

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

наименование предприятия

подпись ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

подпись (А.А. Александровский)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 – ПП.01

ПМ.02 – ПП.02

ПМ.03 – ПП.03

ПМ.04 – ПП.04

по специальности
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**
по программе базовой подготовки

Новосиньково 2020 г.

Рассмотрено и одобрено предметной (цикловой) комиссией

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Протокол № 10
От « 18 » июня 2020 г.
Председатель комиссии
[подпись] /М.В.Горлова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

[подпись] И.М.Гаю

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (регистрационный № 44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж» (ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Разработчики:

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

Рецензент

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291,

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании обучающихся по профессии рабочих 192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика ПП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Производственная практика ПП.02 является составной частью профессионального ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Производственная практика ПП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Производственная практика ПП. 04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики- 720 часа (20 недель)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

компетенции	Название компетенции (вида деятельности)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности
ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приёме новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с

	требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
ВД 4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):	
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
ПК 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

УП.01	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
-------	----	--

	<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда. Требования пожарной и экологической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. В том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата
УП 02	<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - документально оформлять результаты проделанной работы. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных

		<p>показателей при работе сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; - контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
УП 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; - восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
УП 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- в выполнении сельскохозяйственных работ на агрегате.
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения рабочей программы производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, производственной практики	Объем времени, отводимый на производственную практику час (недель)	Сроки проведения производственной практики курс (семестр)
ПК. 1.1-1.6 ОК 1-11	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПП.01. производственная практика	180	IV
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПП.02. производственная практика	180	V
ПК 3.1-3.9 ОК 1-11	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПП.03 производственная практика	180	VI
ПК 2.4-2.6 ОК 1-11	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП 04. производственная практика	180	VIII
Итого:		720	

3.2. Содержание производственной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем производственной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК. 1.1-1.3 ОК 1-11	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.01 учебная	Тема 1 Устройство двигателя и его систем	Разборка-сборка бензинового, дизельного двигателя внутреннего сгорания. Техническое обслуживание и ремонт двигателя и его систем	40
		Тема 2 Устройство трансмиссии тракторов и автомобилей	Разборка-сборка , техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов трансмиссии тракторов и автомобилей	12
		Тема 3 Устройство ходовой части тракторов и автомобилей	Разборка-сборка, техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов ходовой части тракторов и автомобилей	8
		Тема 4 Устройство рабочего оборудования тракторов и автомобилей	Разборка-сборка, техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов рабочего оборудования тракторов и автомобилей	8
		Тема 5 Устройство машин для обработки почвы	Разборка-сборка, техническое обслуживание и ремонт узлов и рабочих органов машин для глубокой и поверхностной обработки почвы	24
		Тема 6 Устройство машин для внесения удобрений	Разборка-сборка, техническое обслуживание и ремонт узлов и рабочих органов машин для внесения удобрений	16
		Тема 7 Устройство посевных и посадочных машин	Разборка-сборка, техническое обслуживание и ремонт узлов и рабочих органов машин для посева и посадки	24
		Тема 8 Устройство машин для защиты растений	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для защиты растений	16
		Тема 9 Устройство машин для заготовки кормов	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для заготовки кормов	16

		Тема 10 Устройство машин для послеуборочной обработки зерна	Разборка-сборка, настройка узлов и рабочих органов машин и	10
		Дифференцированный зачет		6
			Всего часов	180
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (IV семестр)				
ПК 2.1-2.6 ОК 1-11	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Тема 1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации	Ознакомление с предприятием Прохождение инструктажа по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Оформление производственной характеристики хозяйства, его направления хозяйственной деятельности, марочного и количества наличия техники, характеристики ремонтной базы	18
		Тема 2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации	Выбор МТА, расчет и выбор режимов работы агрегата, комплектование агрегата, подготовка к работе. Выполнение механизированных работ на животноводческих фермах Оформление отчета о выполненной работе	36
		Тема 3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов	Выполнение работ на МТА по обработке почвы, посеву зерновых, посадки картофеля, междурядной обработки. Выбор способа движения агрегата. Подготовка агрегатов к работе. Выполнение регулировок, настройка агрегата на необходимый режим работы. Составление отчета о выполненной работе	72

		<p>движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно- тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно- тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации</p>		
		<p>Тема 4.Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно- тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и</p>	<p>Комплектует машинно-тракторный агрегат для выполнения различных сельскохозяйственных операций</p> <p>Техническое и технологическое обслуживание агрегатов</p> <p>Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузочно-погрузочных работ</p> <p>Техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и птицефабрик</p> <p>Составление отчета о выполненной работе</p>	<p>36</p>

		работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации		
		Тема 5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации	Оформление дневника по производственной практике (к дневнику по практике приложить производственную характеристику хозяйства, характеристику на практиканта, заверенную руководителем хозяйства) Подготовка к защите дневника по производственной практике	18
		Дифференцированный зачет		6
Всего часов				180

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (V семестр)

ПК 3.1-3.9 ОК 1-11	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники УП.03 учебная практика	Тема 1. Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	Проверка технического состояния, выполнение регулировочных работ почвообрабатывающих (плуги, культиваторы, луцильники, бороны, катки), посевных (зерновые сеялки) и посадочных (картофелесажалки, рассадопосадочные машины) машин. Выполнение очистных и смазочных работ.	12
		Тема 2. Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений	Работы по техническому обслуживанию и регулированию машин по защите растений и внесении удобрений. Обслуживание протравливателей, опрыскивателей, аэрозольных генераторов, опыливателей, машин для внесения органических и жидких удобрений	12
		Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена	Проверка технического состояния, выполнение регулировочных работ режущих аппаратов, механизма привода ножа косилок. Обслуживание пресс-подборщика, граблей, машин для стогования сена.	12
		Тема 4. Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных	Проверка технического состояния, выполнение регулировочных работ жатки, подборщика, режущего механизма и передач силосоуборочных комбайнов.	18

	комбайнов	Выполнение очистных и смазочных работ, согласно карт смазки. Выполнение ремонта деталей жатки, подборщика, режущего механизма и передач силосоуборочных комбайнов.	
	Тема 5. Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	Проверка технического состояния, выполнение регулировочных работ жатки, подборщика, мотовила, наклонной камеры, молотильного аппарата, грохота, сепарирующего устройства, решет, соломотряса, копнителя. Выполнение очистных и смазочных работ, согласно карт смазки.	24
	Тема 6. Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию	Осмотр тракторов и автомобилей при выезде на линию. Проверка технического состояния механизмов и систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию подвижного состава. Выполнение контрольных, очистительных и заправочных работ.	12
	Тема 7. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	Ремонт рабочих органов, настройка почвообрабатывающих (плуги, культиваторы, луцильники, бороны, катки), посевных (зерновые сеялки) и посадочных (картофелесажалки, рассадопосадочные машины) машин.	12
	Тема 8. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений	Ремонт механизмов и деталей Обслуживание протравливателей, опрыскивателей, аэрозольных генераторов, опыливателей, машин для внесения органических и жидких удобрений	12
	Тема 9. Ремонт машин для заготовки сена	Ремонт механизмов и деталей режущих аппаратов, механизма привода ножа косилок, пресс-подборщика, граблей, машин для стогования сена	12
	Тема 10. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы	Ремонт механизмов и деталей картофелекопателей, картофелеуборочных, корнеуборочных комбайнов, ботвоуборочных машин. Ремонт машин для послеуборочной обработки картофеля. Ремонт свеклопогрузчиков.	18
	Тема 11. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Ремонт механизмов и деталей зерноуборочных комбайнов (детали жатки, подборщика, мотовила, наклонной камеры, молотильного аппарата, грохота, сепарирующего устройства, решет, соломотряса,	18

			копнителя).	
		Тема 12. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение	Подготовка машин к хранению. Подготовка к хранению агрегатов, сборочных единиц, деталей и машин. Проведение технического обслуживания машин перед постановкой на хранение и в течение хранения.	12
		Дифференцированный зачёт		6
			Всего	180
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VI семестр)		
ПК 2.4-2.6 ОК 1-11	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 04.01 учебная практика	Тема 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Прибытие к месту прохождения практики. Оформление на прохождении практики. Изучение структуры сельскохозяйственного предприятия.	14
			Принятия предоставленной для прохождения практики техники. Проведения технического обслуживания техники и оборудования.	
			Комплектование и технологическая наладка машинно-тракторного агрегата (МТА). Изучения места предстоящей работы МТА	
		Тема2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Подготовка минеральных удобрений к внесению	14
			Внесение минеральных удобрений при помощи МТА для внесения минеральных удобрений.	
		Тема 3. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Пахота поля МТА в составе трактор категории «С» или «Е» с плугом марки ПЛН.	14
			Пахота поля МТА в составе трактор категории «С» или «Е» с плугом марки оборотным плугом	
		Тема 4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными	Предпосевная подготовка почвы для культур сплошного сева.	14
Предпосевная подготовка почвы для культур				

