

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Яхромский колледж»
(ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

наименование предприятия

подпись ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ (А.А. Александровский)

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 – УП.01

ПМ.02 - УП.02

ПМ.03 - УП.03

ПМ.04 - УП.04

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

по программе базовой подготовки

Новосиньково 2020 г.

Рассмотрено и одобрено предметной (цикловой) комиссией

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Протокол № 10
От « 28 » исентя 2020 г.
Председатель комиссии
М.В.Горлова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
И.М.Гаю

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (регистрационный № 44896)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Яхромский колледж» (ГБПОУ МО «Яхромский колледж»)

Разработчики:

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

Рецензент

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291,

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании обучающихся по профессии рабочих 192205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Учебная практика УП.02 является составной частью профессионального ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Учебная практика УП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Учебная практика УП. 04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики- 612 часа (17 недель)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

компетенции	Название компетенции (вида деятельности)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности
ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приёме новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
ВД 4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):	
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
ПК 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

	ВД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Знать: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию,

		<p>поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда. Требования пожарной и экологической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности; - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. В том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата
УП 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - документально оформлять результаты проделанной работы. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; - подборе режимов и определении условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники

		<p>для выполнения технологической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
УП 03	<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; - восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
УП 04	<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. - основные свойства и показатели работы МТА. - технические и технологические регулировки машин. - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения <p>Иметь практический опыт:</p>

		- в выполнении сельскохозяйственных работ на агрегате.
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, учебной практики	Объем времени, отводимый на учебную практику час (неделя)	Сроки проведения учебной практики курс (семестр)
ПК. 1.1-1.6 ОК 1-11	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01. учебная практика	144	III
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники УП.02. учебная практика	144	IV
ПК 3.1-3.9 ОК 1-11	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники УП.03 учебная практика	144	VI
ПК 2.4-2.6 ОК 1-11	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 04. учебная практика	144	VII
Итого:		576	

3.2. Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК. 1.1-1.3 ОК 1-11	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.01 учебная	Тема 1 Устройство двигателя и его систем	Разборка-сборка бензинового, дизельного двигателя внутреннего сгорания	30
		Тема 2 Устройство трансмиссии тракторов и автомобилей	Разборка-сборка механизмов и агрегатов трансмиссии тракторов и автомобилей	10
		Тема 3 Устройство ходовой части тракторов и автомобилей	Разборка-сборка механизмов и агрегатов ходовой части тракторов и автомобилей	10
		Тема 4 Устройство рабочего оборудования тракторов и автомобилей	Разборка-сборка механизмов и агрегатов рабочего оборудования тракторов и автомобилей	10
		Тема 5 Устройство машин для обработки почвы	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для глубокой и поверхностной обработки почвы	10
		Тема 6 Устройство машин для внесения удобрений	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для внесения удобрений	10
		Тема 7 Устройство посевных и посадочных машин	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для посева и посадки	16
		Тема 8 Устройство машин для защиты растений	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для защиты растений	10
		Тема 9 Устройство машин для заготовки кормов	Разборка-сборка узлов и рабочих органов машин для заготовки кормов	16
		Тема 10 Устройство машин для послеуборочной обработки зерна	Разборка-сборка, настройка узлов и рабочих органов машин и	16

		Дифференцированный зачёт		6
			Всего часов	144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (III семестр)				
ПК 2.1-2.3 ОК 1-11	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Тема 1. Комплектование и наладка пахотного агрегата	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
		Тема 2. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	6
		Тема 3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	6
		Тема 4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	6
		Тема 5. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
		Тема 6. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
		Тема 7. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
		Тема 8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
		Тема 9. Комплектование и наладка агрегата для посева	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование,	8

	сахарной свеклы	расчет состава и комплектование агрегата	
	Тема 10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 13. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Тема 18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	8
	Дифференцированный зачет		6
	Всего часов		144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (IV семестр)			

ПК 3.1-3.9 ОК 1-11	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники УП.03 учебная практика	Тема 1. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания	Диагностирование и ТО цилиндропоршневой группы (по количеству газов, прорывающихся в картер; по компрессии; отдельных цилиндров по разрежению). Диагностирование и ТО кривошипно-шатунного механизма (по давлению масла в масляной магистрали; по вибрации и шуму подшипниковых узлов; определение зазоров в сопряжениях механизма). Диагностирование и ТО механизма газораспределения (проверка и регулировка зазоров в клапанном и декомпрессионном механизмах; проверка неплотности клапанов; проверка фаз газораспределения; проверка ГРМ по вибрации и шуму)	12
		Тема 2. Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов	Контроль работоспособности вспомогательных механизмов трактора и систем двигателя. Проверка работоспособности основных механизмов трактора и систем двигателя, шасси и рабочего оборудования. Выполнение крепежных, смазочно-очистительных и регулировочных работ по перечням ТО-1 и ТО-2 (контроль воздухоочистителя и аккумуляторной батареи; слив отстоя из фильтров грубой очистки топлива и масла; проверка уровней и доливка технологических жидкостей; осмотр и регулировка клапанного механизма, сцепления, механизма управления поворотом, тормозной системы и ходовой части; замена масла; выполнение крепежных работ).	12
		Тема 3. Диагностирование, ТО-3 тракторов	Контроль работоспособности и исправности трактора в целом с целью обеспечения безотказной работы до очередного ТО-3 или ремонта. Работы по регулировке основных систем двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части, гидросистемы, пневмосистемы, электрооборудования.	12
		Тема 4. Диагностирование, ТО-1 автомобилей	Проверка: величины свободного хода педалей; состояние ручного тормоза; состояние и действие приборов освещения и сигнализации; люфта рулевого колеса и состояние рулевого привода; состояние и натяжение приводных ремней; герметичность систем	12

			<p>смазки, питания, охлаждения; состояние и герметичность коробки перемены передач (КПП); главного тормозного цилиндра, колесных цилиндров и амортизаторов; состояние карданного вала, рессор, рамы, глушителя, передней балки; состояние кузова, запоров бортов, кабины, оперения, подножек, дверей кабины, стекол, номерных знаков, буксирного устройства.</p> <p>Выполнение крепежных, смазочно-очистительных и регулировочных работ по перечню ТО-1</p>	
		Тема 5. Диагностирование и ТО-2 автомобилей	<p>Проверка: углов установки управляемых колес и при необходимости регулировка; силы трения в рулевом механизме; соотношения углов поворота управляемых колес; зазоров в шкворневых соединениях и подшипниках ступиц колес; суммарных угловых зазоров в карданной передаче; коробки передач на каждой передаче и в главной передаче; контрольно-измерительных приборов; давления масла в системе смазки; производительности топливного насоса; работы сцепления, карданного вала, коробки передач и главной передачи; состояние системы зажигания и электрооборудования.</p> <p>Выполнение крепежных, смазочно-очистительных и регулировочных работ по перечню ТО-2 (двигатель, включая системы охлаждения, смазки; сцепление; коробка передач; карданная передача; задний мост; рулевое управление и передняя ось; тормозная система; рама, подвеска, колеса; система питания; приборы зажигания)</p>	12
		Тема 6. Диагностирование и ТО комбайнов	<p>Проверка и регулировка натяжения приводных ремней (жатка, наклонная камера, молотилка, очистка). Диагностирование подшипниковых узлов качения (жатка, наклонная камера, молотилка, очистка, копнитель). Диагностирование молотильного аппарата. Диагностирование механизмов жатки комбайна. Проверка и регулирование предохранительных муфт.</p>	12

		Диагностирование МСУ комбайна.	
	Тема 7. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей	Снятие, разборка и дефектация деталей головки блока цилиндров (разборка газораспределительного механизма). Снятие, разборка и дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма и цилиндропоршневой группы. Комплектование деталей (шатунно-поршневой группы, ГРМ и КШМ)	12
	Тема 8. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов	Сборка блока цилиндров и укладка коленчатого вала. Сборка и установка шатунно-поршневой группы. Сборка и установка деталей газораспределительного механизма и головки блока цилиндров. Сборка и установка сцепления.	6
	Тема 9. Ремонт топливной аппаратуры	Изучение устройства и подготовка к работе стенда для проверки ТНВД. Настройка всережимного регулятора. Проверка и регулировка номинальной подачи. Проверка подачи топлива при максимальной частоте вращения холостого хода. Проверка подачи топлива на режиме максимального крутящего момента. Проверка герметичности прецизионных пар. Проверка и регулировка форсунки.	12
	Тема 10. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов	Проверка общей чистоты, надежности креплений и состояния клемм. Проверка потребляемого стартером тока. Проверка и ремонт щеточного узла и коллектора стартера. Проверка давления пружин на щетки. Проверка и ремонт тягового реле и шестерни привода и венца маховика, регулировка зацепления. Проверка обмотки возбуждения стартера. Проверка и ремонт контактных колец и щеточного узла. Проверка исправности выпрямителя и обмоток статора генератора. Проверка натяжения приводного ремня.	12
	Тема 11. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы	Проверка общего состояния гидросистемы. Проверка загрязненности фильтра гидросистемы. Определение подачи насоса гидравлической системы. Проверка и регулировка перепускного и предохранительного клапанов. Измерение давления срабатывания автоматов	12

			золотников. Определение внутренних утечек в золотниковых парах. Проверка герметичности гидроцилиндра. Проверка работы ГСВ.	
		Тема 12. Обкатка и испытание двигателя	Холодная обкатка двигателя. Горячая обкатка без нагрузки. Горячая обкатка под нагрузкой. Ускоренная обкатка двигателей. Приемо-сдаточные испытания двигателя. Контрольный осмотр двигателя. Дополнительные испытания (оценка качества ремонта; расход масла на угар)	12
		Дифференцированный зачёт		6
			Всего	144
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VI семестр)		
ПК 2.4-2.6 ОК 1-11	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 04.01 учебная практика	Тема 1. Учебная практика по индивидуальному вождению тракторов категории «В»	1. Органы управления трактора категории «В», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами.	15
			2. «Движение трактора категории «В» передним и задним ходом по заданному маршруту».	
			3. Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «В» и тракторного прицепа передним и задним ходом по прямой.	
			4. Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «В» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту.	
			5. Движение трактора Т-30А-80 или Т-25А по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме	
		Тема 2. Учебная практика по индивидуальному вождению тракторов категории «С».	6. «Органы управления трактора категории «С», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами»	18
			7. «Движение трактора Беларус 1221.2 передним и задним ходом по заданному маршруту».	
			8. Движение трактора Беларус 82.1 передним и задним ходом по заданному маршруту».	
			9. «Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «С» и тракторного прицепа	

			<p>передним и задним ходом по заданному маршруту».</p> <p>10. «Движение транспортного тракторного агрегата в составе трактора категории «С» и тракторного прицепа передним и задним ходом по заданному маршруту».</p> <p>11. Движение трактора категории «С» по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме»</p>	
		<p>Тема 3. Учебная практика по индивидуальному вождению тракторов категории «Е».</p>	<p>12. Органы управления трактора категории «Е», запуск двигателя трактора, движение трактора передним и задним ходом по прямой и поворотами»</p> <p>13. Движение трактора категории «Е» передним и задним ходом по заданному маршруту».</p> <p>14. Движение трактора ДТ-75Н по маршрутам: разгон-останов; разворот в ограниченном пространстве; трогания трактора на подъёме».</p> <p>15. «Комплектование пахотного агрегата в составе трактора ДТ-75 + ПЛН-4-35.</p> <p>16. Движение пахотного агрегата в составе трактора ДТ-75 + ПЛН-4-35 » передним и задним ходом по заданному маршруту».</p>	15
		<p>Тема 4. Учебная практика по индивидуальному вождению самоходных машин категории «F».</p>	<p>17. Органы управления зерноуборочного комбайна «Енисей 1200Н, подготовка комбайна к работе, запуск двигателя. Запуск и работа рабочих органов зерноуборочного комбайна «Енисей 1200Н».</p> <p>18. Органы управления, подготовка к работе энергетического средства «Дон 800», запуск двигателя. Движение самоходной машины передним и задним ходом по прямой и с поворотами.</p> <p>19. Вождение энергетического средства «Дон-800» передним и задним ходом по заданному маршруту на пониженном диапазоне.</p> <p>20. Вождение энергетического средства «Дон-800» передним и задним ходом по заданному маршруту на повышенном диапазоне, включение привода рабочих органов.</p>	15

		21. Разворот движение энергетического средства «Дон-800» в ограниченном пространстве.	
		Индивидуальное вождение проводится в не сетки учебных часов индивидуально с каждым обучающимся. Поэтому всего учебных часов на вождения ровно	64 часа на одного обучающегося.
	Тема 5. Учебная практика: Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА)	<p>1. Комплектование пахотного МТА. Технологическая регулировка, настрой-ка и подготовка МТА к работе.</p> <p>2. Комплектование машинно-тракторного агрегата для сплошной обработки почвы. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе</p> <p>3. Комплектование посевного машинно-тракторного агрегат. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе</p> <p>4. Комплектование посадочного машинно-тракторного агрегата. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе.</p> <p>5. Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки почвы. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе.</p> <p>6. Комплектование уборочного машинно-тракторного агрегата. Регулировка, настройка и подготовка агрегата к работе.</p> <p>7. Защита отчёта по практике</p>	40
	Тема 6. Учебная практика: Работа на машинно- тракторных агрегатах (МТА)	<p>8. Основная обработка почвы: Работа на пахотном машинно-тракторном агрегате.</p> <p>9. Предпосевная обработка почвы: Работа на машинно-тракторном агрегате для сплошной обработке почвы.</p> <p>10. Посев: Работа на посевном машинно-тракторном агрегате.</p> <p>11. Посадка картофеля: Работа на посадочном машинно-тракторном агре-гате.</p> <p>12. Уход за всходами пропашных культур: Работа на машинно-тракторном агрега-те междурядной обработке.</p> <p>13. Работа на уборочных машинно-тракторных агрегатах.</p>	40

		Защита отчёта по практике	
			Всего 144
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VII семестр)			

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы учебной практики. Объем часов определяется по каждой позиции столбца «Количество часов по темам».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает организацию учебной практики в лабораториях и мастерских.

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.1. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

3. Средства обучения:

мультимедиапроектор , учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.)
инструкционно-технологические карты по выполнению работ

4.2. Организация практики

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- тематический план график ученой практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

4.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 160 с.
2. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» _ М.: Академия, 2016 г.
3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2015. - 352 с.
4. Тараторкин В.М. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» - М.: Академия, 2018 г.
5. «Типовые нормы выработки и расходы топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве» - М.: издательство «Агропромиздат», 2016 г..
6. Купреенко А.И. «Технология механизированных работ в животноводстве» _ М.: Академия, 2018 г.

7. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2019. — 383 с.
8. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2018. — 208 с.
9. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2017. - 488 с.
10. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 560 с.
11. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2016.— 624 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: www.school-collection.edu.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: www.fcior.edu.ru
3. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Сельскохозяйственная техника- URL: <http://www.agri-tech.ru/>
5. Росагро- URL: <http://росагро.рф/>
6. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
7. Спецтехник (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <http://selhoztechnik.com/>
8. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
9. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
10. Информационный портал «Спецтехника Инфо» - URL: <http://spectehnika-info.ru/page/5/>
11. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <http://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
12. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <http://souzbelagro.ru/>
13. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. -<http://selhoztechnik.com/seyalki>
14. Книги по сельскому хозяйству
15. Отраслевой сельскохозяйственный портал- URL: <http://selhoznet.ru/>
16. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ на сельскохозяйственном производстве- URL: <http://yandex.ru/clck/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин

Характер проведения учебной практики: _____ *рассредоточено* _____

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Яхромский колледж»;
- отзыв-характеристику с места практики.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- защита результатов практики;
- отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по учебной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также	Умение пользоваться технической документацией, чтение чертежей. Правильный подбор инструмента и измерительных приборов. Правильность разборки сборки узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и оборудования. Соблюдение техники безопасности. Оформление документации о проделанных работ.

оформление документации о приёмке новой техники	
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Пользование технической литературой. Чтение чертежей, электросхем. Пользование специализированными и измерительными приборами.
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Анализ условий работы сельскохозяйственных машин, правильность подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Правильность настройки, регулировки, расстановки рабочих органов машин, по уходу за сельскохозяйственными культурами, для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Пользование технической документацией, чтение чертежей, пользование специальным и измерительным инструментом. Правильность настройки, регулировки машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии	Пользование технической документацией, чтение чертежей, пользование специальным и измерительным инструментом. Правильность настройки, регулировки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии

требованиями к выполнению технологических операций	
ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Экспертное наблюдение практической работы
ПК2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Экспертное наблюдение практической работы
ПК 3.1. . Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной

технологического обслуживания в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	техники и предлагаемых способах его осуществления
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в	Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния

соответствии с регламентами	сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач чтение профессиональной литературы для профессионального роста
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы качество выполнения различных видов работ на учебной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- воспитывать в себе гражданско-патриотическую позицию к выбранной сфере деятельности и общечеловеческим ценностям и антикоррупционным стандартам поведения;

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- культивировать значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- подготовка собственного рабочего места при прохождении практик - организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- активное участие в спортивных соревнованиях с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий участие в семинарах, конкурсах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования