

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано  
На заседании цикловой методической

Протокол № 01

От « 28 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК

Козлова В.Н.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

И.Л. Александровская

от «    » августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «Яхрома-Лада»

И. В. Тимашков

« 31 » Яхрома-Лада 2020 г.

г. Дмитров 2020 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №854 от 2 августа 2013 года

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (далее – ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

**Разработчики**

Антонова С.Ю. – мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,**  
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ввод и обработка цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

**знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 780 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **276 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **184** часа,

из них:

- самостоятельной работы обучающегося – **92** часа;
- учебной и производственной практики – **504** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>					
ПК 1.1	Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	<b>60</b>	<b>40</b>		<b>20</b>
ПК 1.2-1.5	Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации	<b>178</b>	<b>120</b>		<b>58</b>
ПК 1.3-1.5	Раздел 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации	<b>38</b>	<b>24</b>		<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>288</b>			
<b>Производственная практика</b>		<b>216</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>					
<b>Всего:</b>		<b>780</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>92</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>		<b>184</b>	
<b>Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Основные узлы персонального компьютера</b> Системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики.	4	2
	<b>Устройства ввода- вывода и хранения информации</b> Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Дисковые накопители. Flash- память. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	4	2
	<b>Мультимедийное и сетевое оборудование</b> Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации. Компоненты сети. Сетевые карты. Модемы. Роутеры. Мосты. Коммутаторы. Точки доступа к сети.	4	2
<b>Тема 1.2. Представление информации в персональном компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Кодирование информации в персональном компьютере.</b> Кодирование и представление чисел в персональном компьютере. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	4	2
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Основные понятия программного обеспечения персонального компьютера.</b> Назначение и виды программного обеспечения персонального компьютера. Интерфейсы программного обеспечения персонального компьютера.	4	2
	<b>Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение.</b> Базовые программы. Сервисные программы. Служебные программы. Классификация прикладных программ. Виды инструментального программного обеспечения.	4	2

	<b>Основные понятия операционных систем (ОС).</b> Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты. Настройка системы.	4	2
	<b>Принципы работы с объектами ОС.</b> Просмотр содержимого персонального компьютера. Среда Рабочего стола. Действия с объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам).	4	3
<b>Тема 1.4. Форматы файлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Основные понятия формата файла.</b> Виды и параметры форматов файлов. Форматы текстовых файлов. Форматы аудио-файлов. Форматы графических файлов. Форматы видео-файлов.	4	2
	<b>Конвертирование медиафайлов в различные форматы.</b> Программы конвертирования медиафайлов. Методы конвертирования файлов.	4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>20</b>	
<b>Виды работ</b> Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 1. Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды и назначение периферийных устройств 2. Анализ мультимедийного и сетевого оборудования 3. Технология подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. 4. Технология конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. 5. Ввод и вывод информации. Оформление мультимедийных презентация по темам раздела 1.			
<b>Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 2.1. Технологии обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы). Адресация данных.	4	2
	<b>Графические объекты в электронных таблицах.</b> Диаграммы. Графические объекты.	4	2
	<b>Организация расчётов в электронных таблицах.</b> Формулы. Функции. Мастер функций. Основные функции.	6	3

<b>Тема 2.2. Технологии обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Технология обработка текстовой информации.</b> Текстовые редакторы. Создание, редактирование и форматирование документов.	4	2
	<b>Таблицы в текстовых редакторах.</b> Создание и форматирование таблиц. Расчётные операции в таблицах. Построение диаграмм.	4	3
	<b>Графические объекты в текстовых редакторах.</b> Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора	6	3
	<b>Форматирование больших документов.</b> Структура многостраничного документа. Гипертекстовый документ.	4	2
	<b>Программы распознавания текста.</b> Сканирование документов. Распознавание и обработка текстовых и графических документов.	6	2
<b>Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Системы управления базами данных.</b> Типы баз данных. Иерархические. Сетевые. Реляционные.	4	2
	<b>Создание реляционных баз данных.</b> Создание структуры БД. Табличная форма. Ввод данных. Форма. Стандартная форма. Создание новой формы.	6	3
	<b>Обработка данных в БД.</b> Поиск. Замена. Сортировка. Фильтрация. Запрос SQL. Запрос по образцу QBE. Создание запроса-выборки. Запрос с параметром. Запрос с условием. Создание отчетов. Печать данных с помощью запросов.	4	3
<b>Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации</b> Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука. Характеристики оцифрованного звука. Схема кодирования звука. Определение объема звуковой информации.	6	2
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука.</b> Назначение и возможности программ обработки звука. Обзор инструментов.	4	2

	Настройка параметров.		
	<b>Технология работы в программе обработки звука.</b> Запуск приложения. Оцифровка и редактирования звука. Запись с микрофона. Редактирование звуковой дорожки. Удаление шума. Усиление сигнала. Разбиение аудиозаписи на фрагменты. Применение различных аудио эффектов.	6	3
<b>Тема 2.5. Технологии обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<b>Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК.</b> Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации. Фрактальная графика.	4	2
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.</b> Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора.	4	2
	<b>Технология работы в программе обработки растровых графических изображений.</b> Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями. Основные приемы рисование в редакторе. Работа с кистями, масками и контурами. Работа с текстом. Работа со слоями, фильтрами. Создание анимационных объектов.	6	3
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторных графических изображений.</b> Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора.	6	2
	<b>Технология работы в программе обработки векторных графических изображений.</b> Рисование графических примитивов в редакторе. Редактирование и трансформация. Понятие слоя. Работа с текстом.	6	3
<b>Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ создания мультимедийных презентаций.</b> Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления.	4	2

	<b>Создание мультимедийной презентации.</b> Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации. Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами. Настройка презентации и режимов показа. Печать.	6	3
<b>Тема 2.7. Технологии обработка видео и мультимедиа контента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Основные сведения о цифровом представлении видеoinформации</b> Цифровые устройства для записи видео. Кодеки.	4	2
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедийных файлов</b> Назначение программ видео обработки. Возможности программ.	6	2
	<b>Технология работы в программе обработки видеофайлов.</b> Интерфейс программы обработки видео и мультимедийных файлов. Создание и публикация фильма на компьютере	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>58</b>	
<b>Виды работ</b> Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 2. Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Технология работы с программой обработки текстовой информации 2.Технология работы с программой обработки табличной информации 3.Технология работы с программой создания мультимедийных презентаций 4.Технология работы с программой обработки звука 5.Технология работы с программой создания видеофайлов 6.Технология распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода. 7.Технология сканирования и распознавания текстовых документов с помощью программ распознавания текста. 8. Технология создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики. 9.Технология создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики. 10.Технология съемки и передачи цифровых изображений с фото и видеокамеры на персональный компьютер 11.Технология использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера 12.Технология создания видеороликов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов 13.Технология создания презентаций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов 14.Технология создания слайд-шоу из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов			

15.Технология создания медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов Оформление мультимедийных презентаций по темам раздела 2.			
<b>Раздел 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Ресурсы Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет</b> Web-страница. Сайт. Web-сервер. Навигация по ресурсам сети Интернет. Система адресации в сети Интернет.	6	2
	<b>Основные виды услуг Интернета</b> Средства поиска информации. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологии и сервисов сети Интернет. Средства общения.	6	3
<b>Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц</b> Технологии создания сайта. Структура контента сайта. Программа создания веб-страниц. Окно программы. Технологии создания сайта средствами программы.	6	2
	<b>Язык разметки HTML</b> Структура документа. Основные блоки. Основные тэги HTML.	6	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>			
<b>Виды работ</b> Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 3. Работа над рефератом по предложенным темам. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Влияние сети Интернет на человека. 2.Влияние компьютерных игр на человека. 3.Социальные сервисы сети Интернет. Оформление мультимедийных презентаций по темам раздела 3.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Введение отчетной документации.</b> 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики. 2. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации 3. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера. 4. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного		<b>288</b>	

