

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано

«Утверждаю»

На заседании цикловой методической

«Дмитровский техникум»

Протокол № 01

От « 28 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК

Воронцова О.В. [подпись]

Директор ГБПОУ МО

И.Л. Александровская

от « » августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ
ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – РАСКРОЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Мануфактура Малюгина»
[подпись] А. Е. Малюгин
« » 2020 г.



Дмитров 2020г

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчик: Бузинова Наталья Викторовна, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: оператор швейного оборудования, портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настила;
- свойства материалов и особенности их настиления;
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 205 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 137 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;
учебной практики – 360 часов;
производственной практики – 504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.5.	МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов	205	137	64	68		
ПК 1.1- ПК 1.5	Учебная практика	360				360	
ПК 1.1- ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	504					504
	Всего	1069	137	64	68	360	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01: «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства».

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		40		
Тема 1. Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.	Содержание учебного материала	12	1	
	1	Проверка качества материалов.		2
	2	Методы оценки уровня качества.		2
	3	Методы определения числовых значений показателей качества материалов.		2
	4	Стандартизация. Государственные стандарты (ГОСТы).		2
	5	Стандарты предприятий (СТП). Технические условия (ТУ).		2
	6	Виды стандартов.		2
	Практические работы	18		
	1. Определение массы материала взвешиванием.	2		

	2. Определение толщины материала толщиномером.	2	
	3. Исследование числовых значений показателей качества.	2	
	4. Определение качества материалов органолептическим методом.	2	
	5. Определение качества изделия в сравнении с базовым образцом.	2	
	6. Оценка качества экспертным методом.	2	
	7. Отработка навыков по работе с СТП.	2	
	8. Отработка навыков по работе с ГОСТ.	2	
	9. Отработка навыков по работе с ТУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов». Подготовить рефераты по отработке навыков с СТП, ГОСТ, ТУ.	10	
Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя.		165	
Тема 2.1. Свойства материалов и особенности их настиления	Содержание учебного материала	12	2
	1 Толщина ткани. Растяжимость тканей.	2	
	2 Растяжимость эластичных полотен.	2	
	3 Жесткость тканей. Раздвижка нитей в ткани.	2	
	4 Осыпаемость ткани.	2	
	5 Прорубаемость. Термостойкость.	2	
	6 Формовочная способность. Усадка текстильных химических материалов.	2	
	Практические работы:	6	
	1 Определение принадлежности материала по группам	2	
	2 Исследование раздвижки нитей в области швов.	2	

	3	Исследование осыпаемости тканей в зависимости от их волокнистого состава.	2		
	Самостоятельная работа на тему: «Свойства материалов и особенности их настиления»		10		
<p align="center">Тема 2.2. Методы и приемы настиления материалов с учетом их настиления рационального использования.</p>	Содержание учебного материала		39		
	1	Расположение полотен настила. Лицом вниз. Лицевой стороной к лицевой стороне. Настиление полотен всгиб.	4		2
	2	Виды настилов. Основные. Дополнительные. Вспомогательные. С местными текстильными дефектами.	4		
	3	Приемы настиления материалов. Настиление материалов из предварительно нарезанных кусков. Настиление материалов из рулона.	6		
	4	Способы настиления. Последовательный, параллельный, комбинированный способ настиления.	4		
	5	Секция настила. Понятие. Ступенчатые секции.	4		
	6	Настиление материалов на различных предприятиях. Ручное настиление, применение устройств. Механизированное настиление, комплексы МНК-1, МНК-2.	7		
	Практические работы:		18		
	1	Определение лицевой стороны полотна.	2		
	2	Определение расположения полотен настила.	2		
	3	Исследование многокомплексных раскладок в несколько полукомплектных лекал.	2		
	4	Определение видов настилов.	2		
	5	Исследование приемов настиления материалов.	2		
6	Исследование способов настиления материала.	2			
7	Отрезание секции настила.	2			

	8	Исследование ручного настилая.	2	
	9	Выполнение настилая с применением устройств.	2	
		Самостоятельная работа на тему: «Методы и приемы настилая материалов с учетом их настилая рационального использования»	11	
<p align="center">Тема 2.3. Требования, предъявляемые к качеству настилая.</p>	Содержание учебного материала		12	2
	1	ТУ при настилаяи.	2	
	2	Высота настилая. Настилаяние материала с крупным рисунком в клетку.	2	
	3	Настилаяние материала с крупным рисунком в поперечную полосу.	2	
	4	Настилаяние ворсовых тканей.	2	
	5	Настилаяние материалов нескольких цветов.	2	
	6	Дефекты настилаяния.	2	
	Практические работы:		16	
	1	Определение дефектов настилаяния.	2	
	2	Определение оптимальной высоты настилая.	2	
	3	Определение правильности настилаяния материала с крупным рисунком в клетку	2	
	4	Определение правильности настилаяния материала в поперечную полосу.	2	
	5	Определение правильности настилаяния ворсовой ткани.	2	
	6	Определение совпадения рисунка.	2	
	7	Проверка ровности полотен в конце настилая.	2	

	8	Проверка совпадения рисунка в полотнах. правильности подбора ткани по ширине.	2	
		Самостоятельная работа по теме: «Требования, предъявляемые к качеству настила»	10	
Тема.2.4. Требования, предъявляемые к качеству края.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Проверка качества края. Комплектность вырезанных деталей из основного материала.	2	
	2	Комплектность вырезанных деталей подкладки.	2	
	3	Комплектность вырезанных деталей прикладных материалов.	2	
	4	Отклонение срезов деталей от лекал, допуски.	2	
	Практическая работа:		6	
	1	Комплектование пачек края.	2	
	2	Проверка точности края пачки выкроенных деталей.	2	
	3	Исследование срезов деталей на отклонения от лекал.	2	
		Самостоятельная работа по теме: «Требования, предъявляемые к качеству края»	5	
	Самостоятельная работа Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической по профессии. Подготовка к практическим занятиям, оформление работ и подготовка к их защите.	22		

Учебная практика

360

Виды работ

инструктаж по технике безопасности для раскройщиков;
изучение безопасных условий труда при работе на раскройном оборудовании.
составление карт раскроя;
составление графика раскроя.
рациональное использование кусков ткани
контрольная и производственная разбраковка кусков материала;
определение длины и ширины материала контактным способом измерения;
определение длины и ширины материалов на промерочных столах.
настиление материалов разными способами.
изучение настилочного оборудования.
изучение способов выполнения раскладок лекал.
выполнение операций укладывания полотен определенной длины для получения настила и последующего раскроя ручным способом;
выполнение операций укладывания полотен определенной высоты для получения настила и последующего раскроя ручным способом;
выполнение операций настиления материалов по длине в одну длину раскладки (секция);
выполнение операций настиления материалов по длине, состоящей из нескольких раскладок, разных по длине (секционный метод);
упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом к лицу»;
упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом вниз»;
упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом вверх»;
упражнения по укладыванию полотен материала в сгиб;
применение последовательного способа изготовления настила;
последовательно-паралельный способ изготовления настила
упражнения нанесения контуров лекал на настил.
резание настила на части и вырезание крупных деталей с помощью раскройного оборудования;
резание настила на части механическим способом с помощью дискового ножа.

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>выполнение работ по моделированию одежды; разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций; изготовление лекал эталонов, рабочих и вспомогательных лекал, вырезание лекал по наружному контуру; вырезание лекал по внутренним контурам; нанесение на лекала маркировочных данных (наименование изделия, детали, номер модели, размерные признаки). критерии оценок и проверка рабочих и вспомогательных лекал по лекалам эталонам и табелю мер; расчет определение площадей лекал, комплекта лекал; расчет и определение индивидуальных и групповых норм и расхода материалов на вид изделия определения контроля качества кроя, допустимые отклонения при раскрое по срезам; разметка деталей кроя накладыванием на них вспомогательных лекал; упражнения в сборке и комплектовании пачек кроя; нумерация деталей кроя, применение клеевого и ниточного креплений.</p>	504	
	Всего:	1069
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска, стенды, плакаты
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы натуральных волокон (хлопок, лен, шерсть);
- образцы утепляющих материалов

Технические средства обучения:

- телевизор
- проектор
- DVD плеер
- ноутбук

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

- швейные машины;
- оборудование ВТО (утюги, гладильная доска, пульверизаторы, манекены);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- телевизор
- проектор
- DVD плеер
- ноутбук
- образцы волокон и ткани;
- узловая обработка изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Т. Голубкова, Р.Н. Филимоненкова, М.А.Шайдоров Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий. Учебное пособие 2018г. Э.К. Амирова, А..Т.Труханова, О. В. Сакулина Технология швейных изделий. Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Ростов н/д: Феникс,2018.416с.

Дополнительные источники: Могузова Т.В. Портной.– М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие/ М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Умение контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	<p><i>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Рубежный контроль в форме контрольных работ, зачетов по производственной практике. Итоговый контроль в форме квалифицированного экзамена по профессиональному модулю.</i></p>
ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Умение настилать текстильные материалы для раскроя.	
ПК1.3. Выполнять обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.	Умение выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	
ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Умение выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	
ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Умение комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, конференциях;</p> <p>-участие в проектной деятельности.</p>	<i>Наблюдение, мониторинг.</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<i>мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	<i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</i>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации с использованием различных источников.	<i>подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование.</i>

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p><i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебных занятий.</i></p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p><i>наблюдение за ролью обучающихся в группе.</i></p> <p><i>Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</i></p> <p><i>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</i></p>