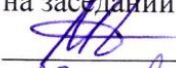


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК


«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 Н.Е.Горюшкина /

«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

ПМ.02.- ПП02.

Для специальности 20.02.04.


«Пожарная безопасность»

По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор МКУ «ЕДДиАСС»

 М. С. Барков

«28» 08 20 20г.

М.П.



Дмитров
2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 стр
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9 стр
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10 стр
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16 стр
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20 стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогических работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
- 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

Программа учебной практики может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах

повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых

мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, техно-логические процессы и отдельные виды продукции;

- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

- руководить действиями работников при пожаре, в том числе: организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

- применять меры административного воздействия к нарушителям;

- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной

безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику:

Всего: 2 недели -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК.2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК.2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК.2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Количество часов	Сроки проведения
ПМ 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»	Раздел 1. Организация надзора за выполнением требований пожарной безопасности.	10 часов	7-8 семестр
	Раздел 2. Организация административно-правовой деятельности в органах ГПН.	20 часов	
	Раздел 3. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах	10 часов	
	Раздел 4. Проведение пожарно-технического обследования зданий.	20 часов	
	Раздел 5. Проверка соответствия оборудования требованиям норм, маркировку электрооборудования общего и специального назначения	6 часов	
	Раздел 6. Проверка технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах.	6 часов	
Всего		72 часа	

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>ПМ 02. «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; – разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; – проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ инештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны 	<p>1. Организация надзора за выполнением требований пожарной безопасности.</p> <p>2. Организация административно-правовой деятельности в органах ГПН.</p>	<p>Студент должен провести Пожарно-технические обследования (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленных объектов; - материальных складов; - культурно-зрелищных учреждений; - детских дошкольных учреждений; -учебных заведений; <p>На объектах осуществить проверку технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах.(Не менее 3 объектов)</p> <p>- составление документации о привлечении к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности (руководителей органов местного самоуправления; собственников имущества; лиц, уполномоченных владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководителей организаций;</p>	<p>10 часов</p> <p>20 часов</p>

	<p>с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>-организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</p> <p>-проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>-информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>-проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>-осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>-проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей</p>	<p>3. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах</p> <p>Проведение пожарно-техническое обследование зданий.</p> <p>5. Проверка соответствия оборудования требованиям норм, маркировку электро-оборудования общего и специального назначения.</p>	<p>лиц, в установленном порядке назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности; юридических лиц; должностных лиц в пределах их компетенции; лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства);</p> <p>- составление документации о применении административных наказаний: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности.</p> <p>На предприятиях подготовить и провести 2-3 беседы на противопожарную тематику (с отметкой в дневнике). Опубликовать в СМИ статью на противопожарную тематику (желательно). Выпустить стенгазету по противопожарной профилактике. Проверить устройства защиты производственного оборудования. Провести проверку соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. Подготовить и провести противопожарные мероприятия в детских садах образовательных учреждениях, в жилых помещениях, на объектах автотранспорта и в деревообрабатывающих цехах и</p>	<p>10 часов</p> <p>20 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
--	---	--	--	---

	<p>при пожаре, аварии или стихийном бедствии; -передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; -обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; -проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; -руководить действиями работников при пожаре, в том числе: организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; -рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; -определять потребность в штатных средствах</p>	<p>Проверка соответствия молниезащиты и заземляющих устройств требованиям норм.</p> <p>б. Осуществить проверку технического состояния, качества эксплуатации установок АПС, их надежность и работоспособность на обследуемых объектах.</p>	<p>складах.</p> <p>Проверить соответствие молниезащиты и заземляющих устройств требованиям норм.</p> <p>Проверить техническое состояние и качество эксплуатации установок автоматической пожарной сигнализации на обследуемых объектах. Составить акт обследования по проверке АПС Провести расчёты путей эвакуации обследуемых объектов Разработать план эвакуации персонала из зданий</p>	
--	---	--	--	--

	<p>эвакуации для зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none">-определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;-осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;-осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;-применять меры административного воздействия к нарушителям;-принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;-информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;-оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов <u>правилам пожарной безопасности</u>;-представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;-принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;-проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;-разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;-проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;-проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;-разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;-участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;-разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;			
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Отдел надзорной деятельности. Наличие кабинетов и помещений «Государственного пожарного надзора» «Пожарной профилактики» «Пожарной автоматики» «Экспертизы пожаров»

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета - рабочее место;

- комплект производственно-наглядных пособий;
- комплект методической литературы;
- нормативные документы
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

4.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень производственных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».
3. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ).
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
10. Федеральный закон от 4 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ « О добровольной пожарной

охране».

