

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и  
оборудования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

2020 г.

Фонд оценочных средств МДК 03.01. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности (профессии): «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчик: Джетыгенов Максим Михайлович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФОС предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ФОС включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование, в рамках данного профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и составляющих его профессиональных компетенций:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**2.1. Форма проведения аттестации:** Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена - выполнение комплексного теоретического и практического задания.  
Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК 03.01. «Аварийно-спасательная техника и оборудование»	Дифференцированный зачет	Тестовые задания Реферат Индивидуальные задания Индивидуальные практические задания
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	
<b>ПМ.03</b>	<b>Экзамен</b>	

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Типовые задания для МДК 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование

##### Теоретические вопросы

1. Классификация аварийно-спасательной техники
2. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
3. Разработка аварийно-спасательных машин
4. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС
5. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
6. Методы поиска пострадавших в ЧС
7. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
8. Определение и классификация робототехнических средств
9. Виды инженерной техники, ее характеристика и эксплуатация
10. Пожарная техника
11. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
12. Техническое обслуживание АСМ
13. Ремонт АСМ
14. Консервация спасательной техники
15. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса
16. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)
17. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
18. Предназначение домкратов и лебедок при АСР
19. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и ее технические характеристики
20. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»

**Проверяемые результаты обучения:** организация службы внутреннего наряда караула, поддержание дисциплины, выезд дежурного караула по тревоге, осуществление мониторинга района выезда пожарной части, организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы, задачи гарнизонной и караульной службы, организация обработки вызова, порядок выезда и следования к месту вызова, обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула

## **Тесты для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование**

### **1) Аварийно-спасательная техника классифицируется на:**

- А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

### **2) Аварийно-спасательная техника это?**

- А) инструмент применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуации;

### **3) Аварийно-спасательные машины это?**

- А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

### **4) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?**

- А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

### **5) АСМ легко класса предназначены для?**

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

### **6) АСМ среднего класса предназначены для ?**

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
- Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

### **7) АСМ тяжелого класса предназначены?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

**8) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?**

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;

**9) Аварийно-спасательный инструмент это?**

- А) инструмент применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**10) К ручным механизированным инструментам относятся?**

- А) топор, багор, крюк, лом;
- Б) отбойный молоток, бетоноломы, префраторы;

**11) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**12) Принцип действия пневматического инструмента основан на ?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

**13) Принцип действия мотоинструмента основан на ?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**14) Принцип действия электрического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**15) Кусачки используются для ?**

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**16) Цилиндры применяются для?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

**17) Домкраты используются для?**

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

**18) Лебедки предназначены?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**19) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?**

- А) отбойные молотки, бетоноломы, префраторы;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

**20) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?**

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

**21) Основными принципами акустического метода поиска является?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

**22) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

**23) Робототехническое средство (РТС) это?**

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**24) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?**

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном» ;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника ;

**25) Виды инженерной техники ?**

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**26) Пожарная техника это?**

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**27) Плавательные средства это?**

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер, подводный телеуправляемый аппарат «Гном» ;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

**28) Поисково-спасательные самолеты, вертолеты?**

- А) многоцелевой вертолет Ка-226, многоцелевой самолет-амфибия Бе-200 ЧС, поисково-спасательный самолет Ил-76М ДПС;
- Б) АСМ легкого класса
- В) Распределители реагентов;

**29) Как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

- А) за счет сайта МЧС
- Б) за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
- В) доставки курьерской почты
- Г) за счет рассылки почтовых сообщений

**30) Техническое обслуживание аварийно-спасательных машин предназначено?**

- А)- для поддержания техники в исправном состоянии;
- Б) для защиты поверхностей металлических изделий от коррозии;

**31) Консервация спасательной техники предназначено?**

- А) для поддержания техники в исправном состоянии;
- Б) для защиты поверхностей металлических изделий от коррозии;

**32) Ремонт аварийно-спасательной техники это?**

- А) комплекс операций по восстановлению работоспособного состояния спасательного автомобиля и обеспечению безотказной их работы;
- Б) поддержка техники в исправном состоянии

**Ключ к тестам для проведения экзамена по ПМ 03.01 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	а	а	б	а	б	а	а	а	а	г	б	г	а	а
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
б	б	а	а	а	б	в	в	а	а	а	а	б	а	б	а

**4. Фонд оценочных материалов для экзамена**

**4.1. Форма комплекта экзаменационных материалов**

**Назначение:**

ФОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля " Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования" по специальности СПО 20.02.02. " *Защита в чрезвычайных ситуациях*"

**I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**



## Вариант 1

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

### Задание

#### *Текст задания*

1. Классификация аварийно-спасательной техники
2. Методы поиска пострадавших в ЧС
3. Предназначение домкратов и лебедок при АСР

## Вариант 2

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

### Задание

#### *Текст задания*

1. Разработка аварийно-спасательных машин
2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

## Вариант 3

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

### Задание

#### *Текст задания*

1. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
2. Ремонт АСМ
3. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)

## Вариант 4

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

### Задание

#### *Текст задания*

1. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса
2. Консервация спасательной техники
3. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС

## Вариант 5

### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

### Задание

#### *Текст задания*

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
3. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация

#### **Вариант 6**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
2. Пожарная техника
3. Техническое обслуживание АСМ

#### **Вариант 7**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Определение и классификация робототехнических средств
2. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»
3. Классификация аварийно-спасательной техники

#### **Вариант 8**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Разработка аварийно-спасательных машин
2. Ремонт АСМ
3. Методы поиска пострадавших в ЧС

#### **Вариант 9**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Предназначение домкратов и лебедок при АСР
2. Пожарная техника
3. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС

#### **Вариант 10**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин
2. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация
3. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)

**Вариант 11**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Консервация спасательной техники
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

**Вариант 12**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»
2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ

**Вариант 13**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Определение и классификация робототехнических средств
2. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
3. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса

**Вариант 14**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Техническое обслуживание АСМ

2. Методы поиска пострадавших в ЧС
3. Классификация аварийно-спасательной техники

#### **Вариант 15**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Разработка аварийно-спасательных машин
2. Пожарная техника
3. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин

#### **Вариант 16**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Применение и технические характеристики кусачки (ножницы) разжимы (расширители)
2. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС
3. Определение и классификация робототехнических средств

#### **Вариант 17**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
2. Ремонт АСМ
3. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ

#### **Вариант 18**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

##### **Задание**

###### *Текст задания*

1. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
2. Техническое обслуживание АСМ
3. Предназначение автомобиля порошкового тушения АП5000 и его технические характеристики

#### **Вариант 19**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Применение и технические возможности подводного телеуправляемого аппарата «Гном»
2. Виды инженерной техники, их характеристика и эксплуатация
3. Предназначение домкратов и лебедок при АСР

**Вариант 20**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
3. Время выполнения задания - 60 мин.

**Задание**

*Текст задания*

1. Консервация спасательной техники
2. Применение и технические характеристики цилиндров, насосов и насосных станций
3. Предназначение аварийно-спасательной машины легкого класса

**II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:**

- задание №1 - 20 вариантов
- задание №2 - 20 вариантов
- задание №3 - 20 вариантов

**Время выполнения каждого задания:**

- задание №1 - 20 мин
- задание №2 - 20 мин
- задание №3 - 20 мин

**Критерии оценки квалификационного экзамена:**

• **Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:**

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

• **Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:**

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

• **Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

• **Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:**

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

### **Литература для обучающегося:**

- 1. Охрана труда спасателя. МЧС России, 1998.
- 2. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
- 3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
- 4. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- 5. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
- 10. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.
- 11. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., " Энергоиздат", 1984.
- 12. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.
- Интернет-ресурсы:
  - 1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
  - 2. <http://rojagu.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
  - 3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
  - 4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
  - 5. <http://www.brch.ru/> - пожарная библиотека;
  - 6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.