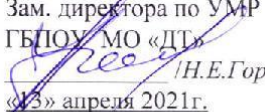


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»

/Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Дмитров, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования

Автор-разработчик: Куркина Е.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Е.В. Морозова /Е.В. Морозова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-15
3. Условия реализации учебной дисциплины	16-17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18-19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час:

- I курс – 88 часов;

- II курс – 83 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
I Курс					
	1 (1)	Введение. Инструктаж по ТБ Многообразии языков в мире	1 час	3	
Основная задача раздела: Определить стартовый уровень уч-ся, Определить цели изучения англ. языка в техникуме					
Основной модуль					
I. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)			9 часов		
	1 (2)	Кто есть кто?	1	1,2	<ul style="list-style-type: none"> - описывать людей - описывать личные качества необходимые для той или иной профессии - спрашивать и отвечать на вопросы о личных интересах - рассказывать о различных увлечениях - говорить о том, что нравится, или не нравится - при чтении понимать основное содержание
	2 (3)	Гороскоп в шутку или всерьёз	1		
	3 (4)	Личностные качества и интересы	1		
	4 (5)	Обычно и сейчас	1		
	5 (6)	Хобби и будущая профессия	1		
	6 (7)	Заполнение деловых бумаг	1		
	7 (8)	Обучение чтению с контролем понимания прочитанного	1		
	8 (9)	Странные увлечения и работа с текстом	1		
	9 (10)	Разговорная практика по теме	1		
Основная цель раздела : Систематизировать знания уч-ся по теме: Способствовать развитию диалогической и монологической речи					
II. Межличностные отношения			8 часов		
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по теме, полученные в школе. Сформировать понятие личности и межличностных отношений					
	1 (11)	Личность и её индивидуальность	1	1,2	- использовать

	2 (12)	Отношения между личностью и обществом	1			лексику при чтении и переводе - при чтении уметь выделять основные факты, определять своё отношение к прочитанному - использовать лексику в диалогическом и монологической речи
	3 (13)	Подростки сегодня	1			
	4 (14)	Отношения между подростками	1			
	5 (15)	Причины конфликтом между людьми	1			
	6 (16)	Отношения между родителями и детьми	1			
	7 (17)	Отношения в семейной жизни	1			
	8 (18)	Отношения в группе	1			
III. Человек, здоровье, спорт			12 часов			
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся лексического материала. Сформировать понятия здорового образа жизни						
	1 (19)	Повторение и активизация лексики по теме «Человек, части тела»	1		1,2	- использовать лексику при изучаемой теме в повседневной жизни -выполнять задания по трансформации прямой речи в косвенную -вести диалог в ситуациях неофициального общения в бытовой сфере - при чтении уметь понимать основное содержание
	2 (20)	Работа с текстом «О здоровье»	1			
	3 (21)	На приёме у доктора. Работа с текстом	1			
	4 (22)	Прямая и косвенная речь	1			
	5 (23)	Здоровый образ жизни	1			
	6 (24)	Спорт – важная составляющая здорового образа жизни	1			
	7 (25)	Спорт в нашей жизни	1			
	8 (26)	Спорт и игры в Англии	1			
	9 (27)	Спорт и игры в США	1			
	10 (28)	История Олимпийских игр	1			
	11 (29)	Разговорная практика по теме	1			
	12 (30)	Чтение для удовольствия	1			
IV. Город, деревня, инфраструктура			11 часов			
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по тематике раздела. Содействовать развитию способности обобщать и сравнивать						
	1 (31)	Введение лексики по теме	1		1,2	- использовать

	2 (32)	Обучение познавательному чтению с целью понимания основного содержания	1			лексику в повседневной жизни - описывать местность (города, деревни) - расспрашивать и объяснять направление движения - делать сравнения - описывать изменения, произошедшие в городе, деревне, где они живут - использовать знание грамматического материала на практике
	3 (33)	Обучение пониманию общего содержания услышанного с извлечением основной информации	1			
	4 (34)	Отработка функционального языка	1			
	5 (35)	Тренировка навыков просмотрового (поискового) чтения	1			
	6 (36)	Британский и американский варианты английского	1			
	7 (37)	Грамматика. Настоящее совершенное время	1			
	8 (38)	Чтение текста «Перемены в Санкт-Петербурге» с детальным пониманием содержания	1			
	9 (39)	Перемены, которые произошли в моём городе (деревне)	1			
	10 (40)	Разговорная практика по теме «Мой город»	1			
	11 (41)	Беседа по теме «Будущее моего города, деревни»	1			
V. Природа и человек (климат, погода, экология)			11 часов			
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся, полученные в средней школе, по тематике раздела. Содействовать развитию способности анализировать и обобщать						
	1 (42)	Разговор о погоде, прогноз погоды	1		1,2	- использовать лексику раздела на практике - использовать знания грамматики при выполнении грамматических упражнений, а также в диалогической и монологической речи
	2 (43)	Загрязнение воды, воздуха, радиация	1			
	3 (44)	Землетрясение и цунами в Таиланде	1			
	4 (45)	Стихийные бедствия – лексика	1			
	5 (46)	Природные катастрофы	1			
	6 (47)	Экология человека	1			
	7 (48)	Глобальное потепление. Модальные структуры	1			
	8 (49)	Защита окружающей среды	1			
	9 (50)	Будущее нашей планеты	1			
	10 (51)	Бумага. Переработка бумаги	1			
	11 (52)	Беседа по теме «Человек и природа – друзья или враги?»	1			

							- уметь составлять рассказ или ситуацию о стихийных бедствиях и о прогнозе погоды - при чтении уметь извлекать основную информацию
VI. Научно - технический прогресс			6 часов				
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по тематике раздела. Содействовать развитию умения работать с учебной и технической литературой							
	1 (53)	Введение и активизация лексики по теме	1			1,2	- использовать лексический материал на практике - при чтении извлекать основную информацию - составлять диалоги и ситуации по данной тематике
	2 (54)	Выдающиеся изобретатели	1				
	3 (55)	Вещи, без которых мы не можем жить	1				
	4 (56)	Освоение космоса	1				
	5 (57)	Предсказания на будущий год	1				
	6 (58)	Альтернативная энергия	1				
VII. Повседневная жизнь. Условия жизни			9 часов				
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по тематике раздела. Содействовать развитию способности использовать теоретические знания на практике							
	1 (59)	Идеальное социальное государство. Какое оно?	1			1,2	- использовать лексический материал при составлении диалогов, ситуаций и рассказов - при чтении уметь извлекать основную
	2 (60)	Место где мы живём	1				
	3 (61)	Магазин, покупки	1				
	4 (62)	Общественный городской транспорт	1				
	5 (63)	Ресторан, кафе, бар	1				
	6 (64)	Повседневные домашние обязанности	1				
	7 (65)	Бытовое обслуживание. Парикмахерская	1				
	8 (66)	Ремонт одежды, обуви	1				

	9 (67)	Правила дорожного движения	1			информацию
VIII. Досуг			8 часов			
Основная задача раздела: Повторение и систематизации лексического материала по тематике раздела. Содействовать воспитанию эстетических чувств и взглядов						
	1 (68)	Повторение и активизация лексики по теме	1		1,2	- использовать лексический материал на практике - уметь составлять диалоги, ситуации и рассказы, на основе прочитанного - писать деловые и личные письма - рассказывать и расспрашивать о планах на выходные (каникулы и т.д.) о свободном времени
	2 (69)	Различные виды коммуникативного чтения	1			
	3 (70)	Грамматика. Настоящее простое время – действия по расписанию	1			
	4 (71)	Аудирование с пониманием информации с различной степенью глубины и точности	1			
	5 (72)	Чтение рекламных текстов о проведении свободного времени	1			
	6 (73)	Развитие навыков говорения на основе прочитанного	1			
	7 (74)	Грамматика. Будущее время. Фразовые глаголы	1			
	8 (75)	Написание делового и личного письма	1			
IX. Новости, средства массовой информации			7 часов			
Основная задача раздела: Повторение ранее изученной лексики по теме. Усвоение уч-ся новых лексических единиц. Содействовать развитию культуры речи и воспитанию активной жизненной позиции						
	1 (76)	Введения и активизация лексики по теме	1		1,2	- использовать лексический и грамматический материал на практике - работать с газетными статьями - выражать критическое отношение к публикации - рассказывать в общем и в деталях о новостях - реагировать на те или иные новости
	2 (77)	Чтение газетных статей для выявления основного содержания	1			
	3 (78)	Обучение чтению с детальным пониманием содержания	1			
	4 (79)	Грамматика. Выполнение упражнений на временные формы глагола	1			
	5 (80)	Отработка грамматических структур	1			
	6 (81)	Аудирование с извлечением основной информации	1			
	7 (82)	Отработка лексики, описывающей чувства и реакцию на новости С.М.И.	1			

X. Легко ли быть молодым? (общественная жизнь и повседневное поведение)				6 часов		
Основная задача раздела: Систематизация знаний по тематике раздела. Усвоение учащимися новых лексических единиц. Содействовать развитию логического мышления и воспитанию чувства ответственности						
	1 (83)	Конвенция ООН о правах ребёнка	1		1,2 - использовать лексический материал на практике - составлять резюме - пользоваться хорошими манерами в повседневной жизни - при чтении уметь извлекать основную и детальную информацию	
	2 (84)	Подростки сегодня	1			
	3 (85)	Проблемы молодежи	1			
	4 (86)	Молодежные группы за рубежом	1			
	5 (87)	Подростковые группы в России	1			
	(88)	Итоговый тест	1			
II курс						
	6 (1)	Дискриминация молодежи	1			
	7 (2)	Молодежь и успех	1			
	8 (3)	Одежда и подростковая мода	1			
	9 (4)	Повседневное поведение. Хорошие манеры	1			
	10 (5)	Введение лексики по теме: «Профессия. Поиск работы»	1			
	11 (6)	Обучение чтению с выборочным извлечением информации	1			
	12 (7)	Аудирование с извлечением основной информации	1			
	13 (8)	Работа с текстом о правилах поведения	1			
	14 (9)	Поиск работы	1			
	15 (10)	Составление резюме на основе прочитанного текста	1			
	16 (11)	Аудирование. Текст о будущей карьере	1			
XI. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники				12 часов		
Основная задача раздела: Систематизировать знания учащихся по тематике раздела. Содействовать развитию любознательности и расширению кругозора учащихся						
	1 (12)	Британский образ жизни	1		1,2 - использовать лексический материал на практике - описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка	
	2 (13)	Великобритания – страна традиций	1			
	3 (14)	Праздники в США. Обычаи и традиции	1			
	4 (15)	Праздники в Великобритании	1			
	5 (16)	Праздники в России. Традиции. Обычаи	1			
	6 (17)	Американские еда и напитки	1			
	7 (18)	Еда в Англии	1			
	8 (19)	Хобби в Великобритании	1			
	9 (20)	Празднование Нового года в разных странах	1			

	10 (21)	Прошлое и настоящее Дубны	1			- составлять диалоги и ситуации по данной теме
	11 (22)	Дубна – город учёных, рабочих и студентов	1			
	12 (23)	Разговорная практика по теме	1			
ХII. Государственное устройство. Правовые институты			8 часов			
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по тематике раздела. Содействовать развитию логического мышления и воспитанию активной жизненной позиции и патриотизма						
	1 (24)	К какой политической системе относится Россия?	1		1,2	- использовать лексический материал на практике - уметь вести беседу по данной тематике - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы
	2 (25)	Конституция – основной закон государства	1			
	3 (26)	Кто управляет Америкой?	1			
	4 (27)	Американский президент. Сколько власти имеет Американский президент	1			
	5 (28)	Королевская власть в Великобритании	1			
	6 (29)	Парламентская демократия. Как она работает?	1			
	7 (30)	Должен ли политик быть добрым?	1			
	8 (31)	Политическая система Австралии	1			
	(32)	Контрольная работа	1			

ПРОФЕССИОНАЛЬНО – НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ «SOCIAL ENGLISH»

I. Функциональный язык			8 часов			
Основная задача раздела: Систематизировать знания уч-ся по данной тематике. Содействовать развитию памяти, любознательности и культуры речи						
	1 (33)	Согласие/ не согласие с точкой зрения собеседника	1		1,2	- использовать лексический материал на практике - составлять диалоги, ситуации и сообщения с использованием данного лексического материала
	2 (34)	Выражения своей точки зрения в споре. Аргументация и контраргументация	1			
	3 (35)	Просьба о помощи, предложение помощи. Благодарность	1			
	4 (36)	Разрешение. Радость, удовлетворение. Надежда	1			
	5 (37)	Извинения. Допущения. Сомнение	1			
	6 (38)	Жалось, сочувствие	1			
	7 (39)	Уточнения. Отказ	1			
	8 (40)	Разговорная практика по теме. Диалоги. Ситуации.	1			

II. Организация сферы обслуживания				7 часов	
Основная задача раздела: Усвоение уч-ся лексики по тематике раздела. Содействовать развитию эмоций и культуры речи					
	1 (41)	Кафе. Ресторан. Обслуживание	1		1,2 - использовать лексический материал на практике при составлении диалогов ситуаций и сообщений
	2 (42)	За столом. Активизация лексики. Чувство голода. Меню	1		
	3 (43)	Просьбы. Предложения. После еды. Курение. Разное	1		
	4 (44)	Разговорная практика по теме Диалоги - ситуация	1		
	5 (45)	Предметы сервировки стола	1		
	6 (46)	Оплата. Чаевые	1		
	7 (47)	Ролевая игра по теме	1		
III. Переписка. Почта, телефон, телеграф				6 часов	
Основная задача раздела: усвоение лексического материала по тематике раздела. Содействовать развитию внимания, воспитанию аккуратности и чувства ответственности					
	1 (48)	Формат и стиль делового письма	1		1,2 - использовать лексический материал при написании делового и личного письма, текстов, факсов и телеграмм
	2 (49)	Структура делового письма	1		
	3 (50)	Факсы, телексы. Телеграммы	1		
	4 (51)	Личное письмо	1		
	5 (52)	Разговор по телефону	1		
	6 (53)	Электронная почта. Интернет.	1		
IV. Питание. Приготовление пищи				20 часов	
Основная задача раздела: Усвоение уч-ся лексики по тематике раздела. Содействовать развитию внимания и быстроты реакции. Содействовать воспитанию трудолюбия, аккуратности и чувства ответственности					
	1 (54)	Общая часть. Покупка продуктов. У прилавка	1		1,2 - использовать лексический материал на практике: при составлении диалогов, ситуаций и сообщений по данной тематике при переводе рецептов с английского языка на русский
	2 (55)	Мясо, дичь, домашняя птица	1		
	3 (56)	Рыба, яйца	1		
	4 (57)	Овощи, фрукты	1		
	5 (58)	Молочные продукты	1		
	6 (59)	Приготовление пищи. Подготовка продуктов	1		
	7 (60)	Жарка	1		
	8 (61)	Варение и тушение	1		
	9 (62)	Приём пищи в Англии	1		
	10 (63)	Ресторан в Англии	1		
	11 (64)	Взгляд англичан на русскую еду	1		
	12 (65)	Посуда	1		

	13 (66)	Блюда французской кухни. Закуски, салаты	1			
	14 (67)	Супы	1			
	15 (68)	Вторые блюда, подливки	1			
	16 (69)	Выпечка	1			
	17 (70)	Молочные блюда американской кухни	1			
	18 (71)	Рецепты английской кухни	1			
	19 (72)	Техника безопасности на кухне	1			
	20 (73)	Здоровое питание	1			
V. Правила этикета			8 часов			
Основная задача раздела: Усвоение уч-ся лексического материала по тематике раздела. Содействовать развитию культуры речи и воспитанию хороших манер поведения						
	1 (74)	Формулы вежливости. Знакомство. Пунктуальность, представление	1		1,2	- использовать лексический материал на практике - при составлении диалогов, ситуаций и сообщений, используя формулы вежливости и знания хороших манер, направления современной моды и правил приёма гостей
	2 (75)	Одежда	1			
	3 (76)	Поздравления, пожелания. Подарки	1			
	4 (77)	Манеры за столом. Угощение	1			
	5 (78)	Темы для разговора. Запретные темы	1			
	6 (79)	Продолжительность визита. Прощание и уход	1			
	7 (80)	О себе. Родственные отношения	1			
	8 (81)	Комплименты	1			
	82 83	Дифференцированный зачет	2			
ИТОГО:	171					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер персональный:
- системный блок
- монитор
- клавиатура
- колонки
- мышь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English[Текст]: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования /Г.Т. Безкоровайная.- М.: Академия, 2019
2. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания [Текст]: учебник/Н.И. Щербакова.- М.: Академия, 2017
3. Голицынский, Ю. Грамматика [Текст]: сборник упражнений/Ю. Голицынский.- М.: Каро, 2017

Дополнительные источники:

1. Соколова, Н.И. Planet of English. Английский язык [Текст]: учебник/ Н.И. Соколова.- М.: Академия, 2018

Интернет-источники:

ЭБС (Электронно – библиотечные системы)

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960> ограниченный по логину и паролю
2. Английский язык в профессии. Общественное питание [Электронный ресурс]: Практикум / Коровкина Д.В. - Мн.:РИПО, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946518> ограниченный по логину и паролю

3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967602> ограниченный по логину и паролю
4. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930711> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
6. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.— URL: <https://book.ru/book/931743> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
7. Таблица неправильных глаголов английского языка с транскрипцией : справочник / Ванькова А.Д. сост. — Москва : Проспект, 2015. — 13 с. — URL: <https://book.ru/book/916833> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
8. Тихонов, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / Тихонов А.А. — Москва : Проспект, 2014. — 239 с. — URL: <https://book.ru/book/914640> .- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой