ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Александровская И.Л.
2021.04.21 12:21:01+03'00'

# Самообследование за 2017-18 уч.год

2018

**Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом.**

г. Дмитров

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## Общие сведения об образовательной организации

1.1. Сведения о Дмитровском техникуме

1.2. Сведения о структурном подразделении образовательной организации

1.3. Цель (миссия) техникума

1.4. Система управления

1.5. Организационная структура образовательной организации

1.6. Планируемые результаты деятельности, определенные программами развития техникума

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.2. Информация о востребованности выпускников

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

2.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

2.5. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

2.5.1. Анализ внешней оценки деятельности образовательной организации

2.5.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

2.5.4. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

## 3. Внеучебная работа

3.1. Социальная работа с обучающимися техникума

3.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

## 4. Материально-технические обеспечение

4.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом

4.1.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом.

4.1.2. Состояние материально-технической базы образовательной организации по направлениям подготовки (в т. ч. состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения)

4.2. Социально-бытовые условия в техникуме: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно- оздоровительных комплексов

5. Сведения о создании безопасных условий при организации образовательного процесса

6. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум» (далее техникум) проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования. Ход подготовки к самобследованию рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

**При самообследовании анализировались:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации производственного обучения.

**Совет техникума решает следующие задачи:**

1. Разработка плана развития образовательного учреждения.
2. Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.
4. Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
5. Согласование локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

Органом, координирующим учебно-методическую и воспитательную работу, является педагогический совет техникума.

**Основные направления деятельности педагогического совета:**

1. Рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума.
2. Определение основных характеристик организации образовательного процесса (языка, на котором ведется обучение и воспитание; порядка приема обучающихся; продолжительности обучения на каждом этапе обучения; порядка и основания отчисления обучающихся; системы оценок при промежуточной аттестации, формы и порядка ее проведения; режима занятий обучающихся; наличия платных образовательных услуг и порядка их представления).
3. Рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной работы техникума, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы, планов работы предметных комиссий.

4. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, реализуемых техникумом.
5. Рассмотрение состояния и итогов учебной и воспитательной работы техникума, результатов промежуточной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению, состояния дисциплины обучающихся, причин и мер по устранению их отсева.
6. Рассмотрения состояния и итогов методической работы техникума, совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым техникумом формам обучения.
7. Заслушивание и обсуждение опыта работы методических комиссий, работы преподавателей в области новых педагогических технологий.
8. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской работы, охраны труда.
9. Рассмотрение и обсуждение состояния и итогов работы отделений техникума.
10. Рассмотрение и обсуждение мер и мероприятий по выполнению техникумом нормативных документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов с профессиональным образованием.
11. Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном учебном заведении.
12. Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся.
13. Рассмотрение вопросов организации профориентационной работы.
В техникуме в настоящее время работают 2 методические комиссии:
1) общеобразовательный цикл
2) обще профессиональный и профессиональный цикл

**Основные направления деятельности методических комиссий:**
1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по профессиям и специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям профессионального образования, реализуемых учебным заведением.
2. Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий).
3. Обеспечение проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний обучающихся, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики выпускных практических работ, промежуточной аттестации обучающихся).
4. Формирование программ итоговой государственной аттестации выпускников.
5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметной комиссии, распределению их педагогической нагрузки.
6. Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимопосещения учебных занятий.
7. Организация учебно - исследовательской работы обучающихся.
8. Рассмотрение учебно-программной и учебно- методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения.

9. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции методических комиссий.

Организацию и контроль учебных занятий, производственного обучения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УПР, председатели методических комиссий.

Их работа направлена на обеспечение образовательного процесса, оказание методической помощи преподавателям, внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

# РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Сведения о Дмитровском техникуме

1.4. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум». Сокращенные наименования на русском языке: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Полное наименование на английском языке: State budgetary vocational educational institution of Moscow region "Dmitrovskaya technical school"».

1.5. Учредитель: учредителем является Российская Федерация, от имени Российской Федерации функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет федеральный орган исполнительной власти в лице Министерства образования Московской области.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

1.7. : Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.8. Тип образовательного учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: техникум.

1.9. Место нахождения (юридический адрес) организации: 141800, Московская область, г. Дмитров, ул.Инженерная, д.2-а

1.10. Адрес электронной почты: **E-mail: pu20@mail.ru; ipt-dmitrov@mail.ru**

1.11. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.12. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Дмитровский техникум» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области и настоящим Уставом.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и

осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и настоящим Уставом.

Учреждение считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц, имеет закрепленное на праве оперативного управления имущество, являющееся собственностью Московской области, и закрепленные на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки, самостоятельный баланс, лицевые счета по учету средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Московской области.

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

Учреждение получает право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи ему соответствующей лицензии.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности Учреждения осуществляются в порядке, установленном федеральным законодательством.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, заверенный печатью Учреждения.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

За основу образовательной деятельности принят Устав Учреждения, утвержденный приказом министра образования Московской области №3069 от 03.07.14 г.

**Учредителем Учреждения является Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).**

Устав Учреждения, изменения к нему утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством имущественных отношений Московской области и подлежат государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Копия Устава, изменений к нему, заверенные нотариусом или органом, осуществившим государственную регистрацию Учреждения, предоставляется Учредителю и Министерству имущественных отношений Московской области в недельный срок после государственной регистрации.

**Юридический и фактический адрес техникума: 141800, Московская область г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а.**

Техникум имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов Московской области, печать с изображением Государственного герба

Российской Федерации и наименованием техникума; использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления и осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

| | |
|---|---|
| Устав | Утвержден приказом министра образования Московской области №3069 от 03.07.14г.<br>Изменения в Устав протокол №1 от 25.11.2016 г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Лист записи от 29 марта 2017 г. |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ОГРН 1025001096768 |
| | ИНН/КПП5007003539/500701001 |
| Лицензия | № 77168 от 02.08.2017 г<br>50 Л 01 № 0009048 |
| Приложение | 50 П 01 № 0008929 |
| Свидетельство о государственной аккредитации с приложением | №3513 от 20.08.15 г. 50А 01 №0000036 |
| | 50 А 01 №0001053 (приложение) |
| Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности | № 1-2-10-36-17 от 22 мая 2017 г. |
| | № 3-2-10-5-16 от 23 мая 2017 г. |
| | № 4-2-10-5-16 от 23 мая 2017 г. |
| | № 5-2-10-5-16 от 23 мая 2017 г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | №50.03.05. 000. М .000063.05.17 от 26.05.2017 г. №2805239 |
| | №50.03.05. 000. М .000064.05.17 от 26.05.2017 г. №2805240 |
| Технический паспорт | Основное здание учебного корпуса, ул. Инженерная, 2а, г. Дмитров от 3 мая 2007 г. 3871357;<br>Общежитие, ул. Инженерная, 4а, г. Дмитров от 3 мая 2007 г.3871355;<br>Здание, ул. Большевистская, 5, г. Дмитров от 3 мая 2007 г. 3871351<br>Гараж, ул. Инженерная, 2а, г. Дмитров от 3 мая 2007 г. 3871358;<br>Кузница, ул. Инженерная, 2а, г. Дмитров от 3 мая 2007 г. 4035750;<br>Учебно-бытовой корпус с учебно-производственными мастерскими, ул. Карла Маркса, 14, корпус 2, п. Запрудня от 27 октября 2006 г. 3354725;<br>Общежитие, пер. Пролетарский, 27, п. Запрудня, от 27 октября 2006 г. 3060804; |

## Нормативно- правовая база техникума (на странице сайта ОО)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Дмитровский техникум» готовит специалистов по профессиям /специальностям:

| **Код профессии** | **Профессия/специальности** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Нормативные сроки обучения** |
|---|---|---|---|---|
| 23.01.03 | Автомеханик | Базовый | Очная | 2 года10 мес. |
| 13.01.07 | Электромонтер по ремонту | Базовый | Очная | 2года 10 мес. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | электросетей | | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Базовый | Очная | 2 года 10мес |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Базовый | Очная | 2года 10мес. |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Базовый | Очная | 3 года10мес. |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Базовый | Очная | 3 года 10 мес. |
| 19 601 | Швея | Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ | Очная | 1 год 10 мес. |
| 13 450 | Слесарь-ремонтник | Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ | Очная | 1 год 10 мес. |

## 1.2 Сведения о структурном подразделении образовательной организации

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» имеет обособленное структурное подразделение в Талдомском районе, пос. Запрудня.
Руководитель структурного подразделения назначается директором техникума, права и обязанности руководителя определяются должностными инструкциями. Структурное подразделение техникума осуществляет свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами директора и иными локальными актами техникума.

**Руководитель обособленного структурного подразделения: Груздева Инесса Николаевна**

**Адрес ОСП: 141960, Московская область, Талдомский район,пос. Запрудня, ул. Карла-Маркса, дом 14, корпус 2**

ОСП готовит специалистов по профессиям /специальностям:

| **Код профессии** | **Профессия/специальности** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Нормативные сроки обучения** |
|---|---|---|---|---|
| 19.01.17 | Повар, кондитер | Базовый | Очная | 2 года10 мес. |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Базовый | Очная | 2 года 10мес. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Базовый | Очная | 3 года 10мес |
| 23.01.03 | Автомеханик | Базовый | Очная | 2года 10мес. |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Базовый | Очная | 2года 10мес. |
| 54.01.10 | Художники росписи по дереву | Базовый | Очная | 2 года 10 мес. |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Базовый | Очная | 3 года 10 мес. |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Базовый | Очная | 3 года 10 мес. |
| 13 450 | Маляр строительный | Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ | Очная | 1 год 10 мес. |
| 19 601 | Швея | Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ | Очная | 1 год 10 мес. |

В основу деятельности техникума положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

**1.3 Цель (миссия) техникума:**

- подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий и организаций Московской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в техникуме система подготовки квалифицированных рабочих и служащих способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.
Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.
**Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;
- обеспечение проживания обучающихся в общежитии техникума;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за техникумом в установленном порядке;
- медицинское обслуживание обучающихся и работников в лечебном кабинете техникума, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурного подразделения техникума, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

Государственные задания для техникума формируются и утверждаются учредителем в порядке, определенном Правительством Московской области, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности техникума.
Техникум осуществляет в соответствии с государственными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

### 1.4 Система управления образовательным учреждением

Система управления в техникуме сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, уставом и программой развития техникума.
Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников техникума.
В целях совершенствования структуры управления в техникуме выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно - методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.
Непосредственное управление техникумом осуществляет директор И.Л.Заморухова
Директор техникума назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Министерства образования Московской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. В техникуме функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.
В соответствии с Уставом, постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.
**Главными задачами Педагогического совета являются:**

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

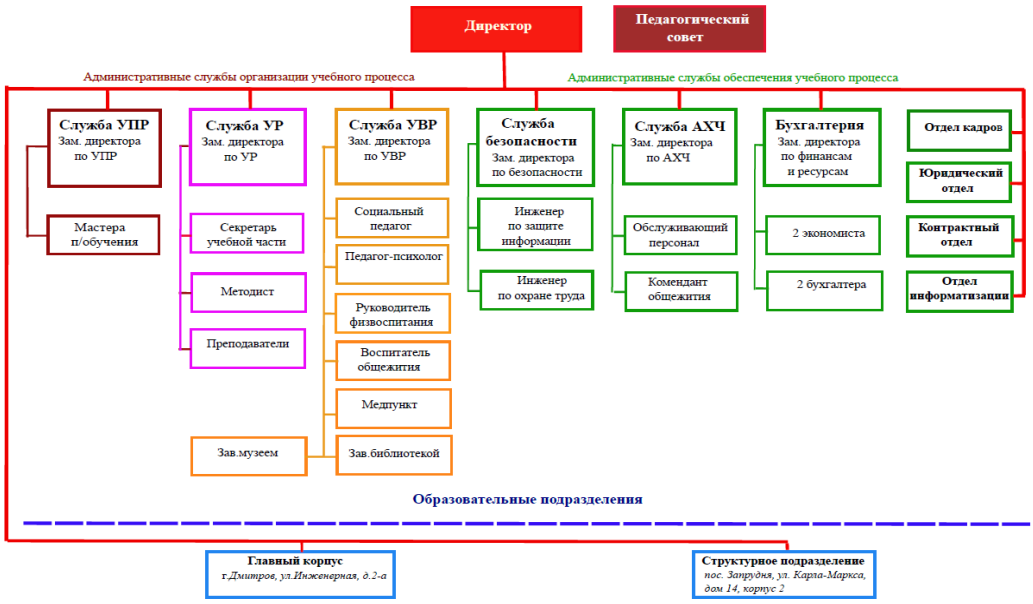
**Педагогический совет осуществляет следующие функции:**

- обсуждает и утверждает планы работы техникума;

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом, сообщения о результатах внутри техникумовского контроля и инспектирования вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в техникуме, об охране здоровья и труда обучающихся и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности техникума;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена со средним профессиональным образованием.

## 1.5 Организационная структура образовательной организации.




## 1.6 Планируемые результаты деятельности, определенные программами развития техникума.

- Формирование благоприятного имиджа образовательного учреждения;
-Открытие новых специальностей: в 2018 году заявлен набор по специальности «Электрические станции, сети и системы»;
-Побуждение обучающихся к получению высшего образования;
-Подготовка кадрового управленческого состава техникума, владеющего технологиями менеджмента;
-Ввести в работу стажировки обучающихся на ведущих предприятиях района;

-Продолжить работу по заключению долгосрочных договоров взаимного сотрудничества по дуальному обучению и социальному партнерству.

-Мастерам п/о, преподавателям специальных дисциплин подготовить обучающихся техникума к участию в региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам Woldskills Russia среди обучающихся и студентов образовательных организаций Московской области по всем обучаемым специальностям.

-В 2017-18 уч. году на базе техникума планируется оказание платных образовательных услуг населению по специальностям:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,

44.02.01 Дошкольное образование

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть: не менее 20 процентов.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном в техникуме. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум

устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Дмитровский техникум является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Дмитров, Дмитровского и Талдомского районов Московской области.

Приём в техникум проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Уставом техникума, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

**Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям**:

- подготовка специалистов среднего звена
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям без повышения образовательного уровня.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

**Кол-во групп**

| | ППССЗ | ППКРС | Профессиональное обучение |
|---|---|---|---|
| 1 курс | **2** | **5** | **3** |
| 2 курс | **2** | **5** | **3** |
| 3 курс | **-** | **5** | **-** |
| Всего групп: | **4** | **15** | **6** |

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, календарно-тематические планы. В настоящее время лицензированы и открыты по ФГОС СПО (ТОП – 50) 2 специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 2 профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)**.**

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:
уровень среднего профессионального образования,

соответствующую квалификацию.
Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.
По всем программам имеются расписания учебных занятий, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса техникума (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии и является профильной образовательной программой. Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебный процесс в техникуме ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся. Практика учебная и производственная является обязательным разделом каждого модуля программ ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума на 1 курсе. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии при заключении соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение обучающимися учебной и производственной и преддипломной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно- методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Образовательным учреждением заключен договор о дуальном образовании с ПАО «Дозакл», ООО «Мануфактура Малюгина», ИП Гаврилова, ООО «Дмитровский мебельный комбинат».
На основании Соглашения о сотрудничестве между Правительством Московской области и Открытым акционерным обществом «Московская объединенная электросетевая компания», Соглашения между ОАО «МОЭСК» и ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Согласно документу «Дорожная карта» о реализации подписанных соглашений началось строительство полигона для профессии «Электромонтер по ремонту электросетей». Прием в 2017 год.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (ярмарки вакансий, конференции), на которые приглашались руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

**заключены 4 договора о целевом приеме с ИП Соснин В.И.**

**заключены 4 договора о дуальном образовании с ООО «Мануфактура Малюгина», ООО**

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся предоставляют отзывы – характеристики от организаций (предприятий). Более 90% отзывов характеризуют обучающихся с положительной стороны (инициативные, исполнительные, ответственные, дисциплинированные, обладают хорошими аналитическими и организаторскими способностями), отмечают добросовестность, трудолюбие.

Направления взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами:

-разработка программ, контрольно-оценочных средств,

-организация и проведение учебных и производственных практик на предприятиях, совместная разработка тем дипломного проектирования,

-организация итоговой государственной аттестации,

-проведение мониторинга востребованности профессий,

-проведение экскурсий на предприятия,

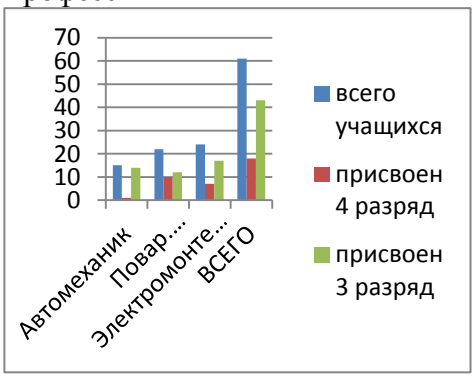
-организация наставничества,

-повышения квалификации и профессиональной подготовки сотрудников техникума.

## СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

**Выпуск 2016 года**

| Профессия | Всего учащихся | | Присвоен | |
|---|---|---|---|---|
| | по списку | аттестуется | 4 разряд | 3 разряд |
| Автомеханик | 15 | 15 | 1 | 14 |
| Повар. Кондитер | 22 | 22 | 10 | 12 |
| Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования | 24 | 24 | 7 | 17 |

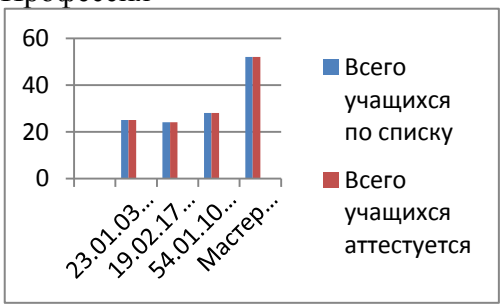



**Выпуск 2017 г.**

| Профессия | Всего учащихся | | Присвоен | |
|---|---|---|---|---|
| | по списку | аттестуется | 4 разряд | 3 разряд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Автомеханик | 49 | 49 | 11 | 37 |
| Повар. Кондитер | 49 | 49 | 21 | 28 |
| Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования | 19 | 19 | 12 | 7 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 23 | 23 | 6 | 16 |

**Выпуск 2018 г**

| Профессия | Всего учащихся | | Присвоен | |
|---|---|---|---|---|
|  | по списку | аттестуется | 4 разряд | 3 разряд |
| 23.01.03 Автомеханик | 25 | 25 | 2 | 23 |
| 19.02.17 Повар. Кондитер | 24 | 24 | 6 | 19 |
| 54.01.10 Художник росписи по дереву | 28 | 28 | 12 | 40 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 52 | 52 | 4 | 24 |
| 08.01.08 Мастер отделочных работ | 25 | 25 | 2 | 23 |

## 2.2 Информация о востребованности выпускников

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональной подготовки 2017-18 уч. года**

| Специальность (профессия) | кол-во выпускников | трудоустроились по полученной профессии/ специальности | | призваны в РА и находящиеся в д.о. | | трудоустроились по др.профессии (специальности) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел. | % | чел | % | чел. | % |
| **23.01.03 Автомеханик** | 25 | 16 | 64% | 8 | 74% | 0 | 0% |
| **19.01.17 Повар, кондитер** | 24 | 18 | 75% | 4 | 90% | 0 | 5% |
| **54.01.10 Художник росписи по дереву** | 28 | 17 | 61% | 9 | 31% | 0 | 53% |
| **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** | 25 | 16 | 64% | 6 | 39% | 0 | 17% |
| **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | 52 | 34 | 65% | 13 | 10% | 0 | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Маляр строительный, штукатур** | 13 | 13 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **15.01.30 Слесарь (без повышения образовательного уровня)** | 14 | 8 | 57% | 4 | 82% | 0 | 9% |
| **29.01.08 Швея** | 23 | 19 | 83% | 0 | 0% | 0 | 8% |
| **Итого:** | **204** | **141** | | **44** | | **0** | |

***Из 204 выпускников 2017-2018 учебного года:***
***были трудоустроены:141 чел***
***по специальности – 141 чел.;***
***призваны в ряды ВС РФ – 44 чел.***
***в отпуске по уходу за ребенком - 0 чел.***

## 2.3 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

**Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федерального компонента Федеральных государственных образовательных стандартов**

Подготовка в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.
Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии и специальности.
Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. По всем аккредитуемым специальностям и профессиям действует федеральный компонент ФГОС СПО.

**Анализ структуры учебного плана**

Учебный план техникума является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором техникума.

Учебный план в техникуме составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:
Теоретического обучения (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед.
Промежуточная аттестация 3 нед.
Каникулярное время 13 нед.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся не превышает 8, количество зачетов – 10.
Дисциплины учебного плана группируются по циклам:
-общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули
физическая культура
в плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.
Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.
Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.
По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.
Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в техникуме.

Содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.
Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских техникума, на базах практики.
Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.
**В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.**
**Учебными планами по профессиям предусмотрены производственное обучение (учебная практика) и производственная практика.**
Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.
Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.
Выпускники по всем профессиям защищают письменные экзаменационные работы.
Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – 4 часа на человека в год. Техникумом определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, соответствует годовому календарному учебному графику, где отражены: начало учебного года, деление на полугодия, промежуточная аттестация, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. Объёмы обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающегося соответствуют требованиям ФГОС. Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует годовому календарному учебному графику. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям заместителем руководителя по УР. Расписания занятий обоснованы. При составлении расписания учтены гигиенические рекомендации приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем обязательной аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность академического часа – 45 минут. **Расписание занятий составляется**

**на одно учебное полугодие**. В расписании указываются номера учебных групп, названия учебных дисциплин, время и место проведения занятий. Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения. С целью реализации компетентностного подхода преподаватели и мастера производственного обучения техникума используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО предусматривает изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов). За отчётный период выполнение учебных планов и программ теоретического и практического обучения составляет по всем учебным дисциплинам - 100%. Определенная роль в этом процессе отводится разнообразной самостоятельной работе, используемой преподавателями и мастерами производственного обучения. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная. Эти виды работ спланированы в каждой рабочей программе. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Она проводится на всех этапах урока с использованием как учебной, так и дополнительной литературы. Это может быть: подготовка сообщений, написание рефератов, доклады по изученным темам, составление краткого ЭССЕ по теме, заполнение таблиц, нахождение причин изменения общественного явления по представленным материалом, работа со СМИ, составление кроссвордов, изучение явлений на основе экспериментов, выполнение чертежа по условиям задачи. Внеаудиторные работы проводятся индивидуально, в парах или в микрогруппах. К ним прилагается инструкция, в которой отражена цель и объем работы, критерии оценок и время ее выполнения. Внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеет вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику профессии, индивидуальные особенности обучающихся, специфику изучаемой дисциплины.

На основании ФГОС СПО, примерных программ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных программ СПО в соответствии с профилем: естественно – научным, техническим.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения.

Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в техникуме состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО. Учебная практика проводится, как в мастерской,

лаборатории образовательного учреждения, так и на базах предприятий города. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

Администрацией техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников техникума:

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

.

**Расписание учебных занятий**

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УР. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. По новым планам ФГОС СПО ТОП-50 максимальная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Продолжительность лекционной формы обучения составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены 2 перерыва по 40 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу.

**Современные технологии обучения**

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на личностно - компетентностной основе и направленной на развитие ключевых и базовых компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Личностно-ориентированное обучение предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы и субъектный опыт возможность реализовать себя в познании и учебной деятельности. Особо личностно-ориентированное обучение требуется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Следовательно, в своей деятельности каждый педагог должен опираться на личность обучающегося, как индивидуальность и самоценность. Учитывать не только социальный статус обучающегося, но и его внутренние психофизиологические ресурсы, позволяющие, прежде всего, реализовывать их в познании.

Как мы считаем, именно эта технология помогает мотивировать обучающихся на процесс учения. Поэтому наиболее приоритетными направлениями методической работы в техникуме являются:

- Реализация в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения;
- Совершенствование методического уровня преподавателя в реализации технологии личностно-ориентированного обучения;

- Мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения.

Для работы по первому направлению создана группа по изучению и внедрению в учебный процесс технологии личностно-ориентированного обучения. В нее вошли преподаватели, работающие по этой технологии. Задача группы– освоение технологии личностно-ориентированного обучения и внедрение ее в образовательный процесс. Для решения этой задачи изучается опыт преподавателей, обобщается и в дальнейшем распространяется через проведение «Методических чтений», выставок методических материалов и индивидуальной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения.

У каждого преподавателя возникают свои педагогические затруднения (второе направление). Для оказания практической помощи преподавателям в вопросах затруднения созданы временные проблемные группы, т.е. «проблемные мастерские». Одной из задач этих групп является оказание помощи в составлении плана урока, проведении самоанализа урока, умение проводить мониторинг процесса и результатов своей деятельности, отбор и использование активных форм и методов на разных этапах урока. В рамках работы проблемной группы также оказывается практическая помощь по вопросам профессиональных затруднений в виде составления памяток, методических рекомендаций, подбора справочного материала. Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Ликвидация затруднений может происходить через педагогические общения. Для этого проводятся взаимопосещение уроков, что позволяет преподавателю продемонстрировать, как происходит использование активных форм и методов на разных этапах урока, выбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, самостоятельная работа с различными источниками информации, работа с натуральными образцами, просмотр видеофильма. Взаимопосещение уроков помогает преподавателю грамотно и осознано провести самоанализ урока. Предложения, высказанные преподавателями, помогают наиболее рационально подходить к решению проблем и выход из затруднений, возникших в ходе урока, а также провести самооценку тому, кто проводил урок и анализ тому, кто посещает урок.

Третье направление работы – мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения. Данная технология предполагает наличие большого количества различного вида материалов для проведения уроков. Для того, чтобы работа по созданию этих материалов была наиболее эффективной, необходимо обеспечить соблюдение единых требований к организации обучения по данной технологии. Это позволит обучающимся легче адаптироваться в учебном процессе. Работа преподавателей в данном направлении приводит к наилучшему результату. Обсуждение этих требований происходит на заседании проблемных мастерских. Преподаватели демонстрируют свои наработки в этой области, делятся первыми результатами своей работы, предостерегают коллег от неправильных действий. Трансляция лучших разработок уроков помогает молодым преподавателям разобраться в технологии личностно-ориентированного обучения.

## 2.4 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник

информации для преподавателей и обучающихся техникума. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам**,** реализуемым в техникуме. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. К услугам читателей книжный фонд в 36554 экземпляра, из которых 16306 экземпляров учебной и технической литературы. Методической литературы- 8841 шт. В 2014-2017 годах полностью обновлён фонд учебной и технической литературы. Кроме печатных изданий в библиотеке имеются также электронные учебники, электронно-образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы 2999 штук. В читальном зале библиотеки можно поработать за компьютером (есть выход в Интернет). Читатели могут ознакомиться с периодическими изданиями 26 наименований.

**Справка об обеспечении учебной и учебно-методической литературой, перечень лицензированных электронных пособий.**

| | |
|---|---|
| Курилова А. Ввод и обработка цифр. Инф. | 2013 |
| Цветкова М.С. Практикум по инф. И ИКТ | 2013 |
| Остроух А. Ввод и обработка цифр. Инф. | 2014 |
| Практикум по информатике Михеева Е.В. | 2013 |
| Михеева Е.В Информатика | 2013 |
| Струмпэ Н.Аппвратное обеспеченье ЭВМ | 2014 |
| Колмыкова Е. Информатика | 2014 |
| Flash-технологии С.В. Киселёв | 2014 |
| Тозик В.Т. Компьютерная графика | 2014 |
| Цветкова М.С. Информатика и ИКТ | 2014 |
| Киселёв С.В.средства мультимедиа. | 2014 |
| Киселёв С.В.Веб-дизайн | 2014 |
| Богомолов С.А. Основы электр. и цифр. схемотехники | 2014 |
| Остроух А.В.Основы информационных технологий | 2014 |
| Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ Практикум | 2013 |
| Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ | 2016 |
| Михеева Е.В Практикум по информатике | 2015 |
| ГрумановаЛ.В.Охрана труда в сфере ком. Технологий | 2015 |
| Михеева Е.В. Практикум по инф. Технологиям в проф. Деятельности | 2017 |
| Михеева Е.В. Учебник по инф. Технологиям в проф. Деятельности | 2017 |
| Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика | 2017 |
| Цветков М.С. Информатика Учебник | 2017 |
| Михеева Е.В. Учебник по инф. Технологиям в проф. Деятельности | 2017 |
| Башмаков М.И. Математика Сборник задач | 2014 |
| Башмаков М.И. Математика | 2013 |
| Григорьев В.П. Математика Учебник | 2016 |
| Башмаков М.И. Математика:алгебра и начала анализа. Геометрия | 2017 |
| Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала анализа . Задачник | 2017 |
| Самойленко П.И.Сб. задач по физ. | 2014 |
| Фирсов А.В. Физика | 2013 |
| Дмитриева В Задачи по физике | 2013 |

| | |
|---|---|
| Трофимова Т.И.Физика Сборн. Зад. | 2013 |
| Самойленко П.И. Физика | 2014 |
| Дмитриева В.Ф.Физика Сборн. Зад. | 2014 |
| Дмитриева В.Ф.Физика Контр. Мат. | 2014 |
| Дмитриева В.Ф. Физика Лаб. Практ. | 2015 |
| Дмитриева В.Ф. Физика Контр. Мат. | 2015 |
| Трофимова Т.И.Физика Сборн. Задач | 2015 |
| Самойленко П.И. Естествознание. Физика | 2017 |
| Фирсов А.В. Физика для проф. Тех. естесв. Проф | 2017 |
| Фирсов А.В. Физика для проф. Тех. естесв. Проф | 2014 |
| Дмитриева В.Ф. Физика для проф. Техн. Профиля | 2017 |
| Воителева Т.М. Русский язык сб. упр. | 2013 |
| Антонова Е. Русский язык. Подг. ЕГЭ | 2013 |
| Герасименко М. Русский язык | 2014 |
| Воителева Т.М. Русский язык сб. упр. | 2014 |
| Антонова Е. Русский язык. | 2014 |
| Обернихина Г. Литература | 2013 |
| Обернихина Г. Литература В 2-х ч. Ч1 | 2015 |
| Обернихина Г. Литература В 2-х ч. Ч2 | 2015 |
| Антонова Е.С.Воителева Т.М.Русский яз | 2014 |
| Антонова Е.С.Воителева Т.М.Русский яз Пособие для подг. К ЕГЭ | 2015 |
| Антонова Е.С.Воителева Т.М.Русский язык и литература. Русский язык. | 2017 |
| Обернихина Г.А. и др. Литература | 2017 |
| Обернихина Г.А. и др. Литература | 2017 |
| Обернихина Г.А. и др. Литература Практикум | 2018 |
| Антонова Е.С.Воителева Т.М.Русский яз Пособие для подг. К ЕГЭ | 2015 |
| Важенин А.Г. Практикум по обществозн. | 2013 |
| Важенин А.Г. Практикум по обществозн. | 2014 |
| Артёмов В. История | 2014 |
| Важенин А. Обществознание | 2013 |
| Артёмов В. История | 2015 |
| Горелов Основы философии | 2015 |
| Артёмов В.В. История | 2017 |
| Артёмов В.В. История | 2017 |
| Шкатулла В.И. Основы правовых знаний | 2014 |
| Шкатулла В.И. Основы правовых знаний | 2017 |
| Петросюк О. География. Дидактические мат. | 2013 |
| Баранчиков Е.В. География для СПО | 2017 |
| Ерохин Ю. Химия | 2014 |
| Габриэлян О. Химия для тех. Спец. | 2014 |
| Габриэлян О.С. Химия Тесты, задачи, упр. | 2014 |
| Ерохин Ю. Химия для проф. Техн. И еств. Проф | 2013 |
| Габриэлян О.С.Химия Практикум. | 2014 |
| Ерохин Ю.М. Химия. Задачи и упражнения | 2017 |
| Ерохин Ю.М. Химия для проф техн естеств профилей | 2017 |
| Габриэлян О.С. Химия для профф. И спец технич. Профиля | 2017 |
| Аналитическая химия | 2017 |

| | |
|---|---|
| Белик В.В. Физическая и коллоидная химия | 2017 |
| Planet of English Уч. Англ. Языка | 2013 |
| Голубев А.Англ. Язык для техн. Спец. | 2014 |
| Щербакова Н.И. Анг.яз для пищ. Проф | 2015 |
| Голубев А.Англ. Язык для техн. Спец. | 2014 |
| Г.В.Лаврик Планета Английский Практикум | 2016 |
| Лаврик Г.В.Planet of English/ Sosial & Financial Services Practice BooK Практикум | 2017 |
| Косолапова Н.Л.Безопасность жизни Практ | 2014 |
| Косолапова Н.Л.Безопасность жизнедеят. | 2014 |
| Косолапова Н.В. Основы безоп. Жизни | 2015 |
| Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности | 2017 |
| Константинов В.М. Общ. Биология | 2013 |
| Константинов В.М. Общ. Биология | 2014 |
| Константинов В.М. Общ. Биология | 2014 |
| Константинов В.М. Биология для профф. Техн. Профиля | 2017 |
| Котелевская Я.В. И др. Экология | 2017 |
| Манько О.М., и др. Экологические основы природопользования | 2018 |
| Решетников Н.В. Физич. Культ | 2013 |
| Решетников Н.В. Физическая культура | 2017 |
| Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений | 2014 |
| Ше ламова Г.М деловая культура и и пс. Об. | 2014 |
| Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений | 2014 |
| Панфилова А.П. Психология общения | 2017 |
| Самооценка и уверенное поведение | 2016 |
| Жарова М.И. Психология общения | 2014 |
| Кожевникова Н.Н. Основы экономики | 2014 |
| Жабина С.Б. Основы экономики, менеджемента и маркетинга в общ. Пит. | 2015 |
| Жабина С.Б. Основы экономики, менеджемента и маркетинга в общ. Пит. | 2017 |
| Покровский Б.С. Слесарно-сбор.работы | 2013 |
| Покровский Б.С. Основы слесарных и сб.раб. | 2014 |
| Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела | 2017 |
| Феофанов А.Н. и др. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по пром. оборуд Ч.1 | 2018 |
| Феофанов А.Н. и др. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по пром. оборуд Ч.2 | 2018 |
| Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела | 2018 |
| Майборода О.В.Основы управл. Автом. И безоп | 2013 |
| Ламака Ф.И. Лаборат. Практ. Работы.по устр.ав | 2013 |
| Власов В.М. Т/о и ремонт автомоьиля | 2013 |
| гладов Г.И. Устройство автомобилей | 2013 |
| Виноградов В.Т/о и рем.авт.Лабор. Практикум | 2013 |
| Шестопалов С.К.Безопасное и эконом. Управ. Ав | 2013 |
| Кузнецов А.С. Слесарь по рем.авт (моторист) | 2013 |
| Пехальский А.П. Устройство автомобилец | 2013 |
| Митронин В.П. Контр. Мат по предм. Устройство | 2013 |
| Пехальский Устр.авт. Лабор. Практикум | 2013 |
| Нерсесян В.И.Произв. Обуч. По проф "Автом" | 2013 |

| | |
|---|---|
| Селифонов В.В. Устройство и т/о гр. Автом. | 2013 |
| Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателя внутр.сгоран. | 2013 |
| Финогенова Т.Г. Экспл. т/о и рем авт Конт мат | 2013 |
| Кузнецов А.С. Т/о и диагностика двигателя в/сг | 2013 |
| Кузнецов А.С. Т/о и ремонт авт. В 2-х част. Ч1. | 2013 |
| Нерсесян В.И. Устройство легковых авт. Лаб-пр.р | 2013 |
| Николенко В.Н.Первая доврачебная мед.помощь | 2013 |
| Кузнецов А.С. Т/о и ремонт авт. В 2-х част. Ч2. | 2013 |
| Родичев В.А. Грузовые автомобили | 2013 |
| Геленов А.А. Контр. Качества автом. Экспл. Матр. | 2013 |
| Кузнецов А.С. Устройство и работа топл. Сист. Бен | 2013 |
| Семёнова В.М. Организация перевозки грузов | 2013 |
| Спирин И.В. Орг. И упр. Пассажирск. Перевозк. | 2014 |
| Виноградов В.М.орг. Пр-ва текущего обсл. И рем. Авто. | 2013 |
| Автомобильные эксплутационные материалы | 2013 |
| Исаев Ю Гидравлика и гидропневмопривод | 2013 |
| Шестопалов С. Устройство легковых автом. Ч. 1 | 2013 |
| Шестопалов С. Устройство легковых автом. Ч. 2 | 2013 |
| Виноградов В.Технологические процессы рем. Автом. | 2013 |
| Геленов П.А.Автомоб. Эксплуатац. Материалы Контр. Мат. | 2014 |
| Кириченко Н.Б. Автом. Эксплуатац. Материалы Учебник | 2014 |
| Нерсесян В.И.Произв. Об. По проф."Автомеханик" | 2014 |
| Смагин А.В.Правовые основы деятельности водителя. | 2014 |
| Кузнецов А.С. Устройство, ремонт и тех. Обсл. Двигателей. | 2014 |
| Кириченко Н.Б. Автом. Эксплуатац. Материалы Практикум | 2014 |
| Флеринская Э.Б. Транспортные и погрузочно-разгр. Средства | 2014 |
| Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей Часть 1 | 2013 |
| Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей Часть 2 | 2013 |
| Спирин И.В. Орг. И упр. Пассажирск. Перевозк. | 2017 |
| Карагодин С. Ремонт автомобилей и двигателей | 2017 |
| Пехальский А.П. Устройство автомобиля | 2017 |
| Власов В.М. Т/о автомобильных двигателей | 2018 |
| Гладов Г.И. Устройство автомобилей | 2018 |
| Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей | 2018 |
| Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей | 2018 |
| Полихов М.В. Т/о автомобилей | 2018 |
| Секирникова В.Е. Охрана труда на предприятиях автотр. | 2018 |
| Майборода О.В.Основы управл. Автом. И безоп | 2017 |
| Ярочкина Г. Основы электротехн. | 2013 |
| Сибикин Ю.Д. Электробезопасность. | 2013 |
| Прошин В. Лабораторно-практические | 2013 |
| Нестеренко В. Технология эл.монт. Раб | 2013 |
| Ярочкина Г.В.Контр.мат. По эл.тех | 2013 |
| Сибикин Ю.Д.Т/о, рем. Эл. Обор.Кн.1 | 2013 |
| Сибикин Ю.Д.Т/о, рем. Эл. Обор.Кн 2 | 2013 |
| Прошин В.М.Электротехника | 2013 |
| Бутырин П.А. Электротехника. | 2013 |

| | |
|---|---|
| Журавлёва Л,В. Электроматериаловед. | 2013 |
| Сибикин Ю. Электробезопасность | 2014 |
| Шишмарёв В. Электротехнические изм. | 2013 |
| Журавлёва Л.В. Эленктроматериаловед | 2014 |
| Сибикин Ю.Д.Электробезопасность | 2014 |
| Акимова Н.А. Монтаж, эксплуат. Ремонт электр. И электромех. Оборуд. | 2014 |
| Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов | 2013 |
| Бутырин П.А. Электротехника.и электроника Плакаты | 2015 |
| Девочкин О.В. Электрические аппараты | 2015 |
| Александровская А.Н. Организация технического обсл. и рем. Обород. | 2017 |
| Кацман М.М. Электрические машины | 2017 |
| Девочкин О.В. Электрические аппараты | 2017 |
| Акимова Н.А. Монтаж, тех. эксплуатация и рем. Эл. Оборудования. | 2017 |
| Киреева Э.А. Цырук С.А. Релейная защита и автоматика эн. Систем. | 2017 |
| Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт э/о и сетей пр.предпр. | 2016 |
| Сибикин Ю.Д.Т/о, рем. Эл. Оборудования.Кн.2 | 2016 |
| Ярочкина Г. Электротехника | 2018 |
| Багдасарова Т.А. Допуски и посадки.Лаб | 2013 |
| Багдасарова Т.А. Допуски и пос. Контр. Мат | 2013 |
| Зайцев С.А. Контр. Измерительные приборы | 2013 |
| Соколо Е.Н Материаловедение Контр. Мат. | 2013 |
| Заплатин В.М. Основы материаловедения | 2013 |
| Зайцев С.А. Допуски и тех. измерения | 2014 |
| Качурина Т.А. Метрология и стандартизация | 2016 |
| Качурина Т.А. Метрология и стандартизация | 2017 |
| Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертиф. В энергетике | 2016 |
| Зайцев С.А. Толстов А.Н. Технические измерения | 2018 |
| Солнцев Ю.П. Материаловедение | 2017 |
| Моряков О.С. Материаловедение | 2017 |
| Пантелеев В.Н.Основы автоматизациипроизводства | 2013 |
| Пантелеев В.Н.Основы автоматизациипроизводства | 2017 |
| Силаева М.А Пошив изделий по инд. Зак | 2015 |
| Радченко И.А. Основы конструирования од. | 2014 |
| Савостицкий Н.А. Материаловедение шв. П-ва | 2014 |
| Амирова и др. Технология швейных изделий. | 2015 |
| Амирова Э.К. Конструирование шв. Изделий. | 2017 |
| Беляева С.Е.Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика | 2017 |
| Эрдеди А.А.., Техническая механика | 2017 |
| Вереина Л.И. Техническая механика | 2014 |
| Вереина Л.И. Техническая механика | 2018 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Кондитер" Ч.2 | 2013 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Кондитер" Ч.1 | 2013 |
| Шатун Л.Г. Кулинария | 2013 |
| Бутейкис Н.Г. Технология приготот конд | 2013 |
| Качурина Т.А. Кулинария | 2013 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Повар" Ч.2 | 2013 |
| Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд | 2013 |

| | |
|---|---|
| Лутошкина Г.Г.Гигиена и санитария общ. Питан. | 2013 |
| Потапова И.И. Изделия из теста | 2013 |
| Татарская Л.Л. Лаб. Практ. Работы поваров и кон | 2013 |
| Потапова И.И. Блюда из творога и яиц.Слад. Бл. | 2013 |
| Харченко Н.Э. Технология приготовл. П. Практик | 2013 |
| Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, санитарии и гигиены. | 2013 |
| Потапова И.И. Калькуляция и учёт | 2013 |
| Анфимова Кулинария | 2013 |
| Качурина Т.А. Контр. Матер по пр. "Повар" | 2013 |
| Дубровская Н.И.Кулинария: Лаб. Практ | 2013 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Повар" Ч.1 | 2013 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Повар" Ч.4 | 2013 |
| Андросов В.П. Произв. Обпроф. "Повар" Ч.3 | 2013 |
| Семиряжко Т.Г. Кулинария Контр.матер | 2013 |
| Мармузова Л.В. Основы микробиологии | 2013 |
| Качурина Т.А. Приготовдение блюд из рыбы | 2013 |
| Иванова И.Н. Рисование и лепка | 2013 |
| Лутошкина Г.Г.Основы физиологии питания | 2013 |
| Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд | 2013 |
| Золин В.П. Технологическое оборудов. | 2012 |
| Матюхина З. Основы физиологии питания | 2013 |
| Потапова И.И. Калькуляция и учёт | 2013 |
| Калинина В.М. Охрана труда на предпр.пищ. Пр. | 2014 |
| Качурина Т.А. Приготовдение блюд из рыбы Практ | 2014 |
| Козлова С.Н. Кулинарная характеристика блюд. | 2014 |
| Бурашников Ю.М.Охрана труда в пищев. Пром | 2014 |
| Бурчакова И.Ю. Ермилова С.В. Организация процесса приготовления и приг. Сложных х\б изделий. | 2016 |
| Харченко Н.Э. Сборник рецепрур блюд | 2016 |
| Шильман Л.З. Технология кулинарной продукции. | 2016 |
| Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. | 2016 |
| Кузнецова Л.С. Седакова М.Ю. Технология и орг. Пр-ва кондитерских изделий. | 2016 |
| Володина М.В. Сопачёва Т.А. Организация хранения и контроль запасов сырья | 2015 |
| Мартинчик А.Н. Королёв А..А.Микробиология, физиология патания,санитария. | 2016 |
| Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов | 2015 |
| Бутейкис Н.Г. Технология приготот мучных кондитерских изделий | 2014 |
| Кузнецова Л.С. Седакова М.Ю. Технология и орг. Пр-ва кондитерских изделий. | 2013 |
| Самородова И.ЯП. Организация процесса приготовления иприг. Полуфабр.сложной кул. Продукции | 2015 |
| Мартинчик А.Н. Физиология патания,санитария. | 2015 |
| Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общ. Питания | 2015 |
| Цыганова Т.Б. Технология и организация производства хлебобулочных изделий | 2014 |
| Шильман Л.З. Технология кулинарной продукции. | 2017 |
| Кузнецова Л.С. Сиданова М.Ю. Технология Пр-ва кондитерских изделий. | 2017 |
| Кузнецова Л.С. Сиданова М.Ю. Технология и организация Пр-ва кондитерских изделий. | 2017 |
| Бурчакова И.Ю. Ермилова С.В. Организация процесса приготовления и приг. Сложных х\б изделий. | 2017 |
| Бурчакова И.Ю. Ермилова С.В. Организация процесса приготовления и приг. Сложных х\б | 2017 |

| | |
|---|---|
| изделий. Практикум | |
| Володина М.В. Сопачёва Т.А. Организация хранения и контроль запасов сырья | 2017 |
| Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного Питания и охрана труда. | 2017 |
| Андонова Н.И., Качурина Т.А.Организация и ведение процессов приготовления, оформления… | 2018 |
| Бурчакова И.Ю. Орг. И ведение процессов приготовл., оформления и подготовка к реализации… | 2018 |
| Лепарская И.О. Черчение:Альб. Плак. | 2013 |
| Миронов Б. Сборник упр. По инж. Граф. | 2013 |
| Бродский А.Практикум по инж. Графике | 2013 |
| Пуйческу Ф.И. Инженерная графика | 2014 |
| Павлова А.А.Основы черчения | 2014 |
| Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей | 2017 |
| Павлова А.А. Техническое черчение | 2018 |
| Графкина М.В. Охрана труда и основы экол.без | 2013 |
| Куликов О.Н Охрана труда в металлообр. Промышленности. | 2013 |
| Куликов О.Н Охрана труда в металлообр. Промышленности. | 2015 |
| Медведев В.Т. И др. Охрана труда и промышленная экология | 2016 |
| Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт | 2017 |
| **Электронные ресурсы** | |
| Ввод и обработка цифровой информации | 2014 |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | 2014 |
| Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности | 2014 |
| Журкин М.С. Основы информационных технологий | 2014 |
| Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макар. Изд | 2014 |
| Приготовление и оформление хол. Блюд и закусок. | 2014 |
| Приготовление блюд из мяса домашней птицы | 2014 |
| Приготовление блюд из рыбы | 2014 |
| Приготовление супов и соусов. | 2014 |
| Ерохин Ю.М.Химия Электронный учебник | 2014 |
| ЭУМК: Электротехника | 2015 |
| ЭУМК: Инженерная графика | 2015 |
| ЭУМК: Допуски и технические измерения | 2015 |
| ЭУМК: Охрана труда на автомобильном транспорте | 2015 |
| ЭУМК: Основы слесарных и сборочных работ | 2015 |
| ЭУМК: Химия | 2015 |
| ЭУМК: Основы электроматериаловедения | 2015 |
| ЭУМК: Основы черчения | 2015 |
| ЭУМК:Физика | 2015 |
| ЭУМК:и Основы материаловедения | 2015 |
| Флэш-накопитель32мбСодержит ЭУМКпо 9 предметам сетевая | 2015 |
| ЭОР: безопасность жизнедеятельности | 2015 |
| Пантелеев В.М. Прошин В.М. Осеовы автоматизации производства. Контрольн. Матер. Учебное пособие | 2017 |
| Амиров К.Ф. Уголовный процесс Учебник | 2017 |
| Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения Контрольные материалы Учебное пособие | 2015 |

| | |
|---|---|
| Амирова Э.К технология швейных изделий. Учебник | 2017 |
| Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда.Учебник | 2015 |
| Титов Е.В. Экология Учебник | 2017 |
| Вереина Л.И. Краснов М.М. Устройство металлорежущих станков | 2017 |
| Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы | 2017 |
| Ганенко А.П. , Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипл. Раб. | 2017 |
| Зайцев С.А. Куранов А.Д..Толстов А.Н. Допуски и технические измерения | 2017 |
| Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения Лабораторно-практические работы. | 2017 |
| Бурчакова И.Ю. и др.Организ. Процесса приготовления и приготовление сложных х/б, мучных конд. Изд. | 2017 |
| Мартинчик А.Н. Фыизиология питания | 2017 |
| Володина М.А.,Сопачёва Т.А. Организация хранения и контроль запасов сырья. | 2017 |
| Ходош М.С. И др. Организация сервисного обслуживания на автом. Транспорте.Учебник .Проф. Модуль | 2016 |
| Акимова Н.А. и др. Техническая эксплуатация и ремонт электрического и эл.механического оборуд. Уч. | 2017 |
| Павлова А.А. И др. Основы черчения | 2017 |
| Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Часть 1 | 2017 |
| Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Часть 2 | 2017 |
| Андонова Н.И. Качурина Т.А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления | 2018 |
| Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Эл.учебник | 2018 |
| Кутяева О.Г. Основы черчения Эл. Учебное издание | 2018 |
| Дронкин В.Г. Охрана труда на автомобильном транспорте. Эл. Учебное издание | 2018 |
| Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категорий C, D,E. | 2018 |
| Еремеева Н.К. Методы конструктивного моделирования швейных изделий Эл. Прилож. | 2018 |
| Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. В двух частях Ч.1 | 2018 |
| Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. В двух частях Ч.1 | 2018 |
| Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика: Эл.уч. | 2018 |
| Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: Эл. Учебник | 2018 |
| Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобильных двигателей. | 2018 |
| Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. Техническое оснащение организаций питания. Эл. учебник | 2018 |
| Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. | 2018 |
| Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Эл. учебник | 2018 |
| Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: Эл. учебник | 2018 |
| Муравьёв С.Н., Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. Эл.уч. | 2018 |
| Павлова А.А. и др. Техническое черчение Эл. Уч. | 2018 |

| | |
|---|---|
| Бурчакова И.Ю., Ермилова С.В. Организация и ведение процессов приготовления, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента. | 2018 |
| Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Эл. учебник | 2018 |
| Зайцев С.А., Толстов А.Н. Технические измерения. Эл. уч | 2018 |
| Безкоровайная Г.Г. Английский язык. Эл. учебник | 2018 |
| Гладов Г.И. Устройство автомобилей Эл. учебник | 2018 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2018 |
| Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля ЭУМК | 2018 |
| Башмаков М.И. Математьмка ЭУМК | 2018 |
| Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов ЭУМК | 2018 |
| Самородова И.П.Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: ЭУМК | 2018 |
| Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы: ЭУМК | 2018 |
| Лаушкина Т.А. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве: ЭУМК | 2018 |

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом.

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям техникума.

**Вывод.** Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в техникуме основных образовательных программ приходится 1 учебник.

## 2.5 Анализ системы оценки образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

| Всего учащихся | «5», «4» | «3» | Условно переведенные | Отчисленные | % успеваемости/ качество |
|---|---|---|---|---|---|
| 591 | 190 | | 0 | 0 | 100/32 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество подготовки рабочих и специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.
Качественный состав педагогического состава, реализующий ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Сведения об административных работниках**

| № п/п | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|---|---|---|---|
| 1. | Директор | Заморухова Ирина Леонидовна | 8 (495) 993 9325 |
| 2. | Руководитель структурного подразделения | Груздева Инесса Николаевна | 8 (496) 203 54 75 |
| 3. | Заместитель директора по экономике и финансам | Максимова Ольга Александровна | 8 (495) 993 9325 |
| 4. | Заместитель директора по безопасности | Сергеева Анна Сергеевна | 8 (495) 993 9325 |
| 5. | Заместитель директора по УР | Турыгина Любовь Евсафьевна | 8 (495) 993 9325 |
| 6. | Заместитель директора по учебно-методической работе | Горюшкина Наталья Егоровна | 8 (495) 993 9325 |
| 7. | Заместитель директора по УПР | Некрасов Владимир Владимирович | 8 (495) 993 9325 |
| 8. | И.о. заместителя директора по воспитательной работе | Шахова Анна Анатольевна | 8 (47374) 2-15-06 |
| 9 | Заведующий отделением | Петров Иван Дмитриевич | 8 (495) 993 9325 |
| 10 | Заведующий отделением | Татаренкова Ольга Владимировна | 8 (496) 203 54 75 |
| 11 | Старший мастер | Александровский Александр Александрович | 8 (495) 993 9325 |

**Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения**

**Педагогический состав: 58 работников.**

а) по общеобразовательным предметам

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дата приёма на работу, № приказа | Образования (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Преподаваемая дисциплина | Категория, год аттестации № приказа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Алешина Лариса Анатольевна | Пр.142-к от 09.10.2015 | 1985г., Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт, по специальности: Механическое оборудование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций, квалификация: инженер-механик; 1989 г., Московский ордена трудового Красного Знамени областной педагогический институт имени Н.К.Крупской, по специальности Математика, квалификация: учитель математики | Математика | Высшая, №867 от 11.03.2013 г. |
| 3 | Заиграйкина Ольга Александровна | Пр. 209 от 15.08.2003 | 2002 г., Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева по специальности: Филология, квалификации: филолог – преподаватель | Русский язык и литература | Высшая, №1528 от 8.05. 2017 |
| 3 | Смыслова Олеся Николаевна | Пр. 27-к от 27.08.2009 | 2008 г., Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского по специальности: Физика, квалификация Учитель физики и информатики | Физика | нет |
| 4 | Ткачук Ольга Александровна | Пр.207от 30.08.2002 | 1981 г., Туркменский государственный университет им. А.М.Горького по специальности: физика (теоретическая физика), квалификация: | Информатика, Физика | Высшая, №892 от 05.03.2014 г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | преподаватель физики, физик | | |
| 5 | Михеева Ирина Михайловна | Пр.21-к от 30.03.2015 | 2005, ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова» квалификация: социальный педагог, педагог-психолог, специальность «Социальная педагогика» | Педагог-психолог | Первая |
| 6 | Петровская Людмила Валерьевна | Пр. от. 08.09.2016 | 2006г., ГОУ СПО Тверской педагогический колледж по специальности Иностранный язык, квалификация учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы;<br>2012 г, НОУ ВПО Институт администрирования международного туризма, специальность социально-культурный сервис и туризм<br>2016 г., Московский педагогический государственный университет, специалитет по специальности Теория и методика преподавания иностранных языков и культур квалификация Лингвист. Преподаватель. | Немецкий язык | Первая, №671от 27.02.2017 |
| 7 | Голынкина Марина Павловна | Пр.189 от 13.08.2002 | 2002 г., Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева по специальности: Биология, с дополнительной специальность Химия, квалификация преподаватель биологии и химии. | Химия | Высшая, №892 от 05.03.2014 г. |
| 8 | Рябова Светлана Николаевна | Пр. 142/1-к от 12.10.2015 | 1992, Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова, по специальности русский язык и литература, | Русский язык и литература | Первая, №5061от 01.12.16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | квалификация учитель русского языка и литературы. | | |
| 9 | Киташева Светлана Николаевна | Пр.115-к от 19.08.2015 | 2015 г., Российский государственный аграрный университет – МСХА им. Тимирязева, по специальности: профессиональное обучение (экономика и управление), квалификация: педагог профессионального обучения Дополнительная квалификация: переводчик в сфере профессиональной коммуникации | Экономика. Право Английский язык | Первая, № 671 от 27.02.2017 |
| 10 | Кислова Ольга Владимировна | Пр.209 от 08.09.2004 | 2008 г., Московский государственный областной университет по специальности: Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре | Физическая культура | Высшая, №2219 от 22.10.2015 |
| 11 | Янбекова Любовь Александровна | Пр.12-к от 03.09.2012 г. | 2012 г., ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» по специальности история, квалификация историк, преподаватель истории | | Первая, 4623 от 15.10.2014 |

**б) по профессиональным дисциплинам, модулям, МДК**

| *№ п/п* | *Ф.И.О. преподавателя* | *Дата приёма на работу, № приказа* | *образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)* | *Преподаваемая дисциплина, модуль, МДК* | *Категория, год аттестации № приказа* |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Давиденко Пелагея Федоровна | Пр. 120 от 15.08.2000 г. | 1979, Минусинский техникум механизации и электрификации с/х-ва по специальности: механизация и электрификация животноводства, квалификация техник-электромеханик. 2007 г., Московский государственный областной университет по специальности: Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре | основы безопасности жизнедеятельности, охрана труда | Высшая, №867 от 11.03.2013 |
| 13 | Кузьмин | Пр.73-К | 1992г., Уссурийское | Устройство автомобилей, | Первая, № 671 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сергей Леонидович | От 08.09.2016 г. | высшее военное автомобильное дорожное училище специальность командная тактическая автомобильных войск, квалификация инженер по эксплуатации автомобильной техники;<br>Военная академия тыла и транспорта, г. Санкт – Петербург, 2001г., специальность «Военное и административное управление», квалификация специалист в области управления;<br>Государственная академия инноваций, г. Москва, 2008 г., профессиональная переподготовка «Управление персоналом» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Управление персоналом организаций». | теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С", техническое черчение, технология изготовления и ремонта машин, основы управения транспортным средством | от 27.02.2017 |

в) **о мастерах производственного обучения**

| № п/п | Ф.И.О. мастера | Дата приёма на работу, № приказа | Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Профессия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Александровский Александр Александрович | Пр.8-к от 15.02.2016 | 2001, Московский государственный технологический университет «Станкин», Бакалавр техники и технологии, по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» | Автомеханик |
| 2 | Выдрин Анатолий Федорович | Пр. 190 от 16.08.02 | 1993 г., Новочеркасский политехнический институт, неполное (академическая справка), направление/специальность химическая технология тугоплавких неметаллических силикатных материалов<br>2005 г., ГОУ СПО Дмитровский политехнический колледж, квалификация техник, специальность техническое | Слесарь |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | |
| 3 | Глущенко Геннадий Алексеевич | Пр. 7-к от 19.01.87 | 1977 г., Всесоюзный заочный машиностроительный институт специальность «Строительные и дорожные машины и оборудование», квалификация: «Инженер-механик». | Слесарь |
| 4 | Кузьмина Татьяна Юрьевна | Пр. 77-к от 06.07.77 | 1977 г., Третий Московский индустриально - педагогический техникум специальность: «Швейное производство», квалификация: «Техник-технолог, мастер производственного обучения». | Швея |
| 5 | Кукушкина Светлана Владимировна | Пр. 43-к от 26.08.2013 | 1999, Московский государственный технический университет "МАМИ" бакалавр по направлению «Экономики»<br>2004, Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна, специальность Профессиональное обучение, специализация – моделирование и конструирование одежды, квалификация мастер производственного обучения - техник | Швея |
| 6 | Куликов Вячеслав Анатольевич | Пр. 55-к от 17.01.2011 | 1978 г., СПТУ№3 г. Брянск профессия слесарь-инструментальщик, квалификация слесарь-инструментальщик 3 разряда,<br>1990 г. ГОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» неполное (академическая справка), направление/специальность электрификация ж\д транспорта. | Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования |
| 7 | Пак Данил Петрович | ПР.61-к от 25.08.2016 | 1985, Сибирская государственная автомобильная дорожная академия. Специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалификация инженер-механик | Автомеханик |

**По структурному подразделению**

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дата приёма на работу, № приказа | Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Преподаваемая дисциплина | Категория, год аттестации № приказа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бушева Инга Николаевна | 12.10.1995, № 185а от 18.10.1995 | Высшее. Московский ордена Ленина и ордена трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им.Ленина, 1984-1989, квалификация «Учитель математики», специальность «Математика», ТВ № 218941, от 03.07.1989г. | Математика | Высшая |
| 2. | Власова Людмила Вячеславовна | 06.02.2000 №26-к от 07.02.2000 | Высшее. Восточный институт гуманитарных наук, управления и права, 2000-2002, квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит», ИВС 0160654, рег. 342 от 28.09.2002г. | Экономика право Спец. дисциплины | Первая |
| 3. | Егоров Андрей Анатольевич | 01.09.2010 №107 от 01.09.2010 | Высшее. Костромское высшее военное командное училище химической защиты, 1982-1986, квалификация «Офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации ВХВ и СЗ», специальность «Командная тактическая, вооружение химических войск и средств защиты», ПВ №571680, рег. №368 от 20.07.1986г. | ОБЖ БЖД | Без категории |
| 4. | Козлова Валентина Николаевна | 02.09.1999 №271-к от 31.08.1999 | Высшее. Московский институт радиотехники, электроники и автоматики, 1982-1988, квалификация «Инженер-электрик», специальность «Автоматика и телемеханика» диплом РВ № 295875 | Физика Спец. дисциплины | Высшая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Костерева Любовь Сергеевна | 01.10.1997 № 209-к от 01.10.1997 | высшее Смоленский государственный институт физической культуры, 1965-1969, квалификация «Преподаватель-тренер по легкой атлетике», специальность «Физическая культура и спорт», Ш № 544381, рег.№ 856 от 28.07.1969г. | Физическая культура | Высшая |
| 6. | Кочева Елена Алексеевна | 01.09.1999 №150 от 22.09.1999 | Высшее. Ленинградский ордена Ленина лесотехническая академия им.Кирова, 1971-1981, инженер-экономист ЖВ №773574 от 24 июня 1981г. | Спец. дисциплины Информатика | Высшая |
| 7. | Крупнова Ольга Владимировна | 22.09.2003 №425 от 22.09.2003 | 1999 г. Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева Квалификация ученый агроном - селекционер по специальности «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», БВС 0795196 от 23.06.1999г. | Физическая культура | Первая |
| 8. | Левина Галина Александровна | 25.02.2002 №84 от 25.02.2002 | Высшее. Владимирский политехнический институт, 1973-1978, квалификация «Инженер-химик-технолог», специальность «Химическая технология стекла и ситаллов», Г- I I № 007445, рег.№ 156 от 27.06.1978г. | Химия Экономика Экология | Высшая |
| 9. | Лошманова Екатерина Александровна | 02.09.2013 №103 от 02.09.2013 | Высшее. г.Москва ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2001-2006, квалификация «Филолог. Преподаватель» специальность «Филология», ВСВ 0470408, рег.№ 1543 от 06.07.2006г. | Русский язык Литература | Первая |
| 10. | Молоткова Ольга Алексеевна | 15.12.1997 №249-к от 19.12.1997 | Высшее, 1984, Московский институт электронной техники, специальность- «Вакуумная техника электрофизических установок», квалификация «Инженер электронной техники», специальность «Вакуумная техника | Иностранный язык Обществознание | Первая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | электрофизических установок» ИВ №852007, 1984 | | |
| 11. | Потапенкова Нина Васильевна | 02.01.1991 №271 от 28.12.1991 | Высшее. Московский педагогический институт им.Крупской, 1966-1971, квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», специальность «Биология и химия», Э № 818711, рег.№ 30561, 30.07.1974г. | История | Первая |
| 12. | Ремизова Наталья Владимировна | 01.09.2007 №471 от 01.09.2007 | Высшее. Омский государственный педагогический университет, 1996-2001, квалификация «Учитель математики», специальность «Математика», ДВС 1311088 от 27.06.2001г. | Декретный отпуск (Математика) | Без категории |

## Мастера производственного обучения

| № п/п | Ф.И.О. мастера | Дата приёма на работу, № приказа | Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Профессия |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Бузинова Наталья Викторовна | 29.08.2006 №221 от 29.08.2006 | Высшее. Восточный институт гумманитарных наук, управления и права, 2001-2005, квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит», ВСВ 1228621, 08.06.2005г. | Мастер отделочных строительных работ |
| 2. | Воронцова Ольга Вадимовна | 09.06.1997 №116-к от 09.06.1997 | Высшее. Московский станкоинструментальный институт, 1984-1990, Квалификация «Инженер-системотехник», специальность «Системы вытоматизированного проектирования», РВ 469098, рег.№2883 от 27.03.1990г. | Мастер по обработке цифровой информации |
| 3. | Говядова Елена Борисовна | 29.07.2004 №295 от 29.07.2004 | Высшее. Институт экономики и предпринимательства г.Москва, 2006-2009, экономист по специальности «финансы и кредит», ВСГ 3289445 | Мастер отделочных строительных работ |
| 4. | Гудкова Светлана Борисовна | 01.04.2004 « 64 от 01.04.2004 | Высшее. ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2002-2007, квалификация «Учитель технологии | Художник росписи по дереву |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и предпринимательства», специальность «Технология керамики», МТ 607681, рег.№8095 01.05.1988г. | |
| 5. | Коллар Михаил Петрович | 24.10.2012 №71л от 22.10.2012 | высшее Всесоюзный заочный инженерно- строительный институт, 1978-1985, квалификация «Инженер-химик-технолог», специальность «Химическая технология керамики и огнеупоров», МВ № 826594, 07.05.1985г. | Автомеханик |
| 6. | Куликова Оксана Георгиевна | 21.09.1994 №225-к от 21.09.1994 | Высшее. г.Москва ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2005-2011, квалификация «Учитель технологии и предпринимательства», специальность «Технология и предпринимательство», ВСА 0677155, рег.№669 от 22.02.2011г. | Швея |
| 7. | Ладыгина Оксана Сергеевна | 01.02.2005 №31 от 01.02.2005 | Высшее. Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 1991-1997, квалификация «Инженер-механик», специальность «Машины и аппараты химических производств и строительных материалов», АВС 0226647 от 14.07.1997г. | Мастер по обработке цифровой информации |
| 8. | Малышева Наталья Александровна | 02.04.2001 №107-к от 02.04.2001 | высшее НОУ ВПО Институт экономики предпринимательства г.Москва, 2008-2012, квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит», КЛ № 62744 от 07.06.2012г. | Повар, кондитер |
| 9. | Медведева Наталья Владимировна | 02.11.1981 №252-к от 02.11.1981 | Средне-техн. Лобненский индустриальный техникум, 1977-1979, квалификация «Техник-теплотехник», специальность «Газопечная теплотехника», БТ №742963, 28.02.1980г. | Швея |
| 10 | Можжухина Нина Сергеевна | 11.01.2005 №3 от 11.01.2005 | Высшее. г.Москва НОУВПО «Институт экономики предпринимательства», 2007-2011, экономист, специальность «Финансы и кредит», КА № 02531, рег.№0347 от 03.09.2011г. | Мастер отделочных строительных работ (коррекция) |
| 11 | Осетрова Ольга Анатольевна | 13.04.1999 №119к от 12.04.1999 | Высшее. НОУ ВПО «Институт экономики предпринимательства» г.Москва, 2008-2012, квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит», КЛ 62745 от 07.06.2012г. | Художник росписи по дереву |
| 12 | Паленова Лидия Ивановна | 23.10.1984 №182к от 23.10.1984 | Высшее. Московский педагогический университет им. Крупской, 1994-1999, квалификация «Учитель трудового обучения и общетехнический дисциплин», | Автомеханик |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | специальность «Труд», БВс 0672072, рег.№ 1610 от 02.07.1999г. | |
| 13 | Покаместова Нелли Вячеславовна | 01.08.2010 №94 от 01.08.2010 | Высшее. Институт экономики и предпринимательства г.Москва, 2011-2015, экономист | Повар, кондитер |
| 14 | Сердотецкова Марина Степановна | 01.01.2001 № 2-к от 01.01.2001 | Средне-техническое Московский техникум электронных приборов, 1977-1981, квалификация «Техник-технолог», специальность «Производство электровакуумных приборов», ВТ № 999721, рег. № 465, от 26.06.1981г. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 15 | Фокина Алла Михайловна | 19.01.2004 №12 от 17.01.2004 | Высшее. Институт экономики и предпринимательства г.Москва, 2007-2011, Квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит», КА №02535, рег.№0354 от 03.09.2011г. | Мастер по обработке цифровой информации |

### 2.5.1 Анализ внешней оценки деятельности образовательной организации

Мониторинг готовности выпускников техникума к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).
Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями.

- В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:
- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности техникума с целью получения объективных данных о ее результативности, определение динамики изменений и направлений, улучшение деятельности техникума;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.
Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования; уставом техникума.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ, расписание экзаменов по дисциплинам. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.
Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.
Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий

Работодатели приняли участие в итоговой государственной аттестации по профессиям:
-«Автомеханик»- Солнышкин К.В. - ФГУП «Дмитровский экскаваторный завод при Спецстрое России» инженер,
Шатнов К.Б.- ООО Автосервис директор.
-«Повар, кондитер» - Давыдова Л.Ю. Генеральный директор ООО ТФ «Пять звезд»
-«Мастер по обработке цифровой информации» Лукинов М.Н. заместитель начальника технического отдела Телеком МПК.
-«Художник росписи по дереву» – Чернышова М.Ю. начальник художественной лаборатории ЗАО «Фарфор Вербилок».
-«Мастер отделочных строительных работ» Анисимов- ООО «СпецМонтажЦентр» главный инженер
-«Оператор швейного оборудования» – КрутилкинаН.В. дизайнер-модельер ООО «Спецодежда»,
Малюгин А.Г. - ООО «Мануфактура Малюгина» генеральный директор
Организация производственного обучения и производственной практики на выше указанных предприятиях и других предприятиях Дмитровского и Талдомского районов. Участие представителей предприятий на родительских собраниях (Малюгин А.Г., Солнышкин К.В,), индивидуальные беседы с выпускниками.

Программы, поддерживаемые социальными партнерами:
- программа практик;
- разработка и рецензирование рабочих программ;
- участие в круглых столах с работодателями;

Результатами реализации проектов являются: прохождение производственных практик на предприятиях, трудоустройство выпускников, повышение квалификации инженерно-педагогических работников учреждения.
Был проведен демонстрационный экзамен по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

### 2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования

**Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих**

**Виды контроля знаний**

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный, итоговый.

**Текущий контроль** – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.
**Промежуточная аттестация** обучающихся включает защиту выпускных квалификационных работ, зачеты, плановые контрольные работы, экзамены по общеобразовательным дисциплинам и демонстрационные экзамены по модулям после прохождения учебной и производственной практик (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС СПО преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

**Мониторинг, как средство управления качеством образования.**

В техникуме ведется работа по созданию системы качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих, которая включает:

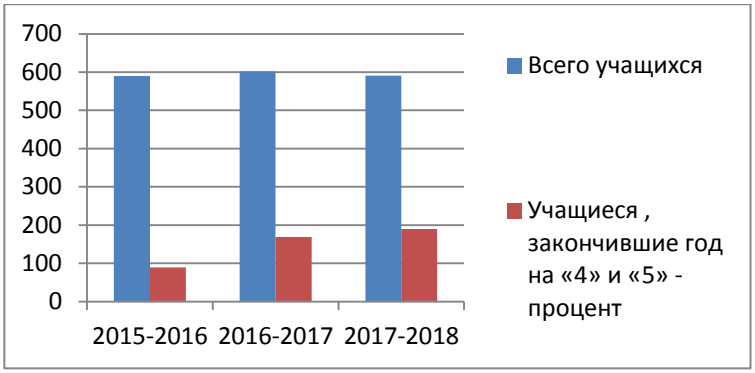
1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.
Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов промежуточной аттестации выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного на этапе самообследования.

**Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

**Мониторинг освоения профессиональных образовательных программ за 3 предыдущих учебных года. Качественный показатель.**

| Год/количество уч-ся | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|---|
| Всего учащихся | 590 | 602 | 591 |
| Учащиеся , закончившие год на «4» и «5» -процент | 89 (15%) | 169 (28%) | 190 ( 32%) |




### 4.5.1 Анализ внутренней системы качества кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

***Образование педагогов***

| Образование | Количество | % |
|---|---|---|
| Высшее педагогическое | 27 | 47 |
| Высшее не педагогическое | 20 | 34 |
| Среднее специальное | 10 | 17 |

***Квалификация педагогов по категориям***

| Категория | Количество | % |
|---|---|---|
| Высшая | 32 | 55 |
| Первая | 15 | 34 |
| Соответствие занимаемой должности | - | |
| Без категории | 3 | 5 |

**За 2017-2018 учебный год аттестовались 7 преподавателей и мастеров п/о, из них на высшую категорию – 2 и на первую -5**

### 2.5.4 Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

***Курсовая подготовка педагогов, стажировка, переподготовка***

| Количество педагогов, повысивших квалификацию на курсах в 2017-18 уч.году. | Кол-во | % |
|---|---|---|
| Основные подходы к преподаванию образовательной области | 31 | 53 |
| Инклюзивное обучение с ОВЗ в современном ОУ | 0 | 0 |
| **Стажировка** | 0 | 0 |
| **Переподготовка** | 3 | 5 |

### *Анализ возрастного состава педагогических кадров*

| Количество педагогов | Основных работников | Совместителей | % |
|---|---|---|---|
| 58 | 58 | - | 100 |

| **Стаж** | **Основные** | **%** |
|---|---|---|
| До 3 лет | 6 | 10% |
| 3-5 | 3 | 5% |
| 5-10 | 10 | 17% |
| 10-15 | 11 | 19% |
| 15-20 | 15 | 26% |
| 20 и более | 13 | 22% |

## 3. Внеучебная работа

### 3.1. Социальная работа с обучающимися техникума

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основополагающими документами являются –

- Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990г.,
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г.
- Закон Московской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Московской области»
- Социально-педагогическая работа в техникуме носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся, проведение льготной зимней и летней оздоровительных кампаний.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

| | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|---|---|---|---|
| Количество обучающихся | 203чел | 603 | 591 |
| Количество обучающихся, из малообеспеченных семей | . 72 (35%) | 35 (6%) | 32 (5,4%) |
| Количество обучающихся, из неполных семей | 46 (23%) | 236 (39%) | 187(31,6) |
| Количество обучающихся из семей, родители которых инвалиды | 1(0,5%) | 14 (2%) | 10 (1,7%) |
| Количество обучающихся, имеющих детей | 4(2%) | 16 (3%) | 15 (2,5%) |
| Количество обучающихся из благополучных семей | 71(35%) | 199 (33%) | 334 ( 56,5%) |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 10(5%) | 65 (11%) | 77(13%) |

**3.1.2.Социальные выплаты, социальная помощь**

Стипендиальные выплаты назначаются в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Обучающиеся обеспечиваются государственной академической и социальной стипендией. Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе. Обучающимся, нуждающимся в социальной помощи, назначается государственная социальная стипендия. В техникуме обучается 89 детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении, под опекой - 29 детей; инвалиды –25 человек. Из фонда материальной поддержки выплачиваются: материальная помощь обучающимся, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из

малообеспеченных семей, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия.

