

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Яхромский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Яхромский колледж»
№ 111 от 08.07.2020

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По рабочей профессии: 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственно-
го производства категории «В, С, Е, F»

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 20__ г.

Новосиньково 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК

Протокол № 10
« 28 » июля 2017 г.
Председатель ЦК
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УТР

« 28 » июля 2017 г.
А.А.Александровский

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

« 29 » июля 2017 г.
И.М.Гаю

Программа профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии по рабочим 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1564 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (Регистрационный №44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж» (ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Разработчики:

Сергей Анатольевич Масленников мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи. Оп-</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>

	<p>ределение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональном или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи Поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профес-</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловечес-</p>

на основе общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	сиональной деятельности по профессии (специальности)	кие ценности Правила поведения входе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 738 часов, в том числе:

МДК.04.01

Объем образовательной программы - 408 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 326 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 80 часов.

УП.03 Учебная практика – 144 часов.

ПП.03 Производственная практика – 180 часа.

Консультации – 2 часов.

Промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 2.1.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая проект (,ч	всего, часов	в т. ч., курсовой проект), ч		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	738	326	144		80		144	180
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	408	326	144		80			
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика часов	180							180
	Консультации	2							
	Экзамены	4							
	Всего:	738	326	144		80		144	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		326	
МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Безопасность дорожного движения		142	
Тема №1.1. Правила дорожного движения	Содержание	116	
	<p>1. Введение. Обзор законодательных актов</p> <p>Общие положения</p> <p>Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и предъявлять для проверки сотруднику полиции</p> <p>Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>		<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

	<p>2. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	<p>3. Предупреждающие знаки. Назначение предупреждающих знаков. Общий признак предупреждения. Правило установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствием предупреждающим знаком.</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	<p>4. Знаки приоритета. Назначение знаков приоритета. Название место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованием знаков приоритета.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	<p>5. Запрещающие знаки Назначение запрещающих знаков. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованием запрещающих знаков. Исключая, права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	<p>6. Предписывающие знаки Назначение предписывающих знаков. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованием предписывающих знаков. Исключение. Знаки особых предписаний. Назначение общие признаки. Название и место установки каждого знака.</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

7.	Информационные знаки. Знаки сервиса Назначение информационных знаков, общие признаки знаков. Название и назначение каждого знака, место установки. Действие водителей с требованиями знаков, которые вводят, определенные режимы движения обозначенному соответствием предупреждающим знаком. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
8.	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и размещение каждого знака.	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Практическая работа		4	
1.	Решение комплексных задач . Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирования умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
9.	Дорожная разметка и её характеристики Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Порядок движения, остановка, и стоянка транспортных средств		78	
10.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полос разгона (торможения). Места, где запрещён разворот.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6

	<p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p>		
11.	<p>Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
12.	<p>Скорость движения. Обгон и встречный разъезд</p> <p>Скорость движения, факторы, влияющие на скорость движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скоростной дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действие водителей при обгоне. Места где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
13.	<p>Остановка и стоянка.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности постановки транспортных средств на стоянку. Места где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
14.	<p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с сигналами светофора.</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3;</p>

	<p>Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика, для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</p> <p>Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>		2,4; 2,6
15.	<p>Проезд перекрёстков</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков.</p> <p>Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.</p> <p>Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.</p> <p>Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог.</p> <p>Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог.</p> <p>Очерёдность проезда перекрёстков, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действие водителя в случае, когда он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	4	<p>ОК01-07</p> <p>ПК 2,2; 2,3;</p> <p>2,4; 2,6</p>
Практическая работа		4	
2.	Проезд не регулируемых перекрёстков	2	
3.	Проезд регулируемых перекрёстков	2	
16	<p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переходов.</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p>	4	<p>ОК01-07</p> <p>ПК 2,2; 2,3;</p> <p>2,4; 2,6</p>

	<p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановки на переезде</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>		
17.	<p>Особые условия движения.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановки на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
18.	<p>Правил пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действие водителя при ослеплении. Порядок использование противотуманных фар , фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Случаи разрешающие применять звуковые сигналы</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
19.	<p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепки, жесткой сцепки и методом частичной погрузки.</p> <p>Случаи, когда буксировка запрещена.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		
20.	Учебная езда. Условия при которых разрешена учебная езда. Требование к обучающему, обучаемому и учебному механическому средству. Требования, к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управлять).	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
21.	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи требуемые согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
22.	Техническое состояние и оборудование Транспортных средств. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это не возможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями угрожающими безопасности дорожного движения.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
23.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6

	Практическое занятие		34	
	2.	Решение комплексных задач . Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирования умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	6	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	3.	Решение комплексных задач . Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе: макетов, стендов. Формирования умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	6	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	4.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умения правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	6	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	5.	Тестирование по экзаменационным вопросам по Правилам дорожного движения.	16	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Тема № 1.2.	Содержание		26	
Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	24.	Административное право Административные правонарушения (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: Административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы налагающие административное наказание, порядок их исполнения. Меры применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	25.	Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6

	26.	<p>Гражданское право. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия вред, вина, противоправные действие Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возможный материальный ущерб. Понятие материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог на владельца транспортного средства.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	27.	<p>О Страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	2	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
	Практическое занятие		16	
	6.	Заполнение бланков извещения о дорожно-транспортном происшествии.	4	
	7.	Тестирование знаний Правил дорожного движения по экзаменационным билетам.	12	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела № 6 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленный преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Поиск дополнительной информации по пройденным темам в литературе и в Интернет. Самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем на дом.</p>		40	

<p>Примерная тематика домашних заданий. Решение задач и ситуаций, предоставленных в экзаменационных билетах по ПДД. Определение ущерба от дорожно-транспортного происшествия и порядок его возмещения. Изучение и анализ публикаций средств массовой информации по тематике: влияние соблюдения правил дорожного движения на безаварийную работу автомобильного транспорта, и сельскохозяйственной техники; влияние стиля вождения на аварийность; особенности выбора скоростного режима движения транспортного средства для различных дорожных и погодных условиях; Ответственность водителя за неоказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; Др.</p>				
<p align="center">Учебная практика по первоначальному вождению тракторов категории «В, С, Е, F»</p> <p>Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.</p>		64 часа на одного обучаю- щегося		
<p align="center">Учебная практика по индивидуальному вождению тракторов категории «В»</p>	Содержание	15 часов на одного обучаю- щегося		
	1.	Органы управления трактора категории «В», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами.	3	
	2.	«Движение трактора категории «В» передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	

	3.	Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «В» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту.	3	
	4.	Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «В» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту.	3	
	5.	Движение трактора Т-30А-80 или Т-25А по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме.	3	
Учебная практика по индивидуальному вождению тракторов категории «С».	Содержание		18 часов на одного обучающегося	
	5.	«Органы управления трактора категории «С», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами»	3	
	6.	«Движение трактора Беларус 1221.2 передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
	7.	Движение трактора Беларус 82.1 передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
	8.	«Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «С» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
	9.	«Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «С» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
	10.	Движение трактора категории «С» по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме»	3	
	Учебная практика	Содержание		15 на

по индивидуальному вождению тракторов категории «Е».			одного обучающегося	
	11.	Органы управления трактора категории «Е», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами»	3	
	12.	«Движение трактора категории «Е» передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
	13.	Движение трактора ДТ-75Н по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме».	3	
	14.	«Комплектование пахотного агрегата в составе трактора ДТ-75 + ПЛН-4-35	3	
	15.	Движение пахотного агрегата в составе трактора ДТ-75 + ПЛН-4-35 » передним и задним ходом по заданному маршруту».	3	
Учебная практика по индивидуальному вождению самоходных машин категории «F».	Содержание		15 на одного обучающегося	
	16.	Органы управления зерноуборочного комбайна «Енисей 1200Н, подготовка комбайна к работе, запуск двигателя. Запуск и работа рабочих органов зерноуборочного комбайна «Енисей 1200Н».	3	
	17.	Органы управления, подготовка к работе энергетического средства «Дон 800», запуск двигателя. Движение самоходной машины передним и задним ходом по прямой и с поворотами.	3	
	18.	Вождение энергетического средства «Дон-800» передним и задним ходом по заданному маршруту на пониженном диапазоне.	3	
	19.	Вождение энергетического средства «Дон-800» передним и задним ходом по заданному маршруту на повышенном диапазоне, включение привода рабочих органов.	3	

	20.	Разворот энергетического средства «Дон-800» в ограниченном пространстве.	3	
Тема № 3.1 Техника управление тракторами и самоходными машинами	Содержание		6	
	1.	Посадка механизатора. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрев ветрового и бокового и заднего стекл, очистки фар, аварийной сигнализации. Регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приёмы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивном движением. Проезд железнодорожных переездов.	6	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Тема № 3.2. Дорожное движение.	Содержание		4	
	2.	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности, и экологичности дорожного движения в России. И других странах. Факторы влияющие на безопасность . Определяющая роль квалификации тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору и самоходным машинам.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Тема № 3.3.	Содержание		6	

<p>Психофизиологические и психические качества механизатора.</p>	<p>3.</p>	<p>Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора и самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Составные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста, время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: Знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и гостехнадзора.</p>	<p>6</p>	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
<p>Тема № 3.4. Эксплуатационные показатели тракторов</p>	<p>Содержание</p> <p>4.</p>	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения механизированных работ: габаритные размеры; параметры массы; грузоподъемность, вместимость; скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса бокового скольжения;</p>	<p>6</p>	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

		<p>топливная экономичность; приспособляемость к различным условиям эксплуатации; Надёжность Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы вызывающие движение трактора: тяговая; тормозная; поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора и самоходных машин. Системы регулирования движения трактора: Система регулирования тяговой силой (система управления частотой оборотов двигателя, (система подачи топлива)); Система регулирования тормозной силой (тормозная система); Система регулирования поперечной силой (Рулевое управление).</p>		
<p>Тема № 3.5. Действие механизатора в штатных и нештатных (критических) режимах движения</p>	Содержание		4	
	5.	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действие механизатора при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действие механизатора при возгорании самоходной машины, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии</p>	4	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>
<p>Тема № 3.6. Дорожные условия и безопасность движения</p>	Содержание		6	
	6.	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных ус-</p>	6	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

		<p>ловий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: Сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные, гравийные покрытия. Затяжные спуски, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний период.</p> <p>Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
<p>Тема № 3.7. Дорожно-транспортное происшествие</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	
	<p>7.</p>	<p>Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения; неосторожные действия участников движения.</p> <p>Выход самоходной машины из повиновения механизатора.</p> <p>Техническая неисправность самоходной машины.</p> <p>Причины, связанные с механизатором: низкая квалификация; переутомление; сон за рулём; несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги; наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, время суток, категориям дороги,</p>	<p>6</p>	<p>ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6</p>

		видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
Тема № 3.8 Безопасная эксплуатация самоходных машин	Содержание		4	
	8.	Безопасная эксплуатация самоходной машины и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требование к состоянию рулевого управления самоходной машины при эксплуатации. Требование к состоянию тормозной системы и ходовой части самоходной машины при эксплуатации. Требование к состоянию электрооборудования самоходной машины при эксплуатации. Требование к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию самоходной машины. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
Тема № 3.9. Правила производства механизированных работ в сельском хозяйстве	Содержание		4	
	9.	Требования к безопасному выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве: <ul style="list-style-type: none"> • Требования к безопасному выполнению механизированных работ при внесении удобрений в почву; • Требования к безопасному выполнению механизированных работ при основной обработке почвы; • Требования к безопасному выполнению механизированных работ при предпосевной обработке. • Требования к безопасному выполнению механизированных работ при посеве и посадке. • Требования к безопасному выполнению механизированных работ по уходу за всходами 	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6

	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к безопасному выполнению механизированных работ по уборке сельскохозяйственных культур. • Требования к безопасному выполнению погрузочно-разгрузочных работ, и перевозке грузов. <p>Требования к безопасному выполнению Работ по техническому обслуживанию и ремонту самоходных машин.</p>		
	Практические занятия	30	
	1. Диагностирование рулевого управления колёсных тракторов	6	
	2. Диагностирование тормозной системы колёсных тракторов	6	
	3. Диагностирование механизмов управления гусеничных тракторов	6	
	4. Проведение технического осмотра колёсных самоходных машин	6	
	5. Проведение технического осмотра гусеничных тракторов	6	
Тема № 3.10. Оказание первой медицин- ской помощи	Содержание <i>Для преподавания данной темы допускается человек имеющий диплом врача или о среднем медицинском образовании</i>	108	
	10. Основы анатомии и физиологии человека Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система; нервная система; опорно-двигательная система; пищеварительная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания; реакция зрачков; степень утраты сознания; цвет слизистых и кожных покровов.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	11. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Характеристики транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений прт ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения характерные для любого столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения от удара об рулевое колесо.	6	

		Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждение позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.		
	12.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и категории её эффективности Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждения грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способ профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.	6	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	13.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим а состоянии неадекватности. Психические и нервные расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	14.	Термические поражения Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тя-	4.	

		жести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах, Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при Холодовой травме.		
	15.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	16.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Диабетическая кома. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	17.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания, Очищение ротовой полости тампоном, Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведение сердечно-лёгочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведение сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждением лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6

		Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.		
	18.	Остановка наружного кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приёмы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложением давящей повязки. Приёмы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	19.	Транспортная иммобилизация. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин(Лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждении таза, позвоночника, головы, грудной клетки.	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	20.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт. Приёмы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	21.	Обработка ран. Десмургия Техника туалета ран, дезинфицирование и наложение асептических по-	4	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3;

		вязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок		2,4; 2,6
	22.	Пользование индивидуальной аптечкой. Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения её содержимого.	2	ОК01-07 ПК 2,2; 2,3; 2,4; 2,6
	Практические занятия		32	
	6.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	6	
	7.	Остановка наружного кровотечения	6	
	8.	Транспортная иммобилизация.	6	
	9.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	6	
	10.	Обработка ран. Десмургия	6	
	11.	Пользование индивидуальной аптечкой.	2	
Практические занятия: Тестирование по экзаменационным билетам по безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования.			24	
Решение экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования	Содержание		24	
	12.	Тестирование по экзаменационным билетам по эксплуатации самоходных машин и оборудования категории «В»	6	
	13.	Тестирование по экзаменационным билетам по эксплуатации самоходных машин и оборудования категории «С».	6	
	14.	Тестирование по экзаменационным билетам по эксплуатации самоходных машин и оборудования категории «Е»	6	
	16.	Тестирование по экзаменационным билетам по эксплуатации самоходных машин и оборудования категории «F».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 7 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленный преподавателем).			50	

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Поиск дополнительной информации по пройденным темам в литературе и в Интернет.			
Самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем на дом.			
Учебная практика: Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА)	Содержание	40	
	1. Комплектование пахотного МТА. Технологическая регулировка, настройка и подготовка МТА к работе.	6	
	2. Комплектование машинно-тракторного агрегата для сплошной обработки почвы. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе	6	
	3. Комплектование посевного машинно-тракторного агрегата. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе	6	
	4. Комплектование посадочного машинно-тракторного агрегата. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе.	6	
	5. Комплектование машинно-тракторного агрегата для Междурядной обработки почвы. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе	6	
	6. Комплектование уборочного машинно-тракторного агрегата. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе.	6	
	7. Защита отчёта по практике	4.	
Учебная практика: Работа на машинно-тракторных агрегатах (МТА)	Содержание	40	
	8. Основная обработка почвы: Работа на пахотном машинно-тракторном агрегате.	6	
	9. Предпосевная обработка почвы: Работа на машинно-тракторном агрегате для сплошной обработке почвы.	6	
	10. Посев: Работа на посевном машинно-тракторном агрегате.	6	
	11. Посадка картофеля: Работа на посадочном машинно-тракторном агрегате.	6	
	12. Уход за всходами пропашных культур: Работа на машинно-тракторном	6	

		агрегате междурядной обработке.		
	13.	Уборка сельскохозяйственных культур: Работа на уборочном машинно-тракторном агрегате.	6	
	14.	Защита отчёта по практике	4	
Итоговая аттестация: Внутренний комплексный экзамен на получение свидетельства «Тракториста-машиниста» категории «В, С, Е, F».			8	
Внутренний комплексный экзамен на получение свидетельства «Тракториста-машиниста» категории «В, С, Е, F».	Содержание		8	
	1.	Консультации по комплексному экзамену на получение свидетельства «Тракториста-машиниста» категории «В, С, Е, F».	2	
	2.	Комплексный экзамен на получение свидетельства «Тракториста-машиниста» категории «В, С, Е, F». (Теоретическая часть).	2	
	3.	Комплексный экзамен на получение свидетельства «Тракториста-машиниста» категории «В, С, Е, F». (Практическая часть)	4	
Экзамен на получение водительского удостоверения «Тракторист-машинист» категории «В, С, Е, F».				
МДК 04.05. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Производственная практика			180	
Производственная практика			180	
1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями				
3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями				
4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями				
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями				
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами				

7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		
9. Выполнение мелиоративных работ		
10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		
11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства		
12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		
13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
Всего	738	
Всего – 738 часов, в том числе: МДК.04. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Объем образовательной программы - 408 часов; Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 326 часа; Самостоятельная учебная работа обучающегося – 80 часов. УП.03 Учебная практика – 144 часов. ПП.03 Производственная практика – 180 часа. Консультации – 2 часов. Промежуточная аттестация - 6 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия следующих учебных лабораторий;

- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;;
- Технологии производства продукции растениеводства.

Мастерских

- Пункт технического обслуживания;
- Тренажеры, тренажерные комплексы.

Полигонов:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- кривошипно-шатунный механизм
- газораспределительный механизм;
- система питания дизельного двигателя;
- система очистки воздуха двигателей;
- смазочная система;
- система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы.

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка-измельчитель;
- косилка-плющилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;

- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;

- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи.

Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

Технические средства обучения:

1. Действующие сельскохозяйственные машины.
2. Тракторы различных марок и категорий.

Учебно-производственное хозяйство:

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- тракторы колесные: МТЗ-80; МТЗ-82; МТЗ-1221; Т-25А; Т-30А-80;
- трактор гусеничный: ДТ-75Н;
- самоходные машины: Зерноуборочный комбайн «Енисей 1200Н»; Энергетическое средство «Дон-800»
- плуги: ПЛН-3-35; ПЛН-4-35;
- борона дисковая;
- борона дисковая тяжёлая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей - МАДИ, 2012г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. - М.:изд: Оникс. - 2012.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
П.ГКРФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
Ю.Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
П.КоАПРФ
- 12.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -2 академический час (90 минут), а при обучении вождению - 3 астрономический час (180 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Обучение вождению производится на учебном тракторном полигоне (трактородроме).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. осуществлять подбор режимов работы, выбор обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Знания</p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умение</p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Действия</p> <p>В управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F» и выполнении сельскохозяйственных работ на МТА.</p>		<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; Методы работы в профессиональных и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса</p>
	<p>Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания Номенклатура информационных источников-применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделить в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знания Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ре-</p>	

	<p>деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>сурсосбережение на рабочем месте</p>	
	<p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		

