

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ
И. В. Представитель работодателя:

наименование предприятия

подпись

ФИО

« 17 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ (Н.Е.Горюшкина)

подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 – УП.01.01

ПМ.02 – УП.02.01

УП. 02.02

ПМ.03 – УП.03.01

УП.03.02

УП.03.01

ПМ.04 – УП.04.01

ПМ.05 – УП. 05.01

основной профессиональной образовательной программы
по специальности (профессии) среднего профессионального образования
35.02.06. Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
17282 Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчики:

Валентина Юрьевна Антонова, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

Василий Петрович Борунов, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин первой категории

Евгения Валерьевна Волчкова, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин первой категории

Светлана Александровна Квитченко преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин, к.э.н.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных и специальных
дисциплин специальностей «Эксплуатация и
ремонт с/х техники и оборудования»,
«Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

от «12» марта 2021 г.

протокол № 8

Председатель ПЦК

 М.В.Горлова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающегося»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции квалификации базовой подготовки Технолог.

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.01.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства



Учебная практика УП.02.01 и УП 02.02. является составной частью профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Учебная практика УП. 03.01, УП 03.02 и УП 03.03. являются составной частью профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

Учебная практика УП.04.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

Учебная практика УП.05.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебные практики по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции позволяют освоить виды профессиональной деятельности (ВПД):

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- технологии хранения, транспортирования и реализации сельскохозяйственной продукции;
- организацию производственного и технологического производства сельскохозяйственных и перерабатывающих производств;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели:

- ¾ общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- ¾ непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- ¾ профессиональная ориентация обучающегося а в будущей профессии.

Задачи:

- ¾ формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
- ¾ формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- ¾ развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ¾ адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
- ¾ приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- ¾ подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики- 288

1.5. часа (9 недель)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:



В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
- ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
- ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
- ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
- ПК 3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
- ПК 3.3 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
- ПК 3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
- ПК 3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ПК 5.1 Планировать основные показатели производства сельскохозяйственной продукции
- ПК 5.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
- ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
- ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственной продукции и услуг в области сельского хозяйства
- ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
- ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию



В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен знать и уметь:

	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);- реализация схем севооборотов;- возделывания сельскохозяйственных культур;- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;- первичной обработки и транспортировки урожая; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учётом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;- определять качество семян;- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;- оценивать качество полевых работ;- определять и оценивать состояние производственных посевов;- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;- определять биологический урожай и анализировать его структуру;- выбирать способ уборки урожая;- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;- составлять годовой план защитных мероприятий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системы земледелия;- основные технологии производства растениеводческой продукции;- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;- основы автоматизации технологических процессов и сельскохозяйственного производства;



	<ul style="list-style-type: none">- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;- требования к сортовым и посевным качествам семян;- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;- методы программирования урожаев;- значение. Виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; <p>Болезни и вредители сельскохозяйственных культур, средства защиты от них</p>
--	---

	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- производства продукции животноводства;- первичной переработки продукции животноводства;- приготовления кормов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;- производить и заготавливать корма;- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;- определять необходимое количество воды для поения животных;- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;- вести учёт продуктивности сельскохозяйственных животных;



		<ul style="list-style-type: none">- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;- выявлять заболевших животных;- выполнять несложные ветеринарные назначения;- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;- составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства;- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норма, правил и стандартов;- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила в области ветеринарии;- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;- зоотехнические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;- состав и питательность кормов, их рациональное использование;- нормы кормления и принцип составления рационов для разных видов животных;- технологии кормопроизводства;- методы оценки качества и питательности кормов;- стандарты на корма;- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;- методы виды продуктивности и способы их учёта;- технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;- основные методы оценки качества продукции животноводства
--	--	---

УП.03	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и	Иметь практический опыт: - подготовки сооружений и оборудования для



реализация сельскохозяйственной продукции

хранения сельскохозяйственной продукции,
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- анализ условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- определение качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

Уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и /или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчёты расходы сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учёт и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

Знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии её хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения



		<p>продукции растениеводства и животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;- основы технохимического контроля;- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;- нормы потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;- требования к оформлению документов
--	--	--

	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;- участия в управлении первичным трудовым коллективом;- ведения документации установленного образца <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;- планировать работу исполнителей;- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;- оценивать качество выполняемых работ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;- структуру организации и руководимого подразделения;- характер взаимодействия с другими подразделениями;- функциональные обязанности работников и руководителей;- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;- методы оценивания качества выполняемых работ;- правила первичного документооборота, учёта, и отчетности
	ВПД	Требования к знаниям, умениям, практическому



		опыту
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Иметь практический опыт: проведения оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ, производства первичной обработки и обеспечения условий хранения заготавливаемых продуктов и сырья, оформления сопроводительной документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать пробы продукции с соответствии с нормативно-техническими документами- выбирать способы оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья- выбирать условия и сроки хранения в зависимости от вида продукции и сырья- оценивать состояние упаковки и маркировки продукции- правильно оформлять сопроводительные документы (акты, протоколы, накладные, журналы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильность отбора проб продукции по нормативно-техническим документам- методы оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья- содержание нормативных актов, регулирующих условия хранения принятой продукции и сырья- приёмы, методы и оборудование по упаковке и маркировке продукции- методику оформления сопроводительных документов (актов, протоколов, накладных, журналов)

	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Иметь практический опыт: проведения оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ, производства первичной обработки и обеспечения условий хранения заготавливаемых продуктов и сырья, оформления сопроводительной документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать пробы продукции с соответствии с нормативно-техническими документами- выбирать способы оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья- выбирать условия и сроки хранения в зависимости от вида продукции и сырья- оценивать состояние упаковки и маркировки продукции- правильно оформлять сопроводительные документы (акты, протоколы, накладные, журналы) <p>Знать:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- правильность отбора проб продукции по нормативно-техническим документам- методы оценки качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья- содержание нормативных актов, регулирующих условия хранения принятой продукции и сырья- приёмы, методы и оборудование по упаковке и маркировке продукции- методику оформления сопроводительных документов (актов, протоколов, накладных, журналов)
--	---



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, учебной практики	Объем времени, отводимый на учебную практику час (недель)	Сроки проведения учебной практики курс (семестр)
ПК. 1.1-1.3 ОК 1-9	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства УП.01 учебная практика	72	2 курс 3 семестр
ПК. 2.1-2.3 ОК. 1-9	ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства УП.02 учебная практика	72	3 курс 5 семестр
ПК. 3.1-3.5 ОК 1-9	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции УП.03 учебная практика	108	3 курс 6 семестр; 4 курс (7 и 8 семестр)
ПК. 4.1-4.5 ОК 1-9	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства УП.03 учебная практика	36	4 курс 8 семестр
ПК 5.1-5.7 ОК 1-9	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	3 курс 6 семестр
	Итого:	324	



3.2. Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК. 1.1-1.3 ОК. 1-9	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	Тема 1 Разработка системы обработки почвы для основных культур зоны (картофеля, капусты, моркови, кукурузы на силос, озимой пшеницы) после различных предшественников. Составление севооборотов для данной климатической зоны	1.Разработка системы обработки почвы для выращивания картофеля и кукурузы на силос. 2. Разработка системы обработки почвы для выращивания капусты, моркови, озимой пшеницы.. 3.Составить севооборот ,основные культуры: картофель, капуста белокочанная ранняя, кукуруза на силос, озимая пшеница, рапс .	6
		Тема 2 Проведение расчетов доз удобрений под ведущие с/х культуры зоны, планирование сроков и способов внесения удобрений. Составление заявок на удобрения	1.Изучить сроки внесения и способы внесения удобрений. 2.Рассчитать дозу внесения комплексного удобрения для яровой пшеницы ,урожайность 42ц/га. 3.Составить заявку на приобретение калийных удобрений для производства картофеля.	6
		Тема 3 Проведение расчетов норм высева и посадки семян. Определение кондиций посевного и посадочного материала	1.Изучить способы и сроки посева и посадки семян различных с/х культур. 2.Изучить нормы высева семян моркови и свеклы столовой. 3.Рассчитать нормы высева семян моркови и свеклы столовой в зависимости от кондиций посевного материала.	6
		Тема 4 Подготовка почвогрунтов, набивка горшочков и кассет почвогрунтом. Посев семян на рассаду. Уход за	1.Подготовить грунт для рассады. Смешать различные виды грунтов, добавить вермикулит и дренаж. 2.Набить подготовленным грунтом рассадные горшочки и кассеты.	6



		рассадой	3.Произвести посев овощных и цветочных культур. После появления всходов своевременный полив и подкормки.	
		Тема 5 Разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями и болезнями. Составление карты засоренности полей. Заполнение технического паспорта поля	1.Изучить способы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями с/х культур. 2.Составить карту засоренности полей с картофелем, капустой цветной, свеклой кормовой и пшеницей озимой. 3.Заполнить технический паспорт полей указанных выше культур по представленному образцу.	6
		Тема 6 Составление заявок на пестициды. Расчет экономической эффективности химической обработки.	1.Изучить способы внесения и применения пестицидов. 2.Обосновать необходимость применения пестицидов. 3.Составить заявку на приобретение пестицидов для таких культур: морковь, горох, лук на репку.	6
		Тема 7 Изучение правил работ с пестицидами. Организация химотряда	1.Изучить правила работы с пестицидами. 2.Изучить основные этапы организации химического отряда по борьбе с вредителями и болезнями с/х культур. 3.Изучение оборудования для работы с пестицидами.	6
		Тема 8 Составление почвообрабатывающих агрегатов, посевных агрегатов. Формирование уборочно-транспортных комплексов	1.Изучить виды почвообрабатывающих и посевных агрегатов. 2.Составить перечень необходимого оборудования для возделывания картофеля. 3.Составить перечень агрегатов, необходимых для выращивания ,уборки и закладки на хранение капусты белокочанной и свеклы столовой.	6
		Тема 9 Ознакомление с нормами выработки и оплатой труда работников, занятых на уборке урожая. Заполнение документации.	1.Изучить нормы выработки при уборке урожая различных с/х культур. 2.Изучить возможность премирования работников во время уборочных работ. 3.Составить проект приказа о премировании работников	6



			во время уборочных работ. Заполнение накладных ,отвесов на транспортировку продукции.	
		Тема 10 Организация сортировки и первичной переборки урожая при закладке на хранение	1.Изучить оборудование, применяемое для сортировки продукции после транспортировки с поля. 2.Изучить оборудование, применяемое для закладки продукции на хранение. 3.Составить перечень оборудования для закладки на хранение картофеля продовольственного.	6
		Тема 11 Организация очистки и дезинфекции зернотоков, зерноочистительных машин и транспортных средств	1.Изучить агрегаты, применяемые для очистки зерна. 2.Изучить средства ,используемые для очистки и дезинфекции зернотоков и зернохранилищ. 3.Ознакомиться с правилами проведения дезинфекции зернотоков и зернохранилищ, а также транспортных средств для перевозки зерна.	6
			Дифференцированный зачет	6
			Всего часов	72
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (IV семестр)				
ПК. 2.1-2.3 ОК. 1-9	ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	Тема 1 Оценка различных способов содержания животных	1. Изучить привязный способ содержания животных. 2.Изучить беспривязно-боксовый способ содержания животных. 3.Дать оценку цеховой системе содержания животных.	6
		Тема 2 Оценка систем навозоудаления, энерго и водоснабжения животноводческих комплексов	1.Ознакомиться с различными видами систем навозоудаления. 2.Ознакомиться и сравнить системы энергоснабжения животноводческого комплекса -централизованную и автономную. 3.Дать оценку существующей системе водоснабжения животноводческого комплекса	6



		Тема 3 Оценка и составление рационов кормления сельскохозяйственных животных	1.Изучить рационы для животных на комплексе. 2.Дать оценку рационов для животных различных физиологических периодов. 3. Дать оценку рационов для животных различных возрастных групп.	6
		Тема 4 Оформление документации по учету произведенной продукции и документов по сдаче-приемке сырья на переработку	1.Ознакомиться с принятой на комплексе документацией по учету движения животных. 2. Ознакомиться с принятой на комплексе документацией по учету произведенной продукции. 3. . Ознакомиться с принятой на комплексе документацией по сдаче и приемке сырья на переработку.	6
		Тема 5 Изучение технологических процессов по первичной обработке скота на мясокомбинатах. Проведение расчетов для различных цехов	1.Ознакомиться со структурой мясокомбината . 2.Изучить оборудование цехов мясокомбината. 3.Сделать технологический расчет для убойного цеха КРС (25 голов в смену)	6
		Тема 6 Изучение технологических процессов переработки молока на молочных комбинатах	1.Ознакомиться с устройством цехов молочного комбината. 2.Изучить операции и оборудование по приемке молока. 3.Ознакомиться с оборудованием имеющихся технологических линий по производству молочной продукции.	6
		Тема 7 Знакомство с документацией хозяйства на кормовые угодья, планом размещения кормовых угодий. Ознакомление с состоянием кормовой базы животноводства фермы или комплекса	1.Изучить имеющуюся в хозяйстве документацию на кормовые угодья. 2.Осмотреть и изучить кормовую базу хозяйства. 3.Изучить документы на оприходование, хранение и списание кормов.	6



		Тема 8 Обследование состояния кормовых угодий. Составление агротехнического плана по уходу за сенокосами и пастбищами. Составление сенокосооборота и пастбищеоборота	1. Осмотреть кормовые угодья хозяйства. Оценить их состояние. 2. Ознакомиться с планом сенокосооборота и пастбищеоборота. 3. Изучить план по уходу за пастбищами и сенокосами.	6
		Тема 9 Составление агротехнической части для технологических карт по ведущим кормовым культурам зоны	1. Ознакомиться с технологическими картами по возделыванию кормовых культур в хозяйстве. 2. Составить (используя имеющиеся карты) технологическую карту возделывания вико-овсяной смеси на зеленый корм. 3. Составить (используя имеющиеся карты) технологическую карту возделывания кукурузы на силос.	6
		Тема 10 Организация кормозаготовительного отряда. Закладка силоса и сенажа. Организация работ на сеноуборке	1. Ознакомиться с расчетами потребности в технике и рабочей силе, приказом об организации кормозаготовительного отряда, оплате труда механизаторов. 2. Изучить систему контроля за соблюдением технологии закладки силоса и сенажа. 3. Изучить систему контроля за соблюдением технологии приготовления сена.	6
		Тема 11 Подготовка силосных и сенажных сооружений к закладке кормов на хранение. Отбор проб кормов для определения качества	1. Осмотреть имеющиеся в хозяйстве кормовые сооружения. 2. Ознакомиться, как производится подготовка кормовых площадок и траншей к закладке кормов. 3. Освоить на практике методику отбора проб кормов для направления на исследование в лабораторию.	6
			Дифференцированный зачет	6



Промежуточная аттестация дифференцированный зачет V семестр				
			Всего часов	72
ПК. 3.1-3.5 ОК. 1-9	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	Тема 1 Определение способа хранения картофеля, зерна, овощей, плодов и ягод.	1.Изучение способов и режимов хранения зерна. 2. Изучение способов и режимов хранения картофеля. 3. . Изучение способов и режимов хранения овощей и плодов.	6
		Тема 2 Проведение количественного учета картофеля, овощей при хранении.	1.Проведение взвешивания продукции при закладке на хранение. 2. Изучение методики взятия проб для определения естественной убыли продукции при хранении 3.Изучение методики исследования средней пробы для определения естественной убыли.	6
		Тема 4 Определение оборудования для активной вентиляции в хранилище.	1.Изучение видов вентиляции для хранилищ разных модификаций. 2.Изучение оборудования для активной вентиляции в зернохранилищах и овощехранилищах. 3.Проведение измерений и расчетов для определения необходимости активного вентилирования и количества оборудования для проведения активного вентилирования.	6
		Тема 5 Расчет площадей хранилищ разных типов для различных видов продукции.	1.Рассчитать площадь бурта для хранения капусты в количестве 800тн. 2.Рассчитать площадь хранилища полузаглубленного типа ,необходимого для хранения картофеля закрытым способом в количестве 2000тн. 3.Рассчитать площадь камер хранилища-холодильника для хранения моркови контейнерным способом хранения в количестве 1500тн	6
			Дифференцированный зачёт	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет VI семестр				



			Всего часов	36
		Тема 6 Сооружения для перемещения и хранения грузов	1. Ознакомление с видовой классификацией оборудования по перемещению и хранению грузов на производстве 2. Требования к оборудованию 3. Расчёт производительности оборудования	6
		Тема 7 Оборудование для переработки молока	1. Ознакомление с видовой классификаций оборудования для переработки молока. 2. Требования к оборудованию 3. Расчёт производительности оборудования	6
		Тема 8 Оборудование для обработки туш крс, свиней и тушек птицы	1. Ознакомление с видовой классификаций оборудования для обработки туш крс, свиней и тушек птицы 2. Требования к оборудованию 3. Расчёт производительности оборудования	6
		Тема 9 Оборудование для измельчения мяса и шпика	1. Ознакомление с видовой классификаций оборудования для измельчения мяса и шпика 2. Требования к оборудованию 3. Расчёт производительности оборудования	6
		Тема 10 Оборудование по формированию мясных продуктов	1. Ознакомление с видовой классификаций оборудования для формирования мясных продуктов, тепловой обработки мясных продуктов, упаковки мяса и мясных продуктов 2. Требования к оборудованию 3. Расчёт производительности оборудования	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет VII семестр				6
			Всего часов	36
		Тема 11 Технология переработки зерна	1. Требования к сырью, представляемого для переработки зерна. Качество сырья 2. Технологические процессы переработки зерна в муку, крупу. 3. Качество и ассортимент муки	6



		Тема 12 Технология переработки картофеля	1. Требования к сырью, представляемого для переработки картофеля. Качество сырья 2. Технологические процессы переработки картофеля (замороженный картофель, жаренный картофель). 3. Качество и ассортимент замороженного и жаренного картофеля	6	
		Тема 13 Технология переработки молока	1. Требования к сырью, представляемого для переработки молока. Качество сырья 2. Технологические процессы переработки молока. 3. Качество и ассортимент молока	6	
		Тема 14 Технология переработки мяса крс	1. Требования к сырью, представляемого для переработки. Качество сырья 2. Технологические процессы переработки мяса. 3. Качество и ассортимент мясных продуктов	6	
		Тема 15 Технология переработки мяса птицы	1. Требования к сырью, представляемого для переработки. Качество сырья 2. Технологические процессы переработки мяса птицы. 3. Качество и ассортимент мяса птицы	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет VIII зачет				6	
				Всего	36
				ИТОГО ПО МОДУЛЮ ПМ 03	108
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводство и животноводства	Тема 1 Выполнение расчетов по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства	1. Расчет по принятой методике основных производственных показателей работы организации в области растениеводства согласно заданным условиям 2. Расчет по принятой методике основных производственных показателей работы организации в области животноводства согласно заданным условиям.	6	
		Тема 2 Составление планов выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве для исполнителей	1. Планирование работы исполнителей (растениеводство) 2. Планирование работы исполнителей (животноводство)	6	
		Тема 3 Проведение инструктажей исполнителей	1. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ	6	



		на всех стадиях работ			
		Тема 4 Проведение контролируемых мероприятий по исполнению работ на всех стадиях технологических процессов	1. Разработка плана продаж 2. Контроль деятельности подчиненных	6	
		Тема 5 Выбор и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала с/х предприятий	1. Разработка и осуществление мероприятий по мотивации и стимулирования персонала 2. Определение метода набора персонала и отбора кадров, используемых по найму. 3. Разработка системы управления персоналом в подразделениях АПК 4. Проведение собеседования с кандидатом на вакансию	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет VII семестр				36	
				Всего	36
				ИТОГО ПО МОДУЛЮ ПМ 04	36
ПК 5.1-5.7	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 1 Приемка и организация хранения продуктов растениеводства	1. Оценка качества зерна и муки 2. Оценка качества овощей и картофеля 3. Оценка качества плодов и ягод	6	
		Тема 2 Приемка и организация хранения продукции животноводства	1. Оценка качества молока коровьего сырого 2. Оценка качества мяса и мясopодуKтов 3. Оценка качества яиц	6	
		Тема 3 Оформление сопроводительных документов при приемке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции. Маркировка продукции.	1. Правила оформления товарно-транспортных накладных 2. Правила получения и оформления ветеринарных свидетельств и справок 3. Правила получения сертификатов на сельскохозяйственную продукцию	6	



		Тема 4 Холодильная обработка сельскохозяйственной продукции	1.Виды холодильной обработки мяса и мясопродуктов. 2.Холодильное хранение зерна, овощей и плодов 3. Холодильное хранение молока и молочной продукции.	6
		Тема 5 Транспортировка ,приемка, переработка и реализация продукции животноводства	1.Организация и порядок сдачи-приемки скота и птицы на мясокомбинат. Технологическая инструкция по приемке и предубойной подготовке скота и птицы 2.Организация транспортировки и порядок сдачи и приемки молока на молокозавод. 3. Изучение технологических процессов переработки продукции животноводства. Оценка качества сырья продукции на всех этапах. Изучение требований ГОСТ к сырью и продукции.	6
			Дифференцированный зачёт	6
			Всего	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет VII семестр				



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предполагает организацию учебной практики в мастерских, лабораториях; на учебных полигонах.

Оснащение:

4.1.1. Средства обучения:

мультимедиапроектор, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.) по хранению, технологии переработки и транспортировки продукции растениеводства и животноводства инструкционно-технологические карты по выполнению работ

4.2. Организация практики

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

- ¾ положение о практике;
- ¾ рабочая программа учебной практики;
- ¾ тематический план график ученой практики;
- ¾ договоры с предприятиями по проведению практики;
- ¾ приказ о распределении студентов по базам практики.

4.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции/ под редакцией В.М. Зимнякова, ИНФРА-М, 2018г. Режим доступа: [http://www. ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)
2. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.А. Курочкин, Юрайт, 2018 Режим доступа: [http://www. ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)
3. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.А. Курочкин, Юрайт, 2018 Режим доступа: [http://www. ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)
4. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и винограда, Часть I/Никифорова Г.А. Оренбургский гос. университет, 2017 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)
5. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и винограда, Часть 2/Никифорова Г.А. Оренбургский гос. университет, 2017 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)
6. Современная технология мукомольного производства: учебное пособие, Часть 1. Теоретические основы технологии муки \Тарасенко С.С., Владимиров Н.П. Оренбургский гос. университет, 2017 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks)

Дополнительные источники:

1. Сооружение и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции/ А.И. Глобин, А.И. Удовкин, Ай Пи Эр Медиа, 2018 Режим доступа: [http://www ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС<IPRbooks),



2. Оборудование для перерабатывающих производств/ А.А. Курочкин, Юрайт 2018, Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks»](http://www.ЭБС_«IPRbooks»)
3. Попроцессный подход в обеспечении качества продукции Часть 1. /Тарасенко С.С. Оренбургский гос. университет, 2017 Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks»,](http://www.ЭБС_«IPRbooks»)
4. Попроцессный подход в обеспечении качества продукции Часть 2. /Тарасенко С.С. Оренбургский гос. университет, 2017 Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks»](http://www.ЭБС_«IPRbooks»)

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями Дмитровского техникума
Характер проведения учебной практики: распределено

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В



в результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- отзыв-характеристику с места практики.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается обучающимся в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка обучающему за практику выводится с учетом следующих факторов:

- ¼ активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- ¼ качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- ¼ защита результатов практики;
- ¼ отзыв-характеристика на обучающегося руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается обучающимся в установленный срок.

Обучающийся, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства	<p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технологические карты для возделывания с/х культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники -определять качество семян -определять нормы, сроки и способы посева и посадки - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учётом плодородия почвы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики составления технологической карты для возделывания с/х культур



	<ul style="list-style-type: none">- виды семян с/х культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условиях их хранения, предпосевную подготовку- требования к сортовым и посевным качествам семян- болезни и вредителей с/х культур, средства защиты от них
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	Действия: <ul style="list-style-type: none">- Подготавливать с/х технику к работе Умения: <ul style="list-style-type: none">- выполнение основных технологических регулировок с/х машин, технологии составления машинно-тракторные агрегаты Знания: <ul style="list-style-type: none">- систем земледелия- общего устройства и принципов работы сельскохозяйственных машин
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	Действия: <ul style="list-style-type: none">- возделывать сельскохозяйственные культуры Умения: <ul style="list-style-type: none">- технологии возделывания сельскохозяйственных культур Знания: <ul style="list-style-type: none">- особенностей агротехники возделывания различных с/х культур- значения, видов мелиораций, мероприятий по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на с/х производство
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Действия: <ul style="list-style-type: none">Производить продукцию животноводства Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных- выбирать способы содержания с/х животных- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства Знания: <ul style="list-style-type: none">- технологии содержания, кормления, ухода ха с/х животными, их воспроизводства- зоотехнические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве-правила в области ветеринарии
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Действия: <ul style="list-style-type: none">Первично перерабатывать продукцию животноводства Умения: <ul style="list-style-type: none">- составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства- контролировать соблюдение установленных требований и действующих норм, правил и стандартов



	<p>- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологий производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства- основные методы оценки качества продукции животноводства
<p>ПК2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества с/х сырья и продукции животноводства</p>	<p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- приготавливать корма <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять потребности животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления- производить и заготавливать корма- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологий производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства- основные методы оценки качества продукции животноводства
<p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей с/х продукции и сырья сельскохозяйственной продукции и сырья</p>	<p>Действия:</p> <p>Выбирать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей с/х продукции</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства <p>Знания:</p> <p>технологий хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения</p>	<p>Действия:</p> <p>Определять качество продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять качество продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства- основы технологического контроля- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства
<p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки продукции сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Действия:</p> <p>Выбирать технологии переработки в соответствии с качеством поступающей с/х продукции</p> <p>Умения:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- определять качество сырья, подлежащего переработке- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной Знания: <ul style="list-style-type: none">- основ стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки	Действия: <ul style="list-style-type: none">- анализ условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства- анализ условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства Умения: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса- выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов Знания: <ul style="list-style-type: none">- методов анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	Действия: <ul style="list-style-type: none">- подготавливать сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции Умения: <ul style="list-style-type: none">- готовить продукцию к реализации- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства Знания: <ul style="list-style-type: none">устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения с/х продукции- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства- требования к оформлению документов
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	Действия: <ul style="list-style-type: none">Участвовать в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства Умения: <ul style="list-style-type: none">Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства Знания: <ul style="list-style-type: none">- Основ организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства- Основных производственных показателей работы организации отрасли и его структурных подразделений
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Действия: <ul style="list-style-type: none">Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями Умения: <ul style="list-style-type: none">Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Знания: <ul style="list-style-type: none">функциональных обязанностей работников и руководителей



	- Методов оценивания качества выполняемых работ
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	Действия: Участие в управлении первичным трудовым коллективом Умения: Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала Знания: - Структуры организации руководимого подразделения - Характера взаимодействия с другими подразделениями - Видов, форм и методов мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Действия: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями Умения: Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Знания: -функциональных обязанностей работников и руководителей - Методов оценивания качества выполняемых работ
ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию	Действия: Вести документацию установленного образца Умения: Оценивать качество выполняемых работ Знания: Правил первичного документооборота, учёта и отчетности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы качество выполнения различных видов работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач чтение профессиональной литературы для профессионального роста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий участие в семинарах, конкурсах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды



потребителями.	эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности