

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Мануфактура Малюгина»  
А. Е. Малюгин  
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ МО  
«Дмитровский техникум»  
И.Л. Александровская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2020 г.

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**29.01.08 «Оператор швейного оборудования»**

Квалификация по профессии:  
Оператор швейного оборудования Швея  
Срок обучения 2г.10м.

На базе **основного общего** образования

Дмитров 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчик: Бузинова Наталья Викторовна, преподаватель спецдисциплин

Программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии дисциплин специального цикла

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_ Воронцова О.В.

*Фамилия И.О., подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС).

**Целью практики** является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по профессии.

**Задачей учебной практики** (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии оператора швейного оборудования.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в швейной мастерской училища мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в мастерской училища и в производственных цехах учреждения на основе договора, заключаемого между образовательным учреждением и учреждением.

Учебным планом на учебную практику отводится **612 часов**.

Общее руководство и контроль над практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций. В конце производственной практики обучающимся отводится время на выполнение выпускной квалификационной работы по профессии и государственную итоговую аттестацию (ГИА).

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;

автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;

швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Обучающийся по профессии **Оператор швейного оборудования** готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

2.3.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**3.2.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

**3.2.2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.**

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № тем   | Наименование тем  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>ПМ.01. УП.1.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.</b> |   | <b>360</b>       |
| 1   | Инструктаж по технике безопасности для раскройщиков.  | 6                |
| 2   | Изучение безопасных условий труда при работе на раскройном оборудовании.  | 6                |
| 3   | Составление карт раскроя.   | 18               |
| 4   | Составление графика раскроя.  | 18               |
| 5   | Рациональное использование кусков ткани.  | 12               |
| 6   | Контрольная и производственная разбраковка кусков материала.  | 12               |
| 7   | Определение длины и ширины материала контактным способом измерения  | 12               |
| 8   | Определение длины и ширины материалов на промерочных столах   | 12               |
| 9   | Настиление материалов разными способами   | 12               |
| 10  | Изучение настилочного оборудования  | 12               |
| 11  | Изучение способов выполнения раскладок лекал.   | 12               |
| 12  | Выполнение операций укладывания полотен определенной длины для получения настила и последующего раскроя ручным способом.  | 18               |
| 13  | Выполнение операций укладывания полотен определенной высоты для получения настила и последующего раскроя ручным способом  | 18               |
| 14  | Выполнение операций настиления материалов по длине в одну длину раскладки (секция)  | 18               |
| 15  | Выполнение операций настиления материалов по длине, состоящей из нескольких раскладок, разных по длине (секционный метод) | 18               |
| 16  | Упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом к лицу»  | 12               |
| 17  | Упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом вниз»  | 12               |
| 18  | Упражнения по укладыванию полотен в настил в разворот «лицом вверх»   | 12               |
| 19  | Упражнения по укладыванию полотен материала в сгиб  | 12               |
| 20  | Применение последовательного способа изготовления настила.  | 12               |
| 21  | Последовательно-паралельный способ изготовления настила.  | 12               |
| 22  | Упражнения нанесения контуров лекал на настил.  | 12               |
| 23  | Резание настила на части и вырезание крупных деталей с помощью раскройного оборудования.                                  | 36               |
| 24  | Резание настила на части механическим способом с помощью дискового ножа.  | 36               |
| <b>ПМ.02. УП.2.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.</b>              |   | <b>252</b>       |
| 1   | Инструктаж по технике безопасности при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО.                             | 6                |
| 2   | Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков.   | 6                |
| 3   | Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков.  | 6                |
| 4   | Заправка и регулировка швейного оборудования.   | 6                |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 5  | Освоение навыков по выполнению различных видов строчек на ткани.                           | 6          |
| 6  | Выполнение соединительных швов.  | 6          |
| 7  | Выполнение краевых швов.   | 6          |
| 8  | Выполнение отделочных швов, машинных буф.  | 6          |
| 9  | Обучение приемам работы на специальных машинах.  | 6          |
| 10 | Правила эксплуатации оборудования для ВТО. Определение температурного режима.              | 6          |
| 11 | Обработка вытачек, рельефов.   | 6          |
| 12 | Обработка мелких деталей.  | 6          |
| 13 | Обработка кокеток.   | 6          |
| 14 | Обработка отделочных деталей.  | 6          |
| 15 | Обработка накладных карманов в лёгкой и верхней одежде.                                    | 6          |
| 16 | Обработка кармана в шве изделия.   | 6          |
| 17 | Обработка прорезного кармана в рамку в лёгкой и в верхней одежде.                          | 6          |
| 18 | Обработка прорезного кармана с клапаном в лёгкой и в верхней одежде.                       | 6          |
| 19 | Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами в лёгкой одежде. | 6          |
| 20 | Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель.                                   | 6          |
| 21 | Обработка застёжки настрочными и втачными планками.  | 6          |
| 22 | Обработка потайных застёжек в лёгкой и в верхней одежде.                                   | 6          |
| 23 | Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве.   | 6          |
| 24 | Обработка застёжки на тесьму «молния» со смещённой линией настрачивания.                   | 6          |
| 25 | Обработка застёжки на потайную тесьму «молния».  | 6          |
| 26 | Обработка постельного белья  | 30         |
| 27 | Обработка женского домашнего платья.   | 30         |
| 28 | Обработка спецодежды.  | 42         |
|    | <b>ВСЕГО УП</b>  | <b>612</b> |



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации программы МДК необходима швейная мастерская.

### Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

| №пп | Инвентарь                                    |
|-----|--|
| 1.  | Универсальные швейные машины Veles/Juki – 13 |
| 2.  | Обметочная машина Juki- 1                    |
| 3.  | П/автомат 25кл. – 1                          |
| 4.  | Утюжильный стол-1                            |
| 5.  | Парогенератор-1                              |
| 6.  | Колодки-2                                    |
| 7.  | Стол для раскроя- 1                          |
| 8.  | Ножницы- 7                                   |
| 9.  | Манекен - 2                                  |
| 10. | Шкаф двухстворчатый – 1                      |
| 11. | Шкаф книжный- 3                              |
| 12. | Стул ученический -26                         |
| 13. | Стол раскройный полированный – 2             |
| 14. | Зеркало - 1                                  |
| 15. | Огнетушитель - 1                             |

### Технические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий,
- ГОСТы,
- технические условия,
- таблицы подбора машинных игл и швейных ниток в соответствии с видом материалов,
- таблицы режимов ВТО материалов для одежды различного ассортимента.
- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- Видео
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме « Обработка вытачек», «Обработка сборок»

### Инструкционные карты:

- Выполнение ручных работ
- Выполнение машинных работ
- Обработка отдельных деталей и узлов.
- Влажно-тепловая обработка
- Изготовление швейных изделий, в том числе:
- Изготовление постельного белья
- Изготовление ночной сорочки
- Изготовление халата
- Изготовление юбки

## **5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ по производственной практике**

Главной целью обучения профессии всегда была подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности на предприятии. Причем от каждого из них предприятие ожидает качественной работы, сочетаемой с выполнением установленных норм выработки, умелого обращения с вверенной им техникой, высокой производственной дисциплины. Условия выполнения заданий на производстве всегда отличаются от условий в образовательном учреждении, так что мастеру производственного обучения необходимо сделать все возможное для того, чтобы эти этапы профессионального становления стали максимально эффективными.

Выход на производственную практику - важное событие для обучающихся. Делая соответствующие выводы из бесед с мастером, они уже понимают, что именно на производстве должна проявиться реальная степень их готовности к самостоятельной работе. Имея зачастую смутное представление о производственных взаимоотношениях на предприятии, об иерархии подчиненности и взаимодействия структур, обучающиеся связывают с периодом практики различные, не всегда адекватные реалиям ожидания. Вот почему одной из задач мастера является правильная психологическая подготовка обучающихся к практике.

В период производственной практики главная функция мастера — обеспечение учебного процесса, отработка учебной программы по профессии.

Задача старшего мастера - руководство и контроль хода практики.

Для определения соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательной программы, Государственного стандарта проводится промежуточная и итоговая аттестации.

Итоговая аттестация выпускников состоит из следующих видов испытаний:

- итоговые экзамены по отдельным учебным предметам профессионального цикла;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы.

Все вопросы, связанные с выпуском обучающихся, в профессиональном образовательном учреждении решаются на основании Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений СПО. В соответствии с данным положением проводится следующая работа по организации выпуска:

- за полгода до начала итоговой аттестации обучающихся знакомят с перечнями экзаменов, выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- составляются графики выполнения выпускных практических квалификационных работ, с которыми знакомятся все обучающиеся;
- на педагогическом совете рассматривается соответствующий вопрос, а затем издается приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. К данному виду аттестации допускаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по специальным предметам, выполнившие практические квалификационные работы, письменные экзаменационные работы, прошедшие производственную практику в полном объеме.

В процессе защиты письменной экзаменационной работы администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения придерживается следующих рекомендаций:

- для начала необходимо провести инструктаж с обучающимися относительно того, как входить в кабинет, в котором идет защита. Обучающийся должен громко и четко назвать свою фамилию, имя, отчество и отчитаться о готовности к сдаче экзамена;
- затем мастер зачитывает производственную характеристику, данную обучающемуся, а также называет разряд, которому соответствует выполненная аттестуемым квалификационная работа, и полученную оценку. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Ответы должны быть краткими и соответствовать существу вопроса;
- по окончании защиты письменной экзаменационной работы всеми обучающимися комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги экзамена с указанием оценок проэкзаменованных и присвоенного каждому из них разряда по профессии;

- при рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования учитываются содержание доклада обучающегося во время защиты, качество ответов на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости занятий по предметам, результаты выполнения программы производственного обучения и выпускной практической квалификационной работы, а также данные производственной характеристики.

Итоговая аттестация выпускников училища является завершающим этапом обучения, на котором определяется соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.  | Умение контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.   | Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Итоговый контроль в форме выполнения экзаменационной квалифицированной работы. |
| ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.  | Умение настилать текстильные материалы для раскроя.  |   |
| ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.   | Умение выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса  |   |
| ПК1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.   | Умение выполнять расчет кусков материалов для раскроя.   |   |
| ПК1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.   | Умение комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.   |   |
| ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов | Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов<br>Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий.<br>Точность диагностики неисправностей в работе оборудования<br>Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | передовой технологии<br>Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий  |  |
| ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий.<br>Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов   |  |
| ПК 2.3 Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций                    | Соответствие качества деталей кроя технологическим требованиям<br>Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку  |  |
| ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования                                 | Точность диагностики неисправностей в работе оборудования<br>Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок   |  |
| ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда  | Соответствие организации рабочего места швеи требованиям безопасных условий работы<br>Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций<br>Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях |  |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес        | демонстрация интереса к будущей профессии:<br>затребованность дополнительных знаний по профессии,   | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов; оценка эффективности и качества выполнения задания; | <i>Конкурсы профессиональ-ного мастерства</i>   |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию                 | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий из различных материалов;   | <i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в</i>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы                                     |  | <i>процессе работ, анализ результатов</i> |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач             | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные                   | <i>Психологический мониторинг</i>         |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | – работа на швейном оборудовании с ЧПУ   |   |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                              | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения   |   |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своевременность постановки на воинский учет, посещение военкомата |   |

## 7.1 Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов по учебной практике

| Оценка   | Показатели оценки  |
|--|--|
| <b>2</b><br><b>Неудовлетворительно</b><br><b>не аттестован</b> | Нерегулярное посещение практики.<br>Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций.<br>Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. существенные недочёты в выполнении технологических процессов и операций.<br>Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда.<br>Грубое нарушение дисциплины.<br>Множественные замечания от руководителей практики.<br>Невыполнение норм задания. |
| <b>3</b><br><b>Удовлетворительно</b><br><b>аттестован</b>      | Регулярное посещение практики с наличием опозданий.<br>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками.<br>Наличие единичных существенных ошибок.<br>Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций.   |

|   |   |
|---|---|
|   | Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.  |
| <b>4</b><br><b>Хорошо</b><br><b>аттестован</b>  | <p>Регулярное посещение практики.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда).</p> <p>Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.</p> |
| <b>5</b><br><b>Отлично</b><br><b>аттестован</b> | <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда).</p> <p>Поиск рациональных путей решения поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям; наличие действия и операций творческого характера для выполнения задания).</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера.</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий.</p> <p>Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.</p>              |