

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Дмитров, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования

Автор-разработчик: Ширяюткина В. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Е.В. Морозова /Е.В. Морозова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-15
3. Условия реализации учебной дисциплины	16-17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 «Повар, кондитер»** естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

межпредметные результаты:

- формулировать новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;
- установление синхронистических связей истории России, стран Европы и Азии;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

-использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- умение различать достоверную и вымышленную информацию в источниках и их комментирование;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторныеработы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	История как наука		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		4	
	2	Природное и социальное в человеке первобытной эпохи		
	3	Начало социальной жизни		
	4	Предпосылки возникновения цивилизации		
	5	Входной контроль		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		10	
	6	Традиционное общество		
	7	Ранние цивилизации		
	8	Железный век Востока		
	9	Античная цивилизация		
	10	Афины и Спарты		
	11	Александр Македонский		
	12	Древний Рим		
	13	Религии Древнего мира		
	14	Возникновение мировых религий		
15	Культурное наследие древних цивилизаций			
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				

Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		11	
	16	Восток в Средние века		
	17	Китайско-конфуцианская цивилизация		
	18	Буддизм на Востоке в Средние века		
	19	Арабо-мусульманская цивилизация		
	20	Становление средневековой цивилизации		
	21	Государства Европы VIII—XI вв.		
	22	Развитие восточнохристианской цивилизации		
	23	Пути и этапы распространения православия		
	24	Расцвет западноевропейской цивилизации		
	25	Представления о мире и человеке		2
	26	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья		2
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века				
Тема 3.1. Восточные славяне в VII—VIII вв.	Содержание учебного материала		5	
	27	Восточная Европа: природная среда и человек		
	28	Заселение Восточной Европы		
	29	Народы Восточной Европы		
	30	Восточные славяне в VII—VIII вв.		
	31	Мифологические представления		2
Тема 3.2. Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала		2	
	32	Формирование государства		
	33	Рождение Киевской Руси		2
Тема 3.3. Русь и ее соседи в IX—XII вв	Содержание учебного материала		5	
	34	Крещение Руси		
	35	Русь и ее соседи		
	36	Культура Древней Руси		
	37	Древняя Русь в контексте всемирной истории		
	38	Древняя Русь в эпоху раздробленности		2

Тема 3.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала		5	
	39	Борьба Руси с иноземными завоевателями		
	40	Борьба против крестоносцев		
	41	Русь на пути к возрождению		
	42	Русь и Золотая Орда в XIV в.		
	43	Церковь в период объединения Руси		2
Тема 3.5. От Руси к России	Содержание учебного материала		2	
	44	От Руси к России		
	45	Образование единого Русского государства		
Тема 3.6. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала		3	
	46	Россия при Иване Грозном		
	47	Опричнина		
	48	Внешняя политика Ивана Грозного		
Тема 3.7. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала		5	
	49	Смута в России		
	50	Россия в XVII в.		
	51	Реформы Никона		
	52	Внешняя политика России		
	53	Русская культура в XIII–XVII вв.		
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI— XVIII вв				

Тема 4.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	Содержание учебного материала		13	
	54	Переход к индустриальному обществу		
	55	Европа в период Возрождения		
	56	Европа в период Реформации		
	57	Великие географические открытия		
	58	Государство в эпоху индустриальной цивилизации		
	59	Международные отношения		
	60	Английская революция XVII в.		
	61	Европа XVII в.		
	62	Век Просвещения		
	63	Великий промышленный переворот		
	64	Революции XVIII в.		
	65	Война за независимость		
	66	Французская революция XVIII в.		
Раздел 5. Россия в XVIII веке				
Тема 5.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала		3	
	67	Россия в период реформ Петра I		
	68	Северная война и ее итоги		
	69	Культурный переворот петровского времени		3
Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		7	
	70	Дворцовые перевороты		
	71	Политика Елизаветы		
	72	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II		
	73	Павел I		
	74	Внешняя политика в XVIII в.		
	75	Культура России в середине XVIII в.		
76	Культура России во второй половине XVIII в.			
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации				

Тема 6.1. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала			12	2	
	77	Европейские революции XIX в.				
	78	Правовые основы государственности				
	79	Объединительные процессы				
	80	Объединение Германии и Италии				
	81	Гражданская война в США				
	82	Становление гражданского общества				
	83	Возникновение идейно-политических течений				
	84	Развитие капиталистических отношений				
	85	Духовная жизнь нового времени				
	86	Мировосприятие человека				
	87	Научные открытия			2	
	88	Развитие образования			2	
Тема 6.2. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала			7	2	
	89	Создание колониальных империй				
	90	Традиционные общества Востока				
	91	«Освоение» Африки				
	92	Индия				
	93	Модернизация в Османской империи				
	94	Китай				
	95	Япония			2	
Зачёт	Содержание учебного материала			1	3	
		96	Дифференцированный зачёт			
II курс						
Раздел 7. Россия в XIX веке						
Тема 7.1. Россия в первой четверти XIX века	Содержание учебного материала				5	2
	97	1	Россия в начале XIX в.			
	98	2	Реформы Александра I			
	99	3	Геополитическое положение России			
	100	4	Отечественная война 1812 г.			
	101	5	Общественное движение			2

Тема 7.2. Россия при Николае I	Содержание учебного материала			4	2
	102	6	Николай I		
	103	7	Россия и европейские революции		
	104	8	Крымская война		
Тема 7.3. Россия во второй половине XIX	Содержание учебного материала			6	2
	106	10	Реформы Александра II		
	107	11	Социалистические идеи		
	108	12	Промышленный переворот		
	109	13	Консервативный курс Александра III		
	110	14	Международные отношения второй половины XIX в.		
Раздел 8. От Новой истории к Новейшей					
Тема 8.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала			4	2
	112	16	Международные отношения в начале XX в.		
	113	17	Россия в системе международных отношений		
	114	18	Западное общество в начале XX в.		
Тема 8.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала			5	2
	115	19	Научно-технический прогресс		
	116	20	Россия в начале XX в.		
	117	21	Особенности российской монархии		
	118	22	Русско-японская война		
Тема 8.3. Первая мировая война. Россия в 1917-1921 гг.	Содержание учебного материала			9	2
	119	23	Революция 1905-1907гг.		
	120	24	Реформы П.А. Столыпина		
	121	25	Первая мировая война		
	122	26	Россия в Первой мировой войне		
	123	27	Февральская революция		
	124	28	Приход большевиков к власти		
	125	29	Государственное устройство		
126	30	Формирование однопартийной системы			
127	31	Гражданская война			
128	32	Военная интервенция			

	129	33	Советская Россия на международной арене		2
Раздел 9. Между мировыми войнами					
Тема 9.1. Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала			4	
	130	34	Европа в 20-е годы XX в.		1
	131	35	Запад в 30-е годы XX в.		2
	132	36	Азия и Африка		2
	133	37	Международные отношения		2
	Содержание учебного материала			7	
Тема 9.2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	134	38	Новая экономическая политика		2
	135	39	Образование СССР		2
	136	40	Политическое развитие СССР		2
	137	41	Экономическое развитие СССР		2
	138	42	Культ личности		3
	139	43	Советская культура		2
	140	44	Внешняя политика СССР	2	
Раздел 10. Вторая мировая война					
Тема 10. 1. Вторая мировая война	Содержание учебного материала			6	
	141	45	Вторая мировая война: причины, ход, значение		2
	142	46	СССР в годы Великой Отечественной войны		3
	143	47	Основные этапы военных действий		2
	144	48	Советский тыл в годы войны		2
	145	49	Советская культура в годы войны		2
	146	50	Значение и цена Победы	3	
Раздел 11. Мир во второй половине XX века					
Тема 11.1. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала			5	
	147	51	«Холодная война»		2
	148	52	США и СССР		2
	149	53	К «общему рынку»		2
	150	54	Военно-политические кризисы		2

	151	55	Научно-технический прогресс		2
Тема 11.2. СССР и Россия в 1945- 2000 гг.	Содержание учебного материала			14	2
	152	56	СССР в послевоенный период		
	153	57	СССР и страны Восточной Европы		
	154	58	СССР и страны Евросоюза		
	155	59	СССР в 50-е гг.		
	156	60	Экономические реформы 50–60-х гг.		
	157	61	Внешняя политика в 50-е гг.		
	158	62	СССР в конце 60-х - начале 80-х годов		
	159	63	Международное положение в 60-80- гг.		
	160	64	СССР в период перестройки		
	161	65	Распад СССР		
	162	66	Политический кризис 1993 г.		
	163	67	РФ как правопреемница СССР		
	164	68	Локальные конфликты в 1990-е гг.		
	165	69	РФ на постсоветском пространстве		
Тема 1.3. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			5	2
	166	70	Реформы и их последствия		
	167	71	Российская Федерация на современном этапе		
	168	72	Мир в XXI в.		
	169	73	Глобализм и антиглобализм		
	170	74	Место России в международных отношениях		
Зачёт	Содержание учебного материала			1	3
	171	75	Дифференцированный зачёт		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2) – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине «История»

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- видеофильмы по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования: / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков, - М.: Академия, 2019

2. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования: / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков, - М.: Академия, 2019

Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник/В.В. Артемов.- М.: Академия, 2016
2. Артемов, В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст]: учебное пособие/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко.- М.: Академия, 2015
3. Мунчаев, Ш.М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
4. Кузнецов, И. Н. История России. Тесты к ЕГЭ [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 211 с. ISBN 978-5-222-19061-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907621>
5. Вурста, Н.И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вурста Н.И. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 191 с. ISBN 978-5-222-21304-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907924>
6. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Нагаева Г. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 95 с. ISBN 978-5-222-26698-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908126>
7. Чураков, Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы [Электронный ресурс]: Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558139>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - работы с документами
<ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -практические работы;
<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -работа с таблицами
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -практические работы; -работа с таблицами
<ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферативных сообщений; - тестирование
	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>