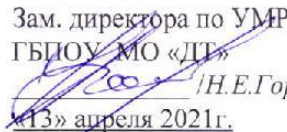


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»
 /Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Дмитров, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования

Автор-разработчик: Муромова Е.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Е.В. Морозова /Е.В. Морозова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6-11
3. Условия реализации программы профессионального модуля.....	12-13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	14-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в естественнонаучный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируются:

- **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметные результаты:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка студента 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины “Основы безопасности жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические знания	№п/п	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни.	1
	Практические занятия		1
	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	1
Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотики) и их профилактика	Содержание учебного материала	3	
	3	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1
	4	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1
	Практические занятия		1
	2	Наркотики. Наркомания и токсикомания общие понятие и определение.	1
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	3	2
	5-6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	7	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
Тема 1.4. Правила безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала	3	2
	8	Правила дорожного движения.	1
	Практические занятия		2
	3-4	Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.	2
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при ДТП	Содержание учебного материала	2	2
	9	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	1
	Практические занятия		1
5	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	1	

Тема 1.6 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		4	2
	10	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	1	
	11	Контрольная работа.	1	
	Практические занятия		1	
	6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
	7	Первая медицинская помощь при останове сердца.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.				
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Содержание учебного материала		2	2
	12	РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	13	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		3	2
	14-15	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Практические занятия		1	
	8	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	2
	16	Гражданская оборона, история ее создания.	1	
	17	Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	1	
Тема 2.4. Современные средства	Содержание учебного материала		6	2
	18	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.		

поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	19	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.	1	
	20	Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.	1	
	Практические занятия		1	
	9-10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	11	Защитные сооружения гражданской обороны.	1	
Тема 2.5. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		5	2
	21-22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия			
	12	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
	13	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
Тема 2.6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	2
	23-24	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС.		
	25	Правовые основы организации защиты населения от ЧС мирного времени.	1	
	26	Контрольная работа.	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		5	2
	27-28	История создания Вооруженных Сил России.		
	Практические занятия		1	
	14	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	
	15	Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы .		

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2	2
	29-30	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	2
	31	Воинская обязанность.	1	
Тема 3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	2
	32	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		2	2
	33	Прохождение военной службы по контракту.	1	
	34	Альтернативная гражданская служба.	1	
Тема 3.6 Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего отечества	Содержание учебного материала		4	2
	35	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	1	
	36-37	Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2	
	Практические занятия		1	
	16	Виды воинской деятельности и их особенности.		
Тема 3.7 Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		2	2
	38-39	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	
Тема 3.8 Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		9	2
	40	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	1	
	41-42	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	43-44	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	2	

		Российской Федерации.	1	
	Практические занятия			
	17	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	18	Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	1 1	
	19	Дни воинской славы России - дни славных побед.	1	
	20	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		2	2
	45-46	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	
Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	2
	47-48	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Практические занятия			
	21-22	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2 2	
	49-50	Дифференцированный зачет.		
на 1 курсе теоретических занятий -50 часов, практических занятий-22 часа				

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочных мест по количеству обучающихся;
стулья;
доска классная;
стеллаж для моделей и макетов;
шкафы для моделей и макетов.

Учебные наглядные пособия:

комплекты учебно – наглядных пособий по дисциплине
плакаты и таблицы по изучаемым темам программы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с проекционным экраном;
- ртутные или спиртовые термометры;
- психрометр Августа;
- люксометр;
- противогазы, респираторы, средства защиты кожи;
- макет массогабаритного автомата Калашникова АК-74 и учебные патроны к нему
- тренажёр для обучения стрельбе из АК
- общевойсковые Уставы
- шины, бинты, жгуты резиновые (Эсмарха);
- тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим»

- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка первой помощи;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - сумка СМС

- перевязочные средства, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук

- врачебные предметы: жгуты кровоостанавливающие эластичные

стенды: первая медицинская помощь при ранах и переломах» (шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей);

набор плакатов и электронные издания:

- оказание первой медицинской помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2014

Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2018
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780649>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет)
5. ISBN 978-5-16-004171-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/432494>
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС)
7. ISBN 978-5-369-01794-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
8. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042611>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <p>Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности</p> <p>Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности</p> <p>Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Предупреждение возможности проведения террористических актов</p> <p>Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени</p> <p>Оказывать доврачебную помощь</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант).</p>
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</p> <p>Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</p> <p>Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности</p> <p>Требования к системам освещения</p> <p>Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека</p> <p>Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания</p> <p>Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения</p> <p>Причины пожаров и их классификация</p> <p>Поражающие факторы пожаров, особенности процесса</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проектные задания</p> <p>Рефераты</p>

<p>горения твердых и жидких веществ</p> <p>Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров</p> <p>Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров</p> <p>Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов</p> <p>Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	
--	--