	агротехническими требованиями	междурядной обработки.	
	Тема 5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Посев зерновых культур посевным МТА Посадка овощных культур или картофеля.	14
	Тема 6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Работа на МТА по уходу растений сплошного посева Работа на МТА по уходу растений междурядной обработки	14
	Тема 7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Работа на зерноуборочном комбайне. Работа на МТА по уборке картофеля.	14
	Тема 8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Работа на стационаре: привод при помощи ВОМ трактора погрузочно-разгрузочного оборудования Работа на транспортном МТА .	14
	Тема 9. Выполнение мелиоративных работ	Выполнение работ по поливу сельскохозяйственных культур.	14
	Тема 10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Работа оператором цеха по приготовлению кормов. Работа на МТА с корморасдатчиком.	14
	Тема 11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов	Удаление навоза с площадок свободного содержания крупного рогатого скота Приготовление компоста и транспортировка его на поля	14

		животноводства		
		Тема 12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Проведение постановки на хранение тракторов и самоходных машин.	14
			Проведение постановки на хранение сельскохозяйственных машин и орудий.	
		Тема 13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Работа на передвижном заправочном агрегате. Работа на стационарном заправочном пункте. Работа на передвижном пункте технического обслуживания	12
			Всего	180
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VIII семестр)		
			Всего	180
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VIII семестр)		

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы производственной практики. Объем часов определяется по каждой позиции столбца «Количество часов по темам».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;использующие новые технологии; применяющие в своей работе автоматизированные системы обработки информации и управления.

4.1.1 Реализация рабочей программы производственной практики по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает организацию производственной практики областью профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), а так же во всех предприятиях различной организационно-правовой формы собственности, которые осуществляют производственную и иные сферы деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: МТБ предприятия в соответствии с договорами на практику.
2. Дневник по производственной практике. МУ по самостоятельному освоению

модулей.

4.1.2. Средства обучения:

мультимедиапроектор, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.)
инструкционно-технологические карты по выполнению работ

4.2. Организация практики

Для организации производственной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- тематический план график производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

4.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 160 с.
2. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» _ М.: Академия, 2016 г.
3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2015. - 352 с.

4. Тараторкин В.М. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» - М.: Академия, 2018 г.
5. «Типовые нормы выработки и расходы топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве» - М.: издательство «Агропромиздат», 2016 г..
6. Купренико А.И. «Технология механизированных работ в животноводстве» _ М.: Академия, 2018 г.
7. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2019. — 383 с.
8. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2018. — 208 с.
9. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2017. - 488 с.
10. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 560 с.
11. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2016.— 624 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: www.school-collection.edu.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: www.fcior.edu.ru
3. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Сельскохозяйственная техника- URL: <http://www.agri-tech.ru/>
5. Росагро- URL: <http://росагро.рф/>
6. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
7. Спецтехник (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <http://selhoztechnik.com/>
8. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
9. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
10. Информационный портал «Спецтехника Инфо»- URL: <http://spectehnika-info.ru/page/5/>
11. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <http://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
12. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <http://souzbelagro.ru/>
13. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. -<http://selhoztechnik.com/seyalki>
14. Книги по сельскому хозяйству
15. Отраслевой сельскохозяйственный портал- URL: <http://selhoznet.ru/>
16. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ на сельскохозяйственном производстве- URL: <http://yandex.ru/clck/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями специальных дисциплин
 Характер проведения производственной практики: _____ *распределено* _____

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Яхромский колледж»;
- отзыв-характеристику с места практики.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
- защита результатов практики;
- отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

(освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приёмке новой техники	Умение пользоваться технической документацией, чтение чертежей. Правильный подбор инструмента и измерительных приборов. Правильность разборки сборки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и оборудования. Соблюдение техники безопасности. Оформление документации о проделанных работ.
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Пользование технической литературой. Чтение чертежей, электросхем. Пользование специализированными и измерительными приборами.
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Анализ условий работы сельскохозяйственных машин, правильность подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Правильность настройки, регулировки, расстановки рабочих органов машин, по уходу за сельскохозяйственными культурами, для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,	Пользование технической документацией, чтение чертежей, пользование специальным и измерительным инструментом. Правильность настройки, регулировки машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

комплексов и птицефабрик	
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Пользование технической документацией, чтение чертежей, пользование специальным и измерительным инструментом. Правильность настройки, регулировки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии
ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Экспертное наблюдение практической работы
ПК2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной	Экспертное наблюдение практической работы

техникой работы в соответствии с технологической картой	
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной	<p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта</p>

ванной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	сельскохозяйственной техники
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p>умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>чтение профессиональной литературы для профессионального роста</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды</p> <p>эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>- активное участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>- чтение профессиональной литературы</p> <p>качество выполнения различных видов работ на учебной практике</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе гражданско-патриотическую позицию к выбранной сфере деятельности и общечеловеческим ценностям и антикоррупционным стандартам поведения; - культивировать значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка собственного рабочего места при прохождении практик - организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в спортивных соревнованиях с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий участие в семинарах, конкурсах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования

