

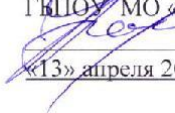
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДВ.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Дмитров, 2021г.

---

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования

Автор-разработчик: Юрова Е.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Е.В. Морозова /Е.В. Морозова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **I. Паспорт программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **метапредметные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

### **предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

<b>I курс</b>				
Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		Содержание учебного материала	1	
<b>Введение</b>	1	Обществознание как учебный курс		1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	2	Биологическое и социальное в человеке		2
	3	Биологическое и социальное в человеке		2
	4	Человек, индивид, личность		2
	5	Виды личности.		2
	6	Социальные отношения		2
	7	Социализация		2
	8	Деятельность человека. Виды деятельности		2
	9	Потребности.		2
	10	Сознание. Соотношение бытия и сознания		3
	11	Проблемы смысла жизни		2
	12	Познание и общение. Виды общения.		1
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	13	Понятие общества. Признаки общества		2
	14	Общественные отношения. Сферы общества		2
	15	Экономическая сфера общества		2
	16	Социальная сфера общества		2
	17	Политическая сфера общества		2
	18	Духовная сфера общества		2
	19	Общество и природа		2
	20	Общество и природа в современном мире		2
	21	Культура и цивилизация		2
	22	Типы цивилизаций		2
23	<i>Контрольная работа №1 «Человек и общество»</i>		3	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>18</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	24	Виды и формы культуры		2
	25	Взаимодействие культур. Учреждения культуры		1
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	26	Наука		2
	27	Виды наук		2
	28	Нормы научной этики		2
	29	Научное познание		2
	30	Образование		2
	31	Уровни образования		2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, религия, искусство		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	32	Мораль		2
	33	Виды социальных норм		2
	34	Функции и принципы морали		2
	35	Религия. Буддизм		2
	36	Христианство		2
	37	Ислам		2
	38	Искусство Искусство и мораль		2
	39	Искусство и мораль		
	40	Искусство и религия		1
	41	Искусство и техника		1
	42	<i>Контрольная работа №2 «Духовная культура человека и общества»</i>		3
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	43	Понятие экономики		2
	44	Экономические системы.		2
	45	Экономические ресурсы		2
	46	Экономические ресурсы		2
	47	Рынок и деньги		2
	48	Рынок и деньги		2
	49	Рыночная экономика		3
	50	Рыночная экономика		2



<b>Тема 3.2.</b> Государство и экономика		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	51	Роль государства в экономике			2
	52	Роль государства в экономике			2
	53	Средства государственного регулирования экономики			2
	54	Средства государственного регулирования экономики			2
	55	Основные показатели состояния экономики			2
	56	Основные показатели состояния экономики			2
	57	Экономика потребителя			2
	58	Экономика потребителя			2
	59	Поведение потребителя			2
	60	Поведение потребителя			2
	61	Доходы потребителя			2
	62	Доходы потребителя			2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок труда и безработица</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	63	Рынок труда			2
	64	Рынок труда			2
	65	Занятость и трудоустройство			2
	66	Занятость и трудоустройство			2
	67	Государственная служба занятости			2
	68	Государственная служба занятости			2
	69	Безработица			2
	70	Виды безработицы			2
	71	Причины и последствия безработицы			2
72	<i>Контрольная работа № 3 «Экономика»</i>		3		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>27</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальные роли и стратификация</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	73	Социальная стратификация			2
	74	Социальная стратификация			2
	75	Понятие социальной стратификации			2
	76	Типы социальной стратификации			2
	77	Современная стратификация современной России			2
	78	Современная стратификация современной России			2
	79	Социальное положение человека			3
80	Социальное положение человека		3		

<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	81		Социальное поведение		2
	82		Социальное поведение		2
	83		Разновидности социального поведения		2
	84		Разновидности социального поведения		2
	85		Социальный контроль, его элементы		2
	86		Социальный контроль, его формы		2
	87		Органы для осуществления социального контроля		2
	88		Социальный конфликт		2
	89		Социальный конфликт		2
	90		Классификация конфликтов	2	
<b>Тема 4.3. Молодежь в современном обществе</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	91		Молодежь, как социальная группа		2
	92		Политическая социализация молодежи		2
	93		Политическая социализация молодежи		2
	94		Молодежный экстремизм		2
	95		Молодежный экстремизм		2
	96		<i>Контрольная работа № 4 «Социальные отношения»</i>		
<b>Тема 4.4. Этнические общности</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	97		Этнические общности		2
	98		Исторические типы этноса		2
	99		Исторические типы этноса		2
	100		Межнациональные отношения		2
	101		Семья		2
	102		Брак		2
	103		Права и обязанности родителей и детей		2
104		Права и обязанности родителей и детей	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>	105		Дифференцированный зачет		3
<b>Итого 105 часов на I курсе</b>					
<b>II курс</b>					
<b>Раздел 5. Политика</b>				<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Государство и политическая система</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	106	1	Власть. Признаки государства		
	107	2	Политическая система общества		2

<b>Тема 5.2. Функции и механизм государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
108	3	Государство, его виды				2
109	4	Внутренние функции государства				2
110	5	Внешние функции государства				2
111	6	Механизм государства				2
112	7	Основные полномочия государственных органов				2
113	8	<i>Контрольная работа № 1 «Функции и механизм государства»</i>				3
<b>Тема 5.3. Три составляющих формы государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
114	9	Понятие формы государства				2
115	10	Понятие формы государства				2
116	11	Монархия. Разновидности монархии				2
117	12	Монархия. Разновидности монархии				2
118	13	Республика. Разновидности республики				2
119	14	Форма государственного устройства				2
120	15	Форма политического режима				2
121	16	Гражданское общество				2
122	17	Правовое государство				2
123	18	<i>Контрольная работа № 2 «Политика»</i>		2		
<b>Раздел 6. Право</b>				<b>24</b>		
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
124	19	Понятие права				2
125	20	Право в системе социальных норм				2
126	21	Норма права				2
127	22	Система права				2
128	23	Формы (источники) права				2
129	24	Правосознание				2
130	25	Правосознание				2
131	26	Правоотношения				2
132	27	Правоотношения				2
133	28	Правонарушения, виды правонарушений				2
134	29	Юридическая ответственность				2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>		
135	30	Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.				2
136	31	Основные принципы и свойства Конституции РФ				2
137	32	Структура Конституции РФ				2
138	33	Структура Конституции РФ				2

	139	34	Понятие и основные принципы статуса гражданина в РФ		2
	140	35	Права и свободы человека и гражданина		2
	141	36	Права и свободы человека и гражданина		2
	142	37	Порядок избрания Президента РФ		2
	143	38	Отрешение Президента РФ от должности		2
	144	39	Компетенция Президента РФ		2
	145	40	Организация местного самоуправления в РФ		2
	146	41	Организация местного самоуправления в РФ		2
	147	42	<i>Контрольная работа №3 «Основы конституционного права РФ»</i>		3
<b>Глава 7. Отрасли российского права</b>				<b>23</b>	
<b>Тема 7.1 Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	148	43	Понятие и субъекты гражданского права		2
	149	44	Собственность. Наследственное право		2
	150	45	Обязательство		2
	151	46	Сделка		2
	152	47	<i>Контрольная работа №4 «Гражданское право»</i>		3
<b>Тема 7.2 Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	153	48	Понятие трудового права		2
	154	49	Трудовой договор		2
	155	50	Рабочее время		2
	156	51	Время отдыха		2
	157	52	Трудовые споры		2
	158	53	<i>Контрольная работа №5 «Трудовое право»</i>		3
<b>Тема 7.3 Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	159	54	Государственная служба		2
	160	55	Административное правонарушение		2
	161	56	Административное правонарушение		
	162	57	Административное взыскание		2
	163	58	<i>Контрольная работа №6 «Административное право»</i>		3
<b>Тема 7.4 Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>7</b>	
	164	59	Понятие уголовного права		2
	165	60	Преступление		2
	166	61	Преступление		2
	167	62	Виды преступлений		2
	168	63	Виды преступлений		2
	169	64	Уголовное наказание		2

	170	65	Уголовное наказание		2
Дифференцированный зачёт	171	66	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник/ А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2017
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, ЕН, гуманитарного профилей [Текст]: практикум / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2019

**Дополнительная литература, Интернет – ресурсы:**

1. Конституция РФ [Текст]: справочное пособие.- М.: Олма, 2019
2. Соколова, С.В. Экономика организации [Текст]: учебник/ С.В. Соколова.- М.: Академия, 2017
3. Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст]: учебник/ Н.П. Котерова.- М.: Академия, 2017
4. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля[Текст]: практикум/ А.И. Гомола.- М.: Академия, 2014
5. Мушинский, В.О.Обществознание [Электронный ресурс]: учебник /В.О. Мушинский .- Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-359-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/557405>
6. Ковригин, В.В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>
7. Чагина, А.В. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В., - 6-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 190 с. ISBN 978-5-222-21939-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908007>

8. Еремин, В.В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 173 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad60396d43322.45475128](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951508>
9. Черевык, К.А. Основания гражданского общества [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Черевык К.А., Худоренко Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105301-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883002>
- 10.Слагода, В.Т. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Слагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-009126-6 (инфра-м). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/424708>
11. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>
12. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>
13. Ожиганова, Г.В. Ожиганова, Г.В. Духовные способности как ресурс жизнедеятельности [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Ожиганова. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-9270-0329-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1061558>
14. Байматов, П.Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Байматов П.Н., Добрынин Н.М., Князев С.Д.; Под ред. Добрынин Н.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 177 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-014559-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990006>
15. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/312959>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>-уметь находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Оценка практических умений письменного конспекта, решения задач:</i></li> <li>-устный контроль в форме дискуссии, дебатов;</li> <li>-<i>домашние задания проблемного характера</i></li> <li>-устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</li> <li>-письменная контрольная работа</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>оценка индивидуальных устных ответов;</i></li> <li>-<i>оценка устных ответов в форме фронтального опроса;</i></li> <li>-<i>оценка составления конспектов;</i></li> <li>-<i>оценка составления схем и таблиц по систематизации учебного материала;</i></li> <li>-<i>оценка результатов письменного опроса в форме тестирования</i></li> </ul>