

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГВПОУ МО «ЛТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Дмитров, 2021г.

М

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования

Автор-разработчик: Андраева И.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Морозова /Е.В. Морозова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер** естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Русский язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 129 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 129 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»
1 курс**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		Содержание учебного материала	2	1
		Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.	1	
	2	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей НПО.	1	
		Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		
Тема 1.1 Язык и речь		Содержание учебного материала	1	2
	3	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	
	4	Входной контроль	1	
Тема 1.2		Содержание учебного материала	9	2,3

Функциональные стили речи	5	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	
	6	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1	
	7-8	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.	2	
	9-10	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	2	
	11	Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	
	12	Стилистический анализ текста.	1	
	13	Работа с текстом. Составление текстов разных стилей.	1	
Тема 1.3 Текст. Лингвостилистический анализ текста		Содержание учебного материала	5	2
	14-15	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Тема, идея текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	2	
	16-17	Информационная переработка текста. План, тезисы, конспект, реферат, аннотация	2	
	18	Контрольная работа по разделу 1 (тема 1.2 и 1.3) «Функциональные стили речи. Текст. Лингвостилистический анализ текста».	1	
		Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		
Тема 2.1		Содержание учебного материала	3	2

Фонетические единицы	19-20	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор слова.	2	
	21	Фонетические единицы. Работа с таблицами «Звуки речи», «Соотношение букв и звуков». Фонетический разбор слова.	1	
Тема 2.2 Основные правила произношения		Содержание учебного материала	2	2
	22-23	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	
Раздел 3. Графика и орфография				
Тема 3.1 Графические средства передачи устной речи на письме. Типы орфограмм		Содержание учебного материала	3	1,2
	24	Графика и русский алфавит. Орфография. Основные типы орфограмм	1	
	25-26	Графические средства передачи устной речи на письме, основные типы орфограмм. Составление таблицы «Основные типы орфограмм».	2	
Тема 3.2 Правописание		Содержание учебного материала	9	1,2
	27-29	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	3	
	30-32	Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок.	3	
	33	Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ.	1	
	34-35	Правила написания слов. Составление алгоритмов и таблиц по орфографии.	2	

		Раздел 4. Лексика и фразеология			
Тема 4.1		Содержание учебного материала		7	2
Лексическая система русского языка	36	Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.		1	
	37-39	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексические нормы. Лексические словари.		3	
	40-42	Лексические группы слов. Составление таблиц «Лексика современного русского языка». Анализ фрагментов текстов. Работа с лексическими словарями.		3	
Тема 4.2		Содержание учебного материала		3	2
Фразеологические единицы	43	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.		1	
	44-45	Изучение фразеологических единиц. Составление таблицы «Типы фразеологических единиц». Анализ фрагментов текста. Работа с фразеологическими словарями.		2	
		Раздел 5. Морфемика и словообразование			
Тема 5.1		Содержание учебного материала		5	2
Морфемный состав слова	46	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.		1	
	47-49	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.		3	
	50	Морфемный состав слов. Морфемный разбор слова. Работа со словарями.		1	

Тема 5.2 Способы словообразования		Содержание учебного материала	2	2
	51	Словообразование. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	
	52	Способы образования слов. Составление таблицы «Способы словообразования». Словообразовательный разбор слов.	1	
Раздел 6. Морфология и орфография				
Тема 6.1 Самостоятельные части речи, их правописание		Содержание учебного материала	39	2
	53	Морфология. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	54-56	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	3	
	57-59	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	3	
	60-61	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	2	
	62-63	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2	
	64-65	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.	2	
	66	Правописание числительных. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	1	
	67-68	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2	
	69	Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	

70 -71	Итоговое занятие. Зачёт	2	2
	2 курс		
1 - 2	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Грамматические признаки глагола.	2	
3-4	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	2	
5-6	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2	
7-8	Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	
9-10	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	2	
11-12	Особенности построения предложений с деепричастиями.	2	
13	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	1	
14-15	Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2	
16-17	Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния, их функции в речи.	2	
18	Обобщение и повторение материала по теме «Самостоятельные части речи». Составление таблицы «Самостоятельные части речи».	1	

	19-20	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Работа со словарями. Анализ фрагментов текста.	2	
Раздел 7. Служебные части речи				
Тема 7.1 Служебные части речи, их правописание		Содержание учебного материала	8	2
	21-22	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Использование предлогов в составе словосочетаний. Использование существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	
	23	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.	1	
	24	Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	
	25-26	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	
	27	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	1	
	28	Контрольная работа по разделу 6-7 «Морфология и орфография»	1	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация				
Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса		Содержание учебного материала	3	2
	29	Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.	1	

	30	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.	1	
	31	Предложение. Прямой и обратный порядок слов.	1	
Тема 8.2 Простое предложение		Содержание учебного материала	9	2
	32-33	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
	34-35	Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения.	2	
	36-37	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными, обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при них.	2	
	38	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении и междометии. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.	1	
	39	Виды простых предложений. Составление таблицы «Виды предложений».	1	
	40	Синтаксический разбор простых предложений. Составление схем по теме «Знаки препинания в простом предложении».	1	

Тема 8.3 Сложное предложение		Содержание учебного материала	11	2
	41-42	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	43-44	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	
	45	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	46-48	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3	
	49	Изучение видов сложных предложений. Составление таблицы «Виды сложных предложений».	1	
	50-51	Синтаксический разбор сложных предложений. Составление схем по теме «Знаки препинания в сложных предложениях».	2	
Тема 8.4 Способы передачи чужой речи		Содержание учебного материала	4	2
	52-53	Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	2	
	54-55	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	
Повторение изученного материала	56	Обобщающее повторение изученного материала. Подготовка к зачёту.	1	
	57-58	Итоговое занятие (контрольное тестирование)	2	
		Всего за I и II курс	129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для сред.проф. образования – М, 2014
2. Антонова Е.С. Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ – М., 2015
3. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений – М., 2015
4. Герасименко Н.А. Русский язык. Профессиональное образование. – М., 2015

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Методика обучения русскому язык – М., 2015
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 кл. – М., 2014
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) Сборник упражнений для 10 кл. – М., 2014
4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый

уровень) Сборник упражнений для 11 кл. – М., 2014

5. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие – М., 2015

Интернет – ресурсы:

1. **Воителева, Т.М.** Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <https://book.ru/book/930009> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

2. **Голуб, И.Б.** Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-07428-2. — URL: <https://book.ru/book/932665> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

3. **Голуб, И.Б.** Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-406-05979-1. — URL: <https://book.ru/book/926740> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

4. **Козырев, В.А.** Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / Козырев В.А., Черняк В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-406-07755-9. — URL: <https://book.ru/book/933621> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

5. **Соловьева, Н.Ю.** Русский язык. Тесты для студентов, обучающихся по программе СПО : учебное пособие / Соловьева Н.Ю. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-93916-584-6. — URL: <https://book.ru/book/930923> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

6. **Сурикова, Т.И.** Русский язык: повторительный курс : учебное пособие / Сурикова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-406-06682-9. — URL: <https://book.ru/book/930010> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

7. **Черняк, В.Д.** Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> (дата обращения: 03.09.2019). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике 	<p>Входной контроль: - тестирование</p> <p>Оперативный контроль: - тестирование; - аудиторная контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью 	<p>Оперативный контроль: - творческая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации 	<p>Оперативный контроль: - защита реферативных сообщений; - тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров 	<p>Оперативный контроль: - сочинение-рассуждение (миниатюра, эссе) - аудиторная контрольная работа - тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	<p>Оперативный контроль: - защита реферативных сообщений; - тестирование; - аудиторная контрольная работа</p>
	<p>Итоговый контроль: экзамен</p>