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

13. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012г. №290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».

14. Постановление Правительства РФ от 31.01.2012 N 69 «Положение о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, по тушению лесных пожаров»

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 N 1225 «Положение о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 года N 826 "Об утверждении типовой формы лицензии".

17. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности".

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».

19. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2003 г. № 500 «О федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов и единой информационной системе по техническому регулированию».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2003 г. № 11 «О Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2009 г. № 982 «Об утверждении единого Перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии».

24. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов (принят и введен в действие постановлением Госстандарта Россия от 3 марта 2003 г. № 65-ст).

25. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования.

26. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

27. НПБ 06-96. Порядок классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности.

28. НПБ 202- 96. Муниципальная пожарная служба. Общие требования.

Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. № 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2004 г. Регистрационный N 5977).

29. Приказ МЧС России от 1 октября 2004 г. № 458 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 октября 2004 г. Регистрационный N 6068).

30. Приказ МЧС России от 25 января 2011 г. № 14 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных осуществлять государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 марта 2011 г. Регистрационный N 20115).

31. Приказ МЧС России от 29 июня 2006 г. № 386 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июля 2006 г. Регистрационный N 8074) 48. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение нормам пожарной безопасности работников организаций» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 января 2008 г. Регистрационный N 10938).

32. Приказ МЧС России от 27.09.2011 № 540 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по приему граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителю в установленный законодательством Российской Федерации срок».

33. Приказ МЧС России от 5 апреля 2012 года N 176 «Об утверждении Перечня должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях».

34. Приказ МЧС России от 7 декабря 2005 г. № 876 «О критериях (показателях) деятельности органов государственного пожарного надзора».

35. Приказ МЧС России от 20 июня 2006 года № 372 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 7.12.2005 № 876».

36. Приказ МЧС России от 05 апреля 2013 г. № 235 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

37. Приказ МЧС России и МВД России от 31.03.2003 г. № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел РФ при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

38. Приказ МЧС России от 19.06.2012г. №340 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов управления, спасательных воинских формирований МЧС России, подразделений ФПС ГПС, Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, учреждений и организаций, находящихся в ведении МЧС России, с указанием сроков хранения».

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л.,

1988. –160 с.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

3. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника"». Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

4.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения обязателен.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования деятельности инспектора ГПН - обеспечение соблюдения дисциплины подразделения - полнота и своевременность выполнения заданий; - объективность самоанализа и оценки результатов выполненных заданий; - осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей инспектора ГПН - обоснованность выбора самостоятельных решений, принятых инспектором ГПН при решении профессиональных задач; - анализ деятельности инспектора ГПН при несении службы в подразделениях ГПН, внесение предложения начальнику (руководителю) подразделения о возможности изменений в существующую штатную расстановку личного состава подразделения - результативность отбора и использования информации, необходимой для организации службы ГПН; - проявление высокой психологической 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i>

	<p>устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнение требований нормативных документов ГПН МЧС РФ по совершенствованию деятельности руководящего состава в управлении, обучении и воспитании подчиненных, внедрении в практику надзорной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы, основ научной организации труда;</p> <p>- применение современных средств связи, электронно-вычислительной техники при выполнении профессиональных задач организации службы в подразделениях ГПН;</p> <p>- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи при организации службы ГПН</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПН МЧС РФ;</p> <p>- обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</p> <p>- эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения заданий;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- точность выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе выполнения задания, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их; - полнота и доступность инструктирования личного состава подразделений ГПНМЧС России; - проявление психологической устойчивости в условиях имитации организации службы в подразделениях ГПН; - ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПН МЧС; - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - аргументированность убеждения в правильности выбранного решения; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ. - скорость и эффективность принятия решений в сложных, нестандартных стрессовых ситуациях (в ходе деловых игр, на практике);</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- ясность и аргументированность собственного мнения при постановке задач подразделениям ГПС МЧС; -осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>осведомленность об изменениях в нормативных документах ГПС МЧС РФ; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на учебной практике.</i></p>