<p>оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования</li> <li>6. Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования</li> <li>7. Принцип цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере.</li> <li>8. Основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности</li> <li>9. Виды и параметры форматов аудио-графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования</li> <li>10. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений.</li> <li>11. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука</li> <li>12. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео-и мультимедиа контента</li> <li>13. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</li> <li>14. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб- страниц</li> <li>15. Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Введение отчетной документации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппаратные и программные компоненты мультимедиа</li> <li>2. Технологии сканирования, обработки и распознавания документов.</li> <li>3. Технологии обработки графической информации (Adobe Photoshop)</li> <li>4. Технологии создания мультимедийных презентаций</li> <li>5. Технологии создания и обработка звуковой информации</li> <li>6. Технологии создания и обработка видео и мультимедиа контента</li> <li>7. Технологии обработки графической информации (CorelDraw)</li> <li>8. Технологии обработки графической информации (Macromedia flash)</li> <li>9. Ресурсы Интернета</li> </ol>	<b>216</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»
- Кабинета «Мультимедиа-технологий»

#### **4.1.1. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- МФУ;
- АРМ обучающихся с наличием программного обеспечения;
- АРМ преподавателя;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- сетевое оборудование;
- колонки.

#### **4.1.2. Оборудование рабочих мест:**

- Рабочие места по количеству студентов;
- Компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте студента;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

### **Основные источники:**

1. Остроух А. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2018
2. Курилова А. В., Оганесян В.О. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования - М.: Академия, 2018
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студентов СПО - М.: Академия, 2017
4. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2018
5. Струмпэ Н.В. Аппаратно обеспечение ЭВМ. Практикум: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2018
6. Партыка Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

### **Дополнительные источники:**

7. Киселёв С.В. Операционные системы: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2012
8. Киселёв С.В. Основы сетевых технологий: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2012
10. Киселёв С.В. Средства мультимедиа: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014
11. Киселёв С.В. Веб-дизайн: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014
12. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
13. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2008
14. Струмпы Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2009

### **Ресурсы сети Internet:**

1. <http://ru.wikipedia.org/> (Википедия – свободная энциклопедия)
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj91/file11182/view113578.html> (studfiles - все для учебы)
3. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> (образовательные ресурсы по информатике)
4. <http://www.twirpx.com/file/73107/> (сайт для студентов, аспирантов и преподавателей)
5. <http://www.videouroki.net/> (видео уроки по информатике)
6. [http://www.bestfree.ru/s\\_graph.php](http://www.bestfree.ru/s_graph.php) (программы для Windows)
7. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
8. Журнал "CHIP". <http://ichip.ru/>
9. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
10. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
11. [openoffice.ru](http://openoffice.ru)
12. [gimp.ru](http://gimp.ru)
13. [compteacher.ru](http://compteacher.ru)
14. [inkscape.paint-net.ru](http://inkscape.paint-net.ru)
15. [Blender-3D.ru](http://Blender-3D.ru)
16. [audacity.sourceforge.net](http://audacity.sourceforge.net)
17. [www.softportal.com](http://www.softportal.com)
18. <http://www.youtube.com/watch?v=65ivC3Bj32I>
19. <http://www.youtube.com/watch?v=IcqAMxLTJX8>
20. [http://www.youtube.com/watch?v=2nB4Q\\_N63Ww](http://www.youtube.com/watch?v=2nB4Q_N63Ww)
21. <http://www.youtube.com/watch?v=oOM902vjLFY>
22. <http://www.youtube.com/watch?v=pXNeerrKzKI>
23. [http://www.youtube.com/watch?v=18s\\_LN5\\_IVY](http://www.youtube.com/watch?v=18s_LN5_IVY)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика расщедоточена из расчета 6 часов в неделю.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно составленному графику консультаций.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы информационных технологий

Охрана труда и техника безопасности

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.</li> <li>– Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению</li> <li>– Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах</li> <li>– Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка созданного контента</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>

	мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация созданных видеороликов.</li> <li>– Демонстрация созданных презентаций.</li> <li>– Демонстрация созданных слайд-шоу.</li> <li>– Демонстрация созданных медиафайлов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ.</li> <li>– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</li> <li>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение информации с помощью современных информационных технологий</li> <li>– Использование найденной информации для эффективного</li> </ul>	

	<p>выполнения профессиональных задач</p>
<p>Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения</li> <li>– Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> <li>– Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</li> </ul>