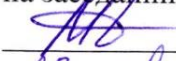


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК


«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 / Н.Е. Горюшкина /

«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**


**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
ПМ.01.**

Для специальности 20.02.04.
«Пожарная безопасность»
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор МКУ «ЕДЦиАСС»

 М. С. Барков

«20» 08 20 20г.

М.П.

Дмитров
2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г., а также в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рамаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВПД 1 Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014), входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

Программа профессионального модуля нацелена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

Организовывать действия по тушению пожаров

Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении

аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

особенности профессиональной этики сотрудника подразделения

противопожарной службы;

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

нравственные отношения в служебном коллективе (начальник -подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы;

цели, задачи, функции и структуру управления;

информационные технологии в сфере управления;

управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

организацию и стиль работы руководителя;

системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

организацию и основные элементы работы с кадрами;

управление рисками, управление конфликтами;

систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

правовую и социальную защиту сотрудников;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

причины возникновения пожаров;

классификацию пожаров;

процесс развития пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

приемы и способы прекращения горения;

классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;

основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;

порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

классификацию аварийно- химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

порядок работы со средствами связи;

правила ведения радиообмена;

причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1269 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 630 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 315 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2.	Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	294	196	98	-	98	-	0	-
ПК 3	Раздел 2. Организация действий по тушению пожаров	516	344	142	40	162	-	0	-
ПК.4	Раздел 3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ	135	90	58	-	45	-	0	-
	Производственная и учебная практика (по профилю специальности)	324							324
	Всего:	1269	630	298	40	305	-	-	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 01 (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			
2 курс 4 и 5 семестр			
МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		68	
Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы		32	
Тема 1.1. Гарнизонная служба	Содержание	12	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
	1 Основные документы, регламентирующие службу в подразделениях пожарной охраны.		
	2 Виды и основные задачи пожарной охраны.		
	3 Структура и должностные лица гарнизона		
	4 Должностные обязанности лиц гарнизона		
	5 Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.		
	6 Практические работы	2	2
	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров	2	
Тема 1.2. Организация несения караульной службы в подразделениях	Содержание	14	1
	1 Требования безопасности при организации караульной службы.		
	2 Структура и обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы		
	3 Обязанности лиц внутреннего наряда караула (дежурной смены).		
	Практические работы	8	2
	Выполнение внутреннего распорядка и допуск в служебные помещения		
	Смена караулов (дежурных смен).		
	Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне		
Составление наряда на службу караула пожарной части			

Тема 1.3 Организация учебного процессаличного состава дежурного караула.	Практические работы		6	2	
	1	Порядок проведения занятий с личным составом дежурного караула.			
	2	Основные темы, охватываемые учебным процессом.			
	3	Составление плана-конспекта			
Раздел 2. Программа подготовки личного состава подразделений противопожарной службы			36		
Тема 2.1 История пожарной охраны.	Содержание		6	1	
	1	Борьба с огнем в древности.			
	2	Борьба с пожарами в дореволюционной России.			
	3	Зарождение и становление советской пожарной охраны.			
Тема 2.2. Общеполюжения.	Содержание		4	1	
	1	Порядок организации и направления обучения личного состава			
	2	Организация подготовки личного состава.			
Тема 2.3. Видиобучения: специальное первоначальноеобучение.	Содержание		6	1	
	1	Индивидуальное обучение. Курсовое обучение.			
	Практические работы		4		2
	1	Создание методического плана по специальному первоначальномуобучению.			
Тема 2.4. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующегосостава.	Содержание		4	1	
	1	Организация и проведение специальной подготовки рядового и младшего начальствующего состава.			
	Практические работы		2		2
	Правила заполнения журнала учета занятий по подготовке дежурной смены, посещаемости успеваемости личного состава				
Тема 2.5. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующегосостава.	Практические работы		4	2	
	1	Организация и проведение специальной подготовки среднего истаршего начальствующего состава.			
	Составление тематического плана занятий по служебной подготовке				
Тема 2.6. Повышение квалификации и переподготовки.	Содержание		4	1	
	1	Цели проведения повышения квалификации и переподготовки.			
	2	Самостоятельная подготовка.			
Тема 2.7. Контроль и оценка подготовки.	Содержание		4	1	
	1	Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава.			
	Практические работы		2		2
	2	Порядок оформления результатов оценки подготовки личноегосостава.			
Тема 2.8. Содержание курса	Практические работы		4	2	

подготовки личного состава дежурных смен подразделений	1	Тематика (примерная) и методические указания по учебным предметам.		
	2	Правила заполнения учебного журнала		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами; работа с конспектами лекций; составление опорных конспектов; составление плана занятий с личным составом; Подготовка докладов и сообщений, презентации				
Итого по семестрам	Теоретическое обучение		34	
	Практические занятия		34	
	Обязательная нагрузка обучающихся		68	
	Самостоятельная работа обучающихся:		34	
Максимальная нагрузка обучающихся			102	
МДК 01.Раздел 2. Формирование культуры речи и профессионального общения пожарного.			48ч.	
2 курс 4 семестр				
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		2	1
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).			
	Практическая работа №1 «Основные типы словарей».		2	3
Самостоятельная работа. Работа с учебником: подготовка сообщений по темам «Языковая норма и история её развития», «Значение словарей в жизни человека».		1	3	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		0	2
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.			
	Практическая работа №2 «Изучение орфоэпических норм».		2	3
	Самостоятельная работа. 1. Работа с учебником. Составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация». 2. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов». 3. Изучение акцентологического минимума.		2	3

Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	2
	Практическая работа №3 «Нахождение лексических ошибок в тексте и их исправление».	2	3
	Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». 2. Работа с учебником: - выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте; - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов; - подготовка сообщений по темам «Заимствованные слова в современном русском языке», «Синонимия и речевая культура», - «Антонимия и речевая культура».	3	3
Тема 1.4. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
	Практическая работа №4 «Выявление и исправление ошибок на употребление форм слов».	2	3
	Самостоятельная работа. 1. Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи». 2. Работа с учебником: составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии». 3. Изучение грамматического минимума.	2	3
Тема 1.5. Синтаксические нормы.	Нормы построения основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений. Согласование сказуемого сподлежащим в предложении.	0	2
	Практическая работа №5 «Синтаксический практикум».	2	3

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Работа с учебником: выполнение упражнений на закреплениеизученных норм.</p> <p>2. Работа со справочниками при изучении норм построениясловосочетаний.</p>	1	3
Тема 1.6. Орфографические и пунктуационные нормы.	<p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Рольлексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Рольпунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевойвыразительности.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №6 «Орфографический и пунктуационный практикум»</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм; - Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности. 	1	3
	<p>Контрольная работа.</p>	1	3
Тема 1.7. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.	<p>Текст как цель и как результат речевой деятельности. Структураречевой коммуникации.</p> <p>Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования.Жанры стилей речи.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составление таблицы «Функциональные стили речи».</p> <p>2. Стилистический анализ текста.</p> <p>3. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста,нормы его стилистического оформления.</p>	2	3
Тема 1.8. Виды работ с научным текстом: план текста, тезисы, конспект, реферат.	<p>Особенности научной речи.</p> <p>Информационная переработка научного текста (план, тезисы, конспект, реферат).</p> <p>Первичный и вторичный текст: их сходство и отличие. Компрессия как основной способ создания вторичных текстов.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа. Составление чернового варианта конспекта устного сообщения (тема выбирается студентами).</p>	2	3

Тема 1.9. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.	Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение и анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.	2	2
	Практическая работа №7 Защита учебной работы на тему «Проведение занятия с личным составом»	4	3
Тема 1.10. Деловое общение. Оформление служебной документации.	Общие и частные признаки официально-делового стиля. Принципы правки делового текста. Составление рапорта.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление и редактирование текста-инструкции по обучению правилам пожарной безопасности.	2	3
Итого по семестру:	Теоретическое обучение	16	
	Практические занятия	16	
	Обязательная нагрузка обучающихся	32	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная):		48	
МДК 01.01. Раздел 3. Обеспечение охраны труда при несении караульной службы		48	
	3 курс 5 семестр		
Тема 1.1 Общие требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы	Общие требования Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами	2	3
Тема 1.2. Требования безопасности при несении караульной службы	Требования безопасности при несении караульной службы	2	1
	Практическое занятие №1: Обработка вызовов; Выезд и следование к месту вызова (пожара);	2	2
Тема 1.3. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений	Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений . Разведка. Спасание людей и имущества. Ликвидация горения. Боевое развертывание. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение.	6	1

	Практическое занятие №2: Требования безопасности при выполнении спасения людей и имущества Практическое занятие №3 : Требования безопасности при выполнении боевого развёртывания	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами ; работа с конспектом лекций ; оформление практических работ и подготовка к их защите.	5	3
Тема 1.4 Требования безопасности к объектам пожарной охраны .	Требования безопасности к объектам пожарной охраны. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно- техническому вооружению и оборудованию. Эксплуатация пожарной техники. Техническое обслуживание пожарной техники. Пожарно- техническое вооружение. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	6	1
	Практическое занятие №4 Техническое обслуживание пожарной техники. Практическое занятие №5 Пожарно-техническое вооружение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами ; работа с конспектом лекций ; оформление практических работ и подготовка к их защите.	5	3
Тема 1.5. Инструктажи по охране труда	Практическое занятие №6: Разработка инструкций по охране труда, порядок заполнения журналов Практическое занятие №7: Разработка инструкций по охране труда, порядок заполнения журналов Практическое занятие №8: Разработка инструкций по охране труда, порядок заполнения журналов	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами ; оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	3
Итого по семестру:	Теоретическое обучение	16	
	Практические занятия	16	
	Обязательная нагрузка обучающихся	32	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная):		48	
МДК 01.01.Раздел 4. Основы организации управления и менеджмента в пожарной охране		48	
3 курс 5 семестр			
Тема 1.	Содержание	2	1

Методологические основы менеджмента	Цели, задачи, принципы менеджмента. Эволюция развития менеджмента.		
Тема 2. Особенности менеджмента в пожарной охране.	Содержание	2	1
	Особенности организации службы пожарной охраны, регламентируемые законодательством Российской Федерации и ведомственными нормативными правовыми актами. Основные понятия и общие положения организации и несения гарнизонной, караульной службы.		
Тема 3. Цели, задачи, функции и структура управления организациями различных организационно-правовых форм.	Содержание	4	1
	Цели, задачи и функции Государственной противопожарной службы МЧС России. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Структура управления организацией, виды структур, принципы построения, преимущества и недостатки	2	
	Практические занятия	2	2-3
	ПЗ №1. Сравнительный анализ структур. Структура МЧС, пожарной охраны.		
Тема 4. Функции и методы менеджмента	Содержание	4	1
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента. Цели, принципы и методы планирования, организации, мотивации и контроля		
	Практические занятия	2	2-3
	ПЗ № 2. Целеполагание и планирование		
Тема 5. Система методов управления. Стили управления.	Содержание	6	1
	Система методов управления. Личность и ее свойства, значение психологических методов. Управление и типы характеров. Преимущества и недостатки различных стилей руководства.	2	
	Практические занятия	4	2-3
	ПЗ № 3. Определение типа характера работника		
	ПЗ №4. Принятие управленческого решения		
Тема 6. Организация службы пожарной охраны и основные элементы работы с кадрами.	Содержание	2	1
	Роль кадровой службы и место в системе управления персоналом в пожарной охране. Документационное обеспечение деятельности кадровой службы в пожарной охране. Организация приема, передвижения и увольнение работников. Принципы, законы, приемы делового общения в профессиональной деятельности.		

Тема 7. Система мотивации труда истимулирование служебной трудовой активности и воспитание подчиненных	Содержание		2	1	
		Значение и основные элементы мотивации работников в организации. Сущность делегирования, типы полномочий			
Тема 8. Правовая и социальная защита сотрудников.	Содержание		2	1	
		Правовое обеспечение сотрудников пожарной охраны. Социальное обеспечение и социальная защита работников пожарной охраны. Льготы в системе МЧС.			
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами в профессиональной деятельности	Содержание		4	1	
		Конфликты в коллективе. Их сущность и классификация. Причины возникновения конфликтов Методы управления. Последствия конфликтов. Определение стрессогенных факторов в профессиональной деятельности пожарного. Решение заданной конфликтной ситуации	2		
	Практические занятия		2		2-3
		ПЗ №5. Презентации на тему «Управление конфликтами и стрессами в профессиональной деятельности». Определениестрессогенных факторов в профессиональной деятельности			
Тема 10. Управление рисками в пожарной охране.	Содержание		2	1	
		Понятие риска, виды рисков. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Понятие пожарного риска.			
Тема 11. Информационные технологии в сфере управления.	Содержание		2	1	
		Банк данных. База данных. База знаний. Техническое и программное обеспечение системы управления. Виды информационных технологий, их необходимость в организации службы пожарной охраны. Внедрение в работу органов			
	управления РСЧС новых информационных технологий				

Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам Составление опорных конспектов. Работа со справочной и учебной литературой. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика американской модели управления. Особенности японского менеджмента. Особенности развития менеджмента в России Организационная культура. Разработка собственного регламента на какой-либо период. Изучение основных теорий мотивации. Методы управления на основе творческого мышления		16	3
	Теоретическое обучение	22	
	Практические занятия	10	
	Обязательная нагрузка обучающихся	32	
Итого по семестру:	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная):		48	
МДК 01.01. Раздел 5.			
Формирование профессионально-этических качеств сотрудника подразделения противопожарной службы		48	
3 курс 5 семестр			
Тема 1.1. История развития этической мысли	Происхождение морали. Историческое развитие морали. Нравственные противоречия конца XX – начала XXI в. История этических учений. Структура этики и ее основные составляющие. Этика как отрасль теоретико-прикладных знаний, предметом изучения, объяснения, описания которой является мораль. Мораль как система принципов, норм, идеалов.	2	1
	Практическое занятие: Структура этического знания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить пять высказываний великих людей об элементах морали.	2	3
Тема 1.2. Категории этики: моральный долг, совесть, справедливость	Императивность морали. Свойства моральных норм и требований. Содержание понятия долг. В чем заключается долг человека? Различные подходы к пониманию понятия совести. Формирование совести. Виды совести. Характеристика понятия стыд. Что свойственно стыду? В каких случаях человек испытывает стыд? Характер чувства стыда и факторы, влияющие на его возникновение. Происхождение чувства вины. Характеристика чувства вины. Понятие справедливости и ее виды. Развитие представлений о справедливости. Особенности концепции справедливости в современном обществе. Справедливость в отношении людей. Понятие милосердия и заповедь милосердной любви.	2	1
	Практическое занятие: Мой моральный долг	2	2

Тема 1.3. Категории этики: моральная ответственность, моральный выбор, честь, достоинство	Характеристика понятия свобода. В чем заключается понятие свобода. Свободный выбор. Понятие «воля» и его характеристика как синоним слова «свобода». Соотношение воли, долга и свободы. Характеристика понятия ответственность. От чего зависит ответственность. Условия моральной ответственности. Перед кем ответственен человек. Понятие добродетели и порока. Классификация добродетелей. Моральный выбор. Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Представление о чести и достоинстве как выражение морали социального статуса личности.	2	1
	Практическое занятие: Десять заповедей нравственного саморазвития	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: найти в научной и художественной литературе примеры моральных законов, заповедей, принципов, которые содействовали моральному и нравственному становлению личности людей.	4	3
Тема 1.4. Категории этики: счастье, смысл жизни	Характеристика понятия счастье. Факторы, способствующие и препятствующие достижению счастья. Представление людей о счастье, смысле жизни. Условия достижения счастья. Как связаны понятия смысл жизни и счастье. Различные представления этической категории смысл жизни. *Система ценностей задающих смысл жизни. Понятие удовольствия. При философских подходах к оценке категории удовольствия. Польза как этическое понятие.	2	1
	Практическое занятие: Смысл жизни современного молодого человека	2	2
Тема 1.5. Этические принципы делового общения специалиста	Профессиональное общение как способ реализации его должностных обязанностей. Три составные части в структуре общения, выделяемые социальной психологией: коммуникативная - обмен информацией между людьми; интерактивная - организация взаимодействия партнеров общения; перцептивная - процесс взаимного восприятия субъектов общения. Характеристика трех сторон общения, их единство, целостность.	2	1
	Практическое занятие: Общение в служебном коллективе	2	2
Тема 1.6. Конфликт в трудовом коллективе	Коллектив как вид социальной организации. Функции коллектива. Социально-психологические аспекты формирования коллектива. Понятие психологического климата коллектива. Факторы, влияющие на психологический климат коллектива. Конфликт как отсутствие согласия между двумя и более сторонами. Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Пути преодоления конфликта.	2	1

	Практическое занятие: Пути выхода из конфликта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить пример предконфликтного диалога коллег по работе и варианты его конструктивного решения	3	3
Тема 1.7. Этический кодекс сотрудника подразделения противопожарной службы	Понятие «Профессиональная этика». Понятие «профессионального долга», «профессиональной совести», «профессиональной справедливости, чести и достоинства», «профессионального такта» специалиста. Познакомить с этическими кодексами профессий. Кодексом чести работника ГУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС» с основными требованиями профессиональной этики.	2	1
	Практическое занятие: Моральная оценка деятельности сотрудника подразделения противопожарной службы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: в периодической печати найти статью о профессиональной деятельности пожарного	2	3
Тема 1.8. Деловой этикет	Понятие о внешних формах поведения. Принцип субординации. Формы обращения, приветствия. Имидж делового человека. Повседневный этикет делового человека - культура общения, базирующаяся на четырех основных правилах: вежливость, тактичность, естественность, достоинство.	2	1
	Практическое занятие: Специалист в трудовом коллективе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать проект имиджа делового человека, формы его общения, духовность, культура, внешний вид.	5	3
Итого по семестру:	Теоретическое обучение	22	
	Практические занятия	10	
	Обязательная нагрузка обучающихся	32	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная):		48	
Раздел 2. Организация действий по тушению пожара			
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров			324
Курс 2 Семестр 4			
Раздел 1			
Тема 1.1. Причины возникновения и классификация пожаров.	Содержание		24
	1 Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения. Виды и классификация пожаров. Домашнее задание: [7], стр. 33	6	1

Тема 1.2. Процесс развития пожаров.	Содержание		2	1
	1	Зоны горения, задымления и теплового воздействия. Стадии пожара протекающие в процессе его развития. Домашнее задание: [7], стр. 10		
	2	Газообмен на пожаре. Условия, обеспечивающие управление газовыми потоками на пожаре. Домашнее задание: [7], стр. 51	4	1
	Практические занятия		2	2-3
	1	Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами		10	3
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Классификация пожаров»			
Тема 1.3. Опасные факторы пожара.	Содержание		44	
	1	Параметры пожаров: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения, скорость выгорания горючих веществ и материалов, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара и последствия их воздействия на людей. Домашнее задание: [7], стр. 37-64	8	1
	Практические занятия		18	
	2-4	Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре.		
	5-7	Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения.		
	8-10	Определение основных параметров развития пожара на момент введения сил и средств первым пожарным подразделением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекций		18	3
Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Решение задач»				
Тема 1.4. Основы локализации и ликвидации пожара	Содержание		22	
	1	Классификация огнетушащих веществ: охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и огнетушащие вещества химического торможения реакции горения. Домашнее задание: [7] стр. 221-234	6	1

	2	Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие. Домашнее задание: работа с конспектом лекций	4	1
	Практические занятия		12	2
	11-13	Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.		
	14-16	Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования.		
Тема 1.5. Действия по тушению пожаров.	Содержание		54	
	1	Классификация и характеристика основных действий по тушению пожаров. Домашнее задание: [3], ст. II	4	1
	2	Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова. Домашнее задание: [7], стр. 127	2	1
	3	Основные способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности. Домашнее задание: [7], стр. 145	6	1
	4	Порядок определения главного направления действий по тушению пожара. Домашнее задание: [7], стр. 120	4	1
	5	Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Домашнее задание: работа с конспектом лекций	4	1
	6	Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Домашнее задание: [7], стр. 220	4	1
	Практические занятия		12	2
	17-18	Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии. Выбор главного направления действий по тушению пожаров.		
	19-20	Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях.		
	21-22	Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.		18	3

	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Решение ситуационных задач»			
Тема 1.6. Управление на пожаре.	Содержание		40	
	1	Основные принципы управления на пожаре. Руководитель тушения пожара, его права и обязанности.	4	1
		Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	2	Участок и сектор тушения пожара. Тыл на пожаре.	4	1
		Домашнее задание: [3], п. 3.13-3.14		
	3	Штаб и его работа на пожаре. Обязанности начальника штаба.	4	1
		Домашнее задание: [7], стр. 386		
	Практические занятия		10	2
	23-25	Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.		
26-27	Обеспечение контроля за изменениями обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.			
Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.		18	3	
Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Решение ситуационных задач»				
Тема 1.7. Связь на пожаре.	Содержание		24	
	1	Порядок передачи и содержание оперативной информации.	6	1
Домашнее задание: [5], ст. 3.4				
	2	Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена	4	1
		Домашнее задание: [5], ст. 3.8		
	Практические занятия		6	2
	28-29	Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.		
	30	Передача оперативной информации на ПСЧ, ЦППС, ЕДДС, ЦУКС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами		8	3
Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Организация связи в пожарных подразделениях»				
Тема 1.8. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны	Содержание		26	
	1	Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.	4	1

	Домашнее задание: [2], ст. IV		
	2 Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Домашнее задание: работа с конспектом лекций	4	1
	Практические занятия	10	2
	31-33 Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.		
	34-35 Осуществление мониторинга района выезда пожарной части.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.	8	3
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Разработка карточки тушения пожара»		
Тема 1.9. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	Содержание	46	
	1 Общие принципы тушения пожаров в зданиях и динамика развития пожара. Особенности проведения разведки и развертывания сил и средств. Приборы тушения и огнетушащие вещества. Домашнее задание: [7], стр. 272	4	1
	2 Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Домашнее задание: [7], стр. 284	4	1
	3 Тушение пожаров в лечебных и учебных заведениях. Домашнее задание: [7], стр. 312	4	1
	4 Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях Домашнее задание: [7], стр. 326	4	1
	5 Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах, на выставках и В. Ц Домашнее задание: [7], стр. 376	4	1
Начало 6 семестра	Практические занятия	10	2
	36-40 Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в общественных и жилых зданиях		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.	16	3
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Расчет сил и средств на тушение пожара»		
Тема 1.10. Тушение пожаров в промышленных	Содержание	36	

зданиях	1	Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением	4	1
		Домашнее задание: [7], стр. 418		
	2	Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности	2	1
		Домашнее задание: [7], стр. 468		
	3	Тушение пожаров на складах волокнистых материалов	4	1
		Домашнее задание: [7], стр. 490		
	4	Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях	2	1
		Домашнее задание: [7], стр. 520		
	5	Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	4	1
		Домашнее задание: [7], стр. 556		
	Практические занятия	8	2	
	41-42 Изучение оперативно-тактических особенностей молочного завода			
	43-44 Изучение оперативно-тактических особенностей хлебокомбината			
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.	12	3	
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Оперативно-тактическая характеристика объекта»			
Тема 1 .11. Тушение пожаров на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	Содержание	30		
1	Тушение газовых и нефтяных фонтанов	6	1	
	Домашнее задание: [8], стр. 67			
2	Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках	6	1	
	Домашнее задание: [8], стр. 83			
3	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ	6	1	
	Домашнее задание: [7], стр. 577			
	Практические занятия	2	2	
45	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в резервуарном парке хранения ЛВЖ и ГЖ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.	10	3	

	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Расчет сил и средств на тушение пожара»			
Тема 1.12. Тушение пожаров твердых горючих материалов на открытых пространствах	Содержание		26	
	1	Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины Домашнее задание: [7], стр. 595	4	1
	2	Тушение пожаров на торфяных полях Домашнее задание: [10], стр. 618	6	1
		Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях Домашнее задание: [10], стр. 623		
	Практические занятия		2	2
	46	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара на складах мебели и материалов из древесины.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Расчет сил и средств на тушение пожара»			
Тема 1.13 Курсовое проектирование	Содержание		60	
	1	Цель курсового проекта и основные его части. Тактический замысел проекта Самостоятельная работа обучающихся: Работа над курсовым проектом.	2	2
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Выбор объекта и обоснование тактического замысла проекта»		2	3
	2	Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований	8	2
	3	Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над курсовым проектом.		6	3
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Расчет параметров пожара»			
	4	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте	10	2
	5	Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.	6	2
	6	Построение графиков и заполнение таблицы распоряжений первого РТП.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над курсовым проектом. Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Оформление графической части»		12	3

Тема 1.14. Развертывание сил и средств на пожаре	Содержание		54	
	1	Общие положения развертывания сил и средств в зданиях и сооружениях Домашнее задание: [10], стр. 157	6	1
	2	Особенности развертывания сил и средств при различных климатических условиях Домашнее задание: [10], стр. 164	4	1
	Практические занятия		30	2
	47-53	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений по развертыванию сил и средств. Составление карточек пожаротушения объектов.		
	54-56	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений		
	57-60	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автоцистерне (АЦ) и(АНР)		
	61-62	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автомобиле пенного тушения (АПТ)		
	61	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на автоцистерне- лестнице (АЦЛ)		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.		14	2-3
Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: «Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений»				
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			30	
	Практические занятия			
Тема 2.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	62-63	Введение в предмет. Основные термины и положения в исследовательской деятельности Характеристика печатных источников Технология работы с информационными источниками Практическая работа № 1 Работа с литературой. Виды рационального чтения Практическая работа № 2 . Поиск литературы. Работа с библиотечным каталогом	4	2-3

Тема 2.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	64-65	Этапы исследовательского процесса. Методы и средства исследования. Планирование исследования Практическая работа № 3. Чтение литературы. Подготовка записей по прочитанной литературе Практическая работа № 4 Построение логической структуры исследования	4	2-3
Тема 2.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности	66-67	Методика написания доклада. Методика написания реферата Практическая работа № 5: «Составление докладов на выбранные темы» Практическая работа № 6: «Написание рефератов на выбранные темы»	4	2-3
Тема 2.4 Технология подготовки курсовой работы	68-69	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы. Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы. Практическая работа № 7: «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности» Практическая работа № 8: Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.	4	2-3
Тема 2.5 Технология подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы	70-71	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной квалификационной работы. Практическая работа № 9: Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ Практическая работа № 10 Процедура защиты исследовательской работы.	4	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: оформление практических работ и подготовка к их защите.	10	3
		Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Написание доклада выступления на тему: Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Работа над устным выступлением Работа с интернет-ресурсами Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Работа с учебной литературой. Ознакомление с критериями оценки выпускной квалификационной работы. Составление доклада и презентации исследовательской работы		
	Итого по МДК	Теоретическое обучение	142	
		Практические занятия	142	
		Курсовое проектирование	40	
		Обязательная нагрузка обучающихся	344	

		Самостоятельная работа обучающихся:	172	
		Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная):	516	
Раздел 3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ				
МДК 01.03 Тактика проведения аварийно-спасательных работ			135	
3 курс 6 семестр				
Тема 1. 1. Основы тактики проведения АСР.	Содержание		28	
	1	Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, цели и задачи.	14	1
	2	Виды аварий, причины, поражающие факторы, характер и последствия ЧС.		
	3	Управление аварийно-спасательными работами.		
	4	Формы и организация специализированных пожарных частей по проведению АСР и тушению пожаров.		
	5	Техническая оснащенность, назначение и задачи подготовки спасателей.		
	6	Приемы работы с индивидуальными средствами защиты.		
	7	Приемы работы со специальным аварийно-спасательным оборудованием.		
	Практические работы		14	2-3
	1	Применение основных тактических правил проведения АСР.		
	2	Оценка потребности в силах и средствах, основные действия аварийно-спасательных подразделений.		
	3	Тактические возможности аварийно-спасательных подразделений.		
	4	Проведение разведки зоны ЧС.		
	5	Виды, задачи и способы ведения разведки.		
	6	Поиск пострадавших.		
7	Деблокирование и транспортировка пострадавших.			
Тема 1.2. Порядок организации мероприятий по охране труда, при проведении АСР.	Содержание		12	
	1	Требования безопасности перед началом работ.	6	1
	2	Требования безопасности при выполнении АСР.		
	3	Требования при работе с аварийно-спасательной техникой.		

	Практические работы	6	2-3	
	8-10 Решение ситуационных задач по тактике проведения АСР.			
Тема 1.3 Проведение аварийно-спасательных работ в природной сфере.	Содержание	24	1	
	1 Применение способов и методов проведения АСР в природной среде.	12		
	2 Особенности зон и объектов природной среды в различные времена года, их влияние на возникновение ЧС.			
	3 Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.			
	4 Выживание человека в природной среде.			
	5 Перемещение человека в природной среде.			
	6 Способы использования аварийно-спасательного инструмента и оборудования.			
	Практические работы	12		2-3
	11-12 Ориентирование на местности.			
	13-14 Ориентирование по топографическим картам.			
15-16 Схемы местности и планы.				
Тема 1.4. Проведение АСР в техногенной сфере.	Содержание	12	1	
	1 Общая методика и тактика проведения АСР в ЧС техногенного характера.	6		
	2 Способы использования аварийно-спасательных инструментов и оборудования.			
	3 Выживание в техногенной сфере.			
	Практические работы	6		2-3
	17 Правила безопасного проведения работ			
	18 Расчёт сил и средств для спасения людей в зданиях с массовым пребыванием			
19 Расчёт сил и средств для спасения людей в зданиях с массовым пребыванием				
Тема 1.5. Проведение аварийно-спасательных работ на акватории естественных и искусственных водоемов.	Содержание	14	1	
	1 Общие сведения о ЧС на акваториях.	2		
	2 Способы использования аварийно-спасательных инструментов и оборудования.	3		
	3 Причины возникновения, характер и динамика течения.	2		

	Практические работы	7	2-3
20-21	Решение ситуационных задач по тактике проведения аварийно-спасательных работ.	4	
22-23	Применение основных технологий проведения АСР на акватории.	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами Оформление практических работ и подготовка к их защите Отработка навыков спасательных работ в различных условиях Самостоятельное решение ситуационных и расчётных задач Подготовка сообщений, докладов, презентаций		45	3
Итого по семестру	Теоретическое обучение	45	
	Практическое обучение	45	
	Обязательная нагрузка обучающихся	90	
	Самостоятельная работа обучающихся	45	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (в том числе самостоятельная)		135	
ВСЕГО			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация службы и подготовки» и лаборатории «Организация службы и подготовки».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты; программное обеспечение «Microsoft Office».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН 40).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные акты

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 п 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
4. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
5. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы

государственной противопожарной службы»

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtehnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. «Пожарная безопасность». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав кадров: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Пожарная безопасность»; «Пожарная техника». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие составленных документов по техническому обслуживанию пожарно-технического вооружения и техники формам, содержащимся в «Наставлении по технической службе ГПС»; – проведение технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с правилами; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
Организовывать ремонт технических средств	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие ведения учетных документов на пожарно-техническое вооружение и оборудование требованиям «Наставления по технической службе ГПС» и инструкциям заводов-изготовителей; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>

<p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<p>– соответствии с составленными графиками ТО-2 и ремонта пожарных автомобилей гарнизона в форме, содержащейся в «Наставлении по технической службе ГПС;</p> <p>– ведение учетных документов на пожарные автомобили в соответствии с «Наставлением по технической службе ГПС;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение методических целей, области и объектов деятельности пожарного техника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Пожарная безопасность»;	– <i>оценка на экзамене по модулю;</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– участие в профессиональных конкурсах, интернет-конференциях, олимпиадах;	– <i>предоставление профессионального портфолио студента по результатам участия на экзамене по модулю;</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и ремонта пожарной техники; – дана адекватная оценка	– <i>оценка выбранных и применяемых методов и способов на учебной практике;</i> – <i>оценка</i>

	<p>эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.</p>	<p><i>анализа эффективности и методов решения профессиональных задач на учебной практике;</i></p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации, обслуживания и ремонта пожарной техники и оборудования;</p>	<p>– <i>зачет по решению смоделированной нестандартной ситуации на учебной практике;</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– при разработке, оформлении и представлении эксплуатационных документов по пожарную технику и оборудование использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные);</p>	<p>– <i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе проведения занятий на учебной практике</i></p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>– эффективность взаимодействия с руководством пожарной части и объекта, коллегами, специалистами организации при осуществлении своих профессиональных обязанностей</p>	<p>– <i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики</i></p>

<p>Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слаженная работа команды (подчиненных); – результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики</i>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – верно определены задачи профессионального и личностного развития; – план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка плана самообразования на учебной практике;</i>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременно скорректированы цели, содержание, технология учета в соответствии с изменениями в законодательстве и новыми положениями по техническому обслуживанию пожарной техники и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики</i>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>экспертная оценка на военных сборах</i>