Детям-сиротам, достигшим 18 лет, выплачивается ежегодно пособие на приобретение одежды и обуви, пособие на приобретение учебной литературы и на питание. При выпуске из техникума детям-сиротам выплачивается денежная компенсация.

Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.
В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.
- Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- оказание социально - психологической поддержки детям - сиротам. детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа и обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально - психологическом и личностном развитии;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их замещающих), специалистов различных служб для оказания помощи обучающихся;
- выплату стипендии;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной помощи на основании личных заявлений, подписанных директором техникума.

## 3.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

**Конкурсы и олимпиады.**

1. ***Отборочные соревнования к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)***

**06.10.2017г. в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП № 2** прошли внутренние отборочные соревнования к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области-2018″ по компетенции «Поварское дело.

| ФИО | Призовое место |
|---|---|
| Мальцева В. | 1 место |
| Лагутин А. | 2 место |
| Крупенин С | 3 место |
| Варламов И | 3 место |

***2. 06.02.2018г. в ОСП № 2*** *ГБПОУ МО* ***«Дмитровский техникум»*** *проводился*

***начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства***

*обучающихся по специальности* ***09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).*** *В олимпиаде приняли участие 10 обучающихся 2-3 курсов.*

| ФИО | Курс | Призовое место |
|---|---|---|
| Боровко А. П | 3 курс | 1 место |
| Жирков А. А. | 3 курс | 2 место |
| Зимин Д. И. | 2 курс | 3 место |
| | | |

***3. Конкурс профессионального мастерства по профессии 54.01.10 « Художник росписи по дереву»***

**12.02.2018г** проведен конкурс **профессионального мастерства по профессии 54.01.10 « Художник росписи по дереву»,** под руководством **мастера производственного обучения Гудковой С.Б**.

В конкурсе приняли участие 8 обучающихся 2 -3 курсов: Вилкова Е.В., Иванова И.И.,Иванов С.А.,Курилина О.М.,Плотникова Д.Е.,Трофимова Е.В.,Шаповалова А.О.,Шелухина А.В.

| ФИО | Призовое место |
|---|---|
| Плотникова Д. Е.- | 1 место |
| Трофимова Е. В. | 2 место |
| Шаповалова А. О.- | 3 место |

Конкурс проводился с 09-00 до 14-00 в **ОСП№2 Дмитровского техникума**, п. Запрудня.

4. **6 .03. 2018** в рамках **недели швейников** был проведен конкурс профессионального мастерства по профессии **“Швея”.**

**7 марта** , при подведении итогов конкурса профессионального мастерства, **3 место** было присуждено Струниной Е., **2 место** – Поповой М.

**Победу** в конкурсе одержалаГерасимова В.

Мастера производственного обучения **Кузьмина Т. Ю. и Тобышева Е. В**.

**5.** **23.03.2018г** в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» **ОСП № 2** проведен **конкурс профессионального мастерства** по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».** В конкурсе принимали участие обучающиеся группы электромонтеров.

**Призовые места** заняли следующие обучающиеся:

| **ФИО** | **Призовое место** |
|---|---|
| Тихомиров Н | 1 место |
| Алтабаев Д | 2 место |
| Алексеев А. | 3 место |

**6.** **27.03.2018г. в ОСП № 2 ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»** проводился **начальный этап Всероссийской олимпиады** профессионального мастерства обучающихся по профессии **19.01.17 «Повар, кондитер»**. В олимпиаде приняли участие **8 обучающихся 1-2 курсов**.

| **ФИО** | Курс | **Призовое место** |
|---|---|---|
| Ихнович Н. | 2 курс | 1 место |
| Потапова В. | 1 курс | 2 место |
| Логутин А. | 2курс | 3 место |
| Варламов И. | 2 курс | |

Чебан Е. – Дан – награжден грамотой за креативность выполнения домашнего задания.

## *7. Конкурс профессионального мастерства по профессии: 19601 «Швея».*

**10.04.2018г.** в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП -2 проводился **конкурс профессионального мастерства** по профессии: **19601** «**Швея**».
**Победители и призеры конкурса**:

| **ФИО** | **Призовое место** |
|---|---|
| Голубева К. | 1 место |
| Авасев В. | 2 место |
| . Кокушин О. | 3 место |

В конкурсе “**Домашнее задание**” одержала победу Волкова К.

8. *Конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».*

**11.04.2018г**. в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП -2 проводился **конкурс профессионального мастерства** по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

Победители конкурса:

| **ФИО** | **Призовое место** |
|---|---|
| Зорин Н. | 1 место |
| Смирнов Р. | 2 место |
| Савалев С. | 3 место |

Победитель в номинации **« Домашнее задание» –** Пахомов Е.

## 4. Материально-технические обеспечение

### 4.1 Состояние материально-технической базы в целом

Научно-технический прогресс, развитие производств и технологий, а также изменяющийся рынок труда требуют постоянного развития профессиональных навыков и компетенций работника.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории.

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала учащимися.

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием

аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Отремонтированы полностью 3 кабинета. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. Наименования кабинетов и лабораторий приведены в соответствии с ФГОС СПО.
В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.
Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

4.1.1 Состояние материально-технической базы в целом

| № | **Наименование объекта** | **Адрес объекта** | **Назначение объекта** | **Площадь, м2** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основное здание техникума в Дмитрове | г Дмитров, ул. Инженерная 2а | Учебный корпус | 2798,9 |
| 2 | Гараж | г Дмитров, ул. Инженерная 2а | Транспорт | 349,6 |
| 3 | Склад | г Дмитров, ул. | Хранение | 369,8 |
| 4 | Столовая | Инженерная 2а г Дмитров, ул. Большевистская д5 | Пункт приема пищи | 1302,9 |
| 5 | Общежитие | Талдомский р-н, пос. Запрудня, пер. Пролетарский, д 27 | Проживание обучающихся | 1982,5 |

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и

научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Ниже представлены сведения о наличии и использовании площадей техникума, о наличии информационного и коммуникационного оборудования, об используемом программном обеспечении, а также обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ и сведения о развитии материально-технической базы.

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество | Общая площадь, кв.м | Количество | Общая площадь, кв.м |
| ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Учебный корпус 1 | г. Дмитров, ул. Инженерная 2а | 18 | 943,7 | 7 | 846,5 |
| Учебный корпус 2 | г Дмитров, Большевистская, д.5 | 17 | 1277,6 | 12 | 967, 2 |

## Уровень информатизации

| | |
|---|---|
| Наличие подключения к сети INTERNET | 1 |
| Наличие локальных сетей (количество) | 2 |
| Количество терминалов, имеющих доступ к сети INTERNET | 2 |
| Электронные базы данных по профилю Образовательной программы (количество) | нет |
| Количество единиц ЭВТ, используемых в учебном процессе | 45 |
| В том числе IBM совместимой ВТ | 20 |
| Из них с процессорами PENTIUM и выше | 45 |
| Количество компьютерных классов | 3 |

### Сведения о подключении к сети Интернет

| № | Адрес местонахождения | Наличие подключения к сети Интернет | Наименование провайдера | Скорость доступа к сети Интернет (Мбит/сек) | Наличие в ПОО локальной вычислительной сети |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 141800,Московская Ообласть,г. Дмитров, ул.Инженерная, д.2-а | есть | Ростелеком | 8 | есть |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 141 960, Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла-Маркса, дом 14, корпус 2 | есть | Телеком МПК | 10 | есть |

| № | Количество установленных в ПОО точек доступа Wi-Fi |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 0 |

## Сведения о технической оснащенности ПОО

| № | Адрес местонахождения техники | Количество мультимедиа-проекторов, установленных в течение последних трех лет | Количество интерактивных досок, установленных в течение последних трех лет | Количество стационарных компьютеров | | | | Количество мобильных компьютеров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подключенных к сети Интернет | не подключенных к сети Интернет | используемых для образовательной деятельности | используемых для административной деятельности | подключенных к сети Интернет |
| 1 | 141800,Московская область,г. Дмитров, ул.Инженерная, д.2-а | 2 | 2 | 38 | 2 | 26 | 14 | 18 |
| 2 | 141 960, Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла-Маркса, дом 14, корпус 2 | 0 | 0 | 52 | 29 | 61 | 20 | 2 |

| № | Количество мобильных компьютеров | | | Минимальный год выпуска | | Средний год выпуска | | Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | не подключенных к сети Интернет | используемых для образовательной деятельности | используемых для административной деятельности | стационарного компьютера, используемого в ПОО | мобильного компьютера, используемого в ПОО | стационарного компьютера, используемого в ПОО | мобильного компьютера, используемого в ПОО | |
| 1 | 11 | 19 | 10 | 2 010 | 2 013 | 2 012 | 2 013 | да |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 2 010 | 2 013 | 2 011 | 2 013 | да |

| № | Использование в образовательном процессе электронных учебников | Перечень операционных систем, используемых на стационарных, мобильных и планшетных компьютерах |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **1** | да | WindowsXP,Windows8,<br><br>Windows7,Windows 10 |
| **2** | да | WindowsXP,Windows8,Windows7,Windows 10 |

Информационные технологии в техникуме используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри техникума.

### 4.1.2. Состояние материально-технической базы образовательной организации по направлениям подготовки (в т. ч. состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения)

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами. Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

По всем профессиям техникум располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствует требованиям ФГОС СПО. В частности, в техникуме имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям): базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

**Вывод:** Учебно-материальная база техникума обеспечивает проведение всех

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

### 4.2 Социально-бытовые условия в техникуме: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

**Спортивно-оздоровительная структура**

| **Вид объекта спорта (спортивного сооружения)** | **Адрес. местонахождения объекта** | **Площадь, м$^2$** |
|---|---|---|
| 1.Спортивный зал | г .Дмитров, ул. Инженерная 2а | 196 |
| Спортивный городок | г .Дмитров, ул. Инженерная 2а | 72,3 |
| Лыжная база | Г. Дмитров, ул. Большевистская, д 5 | 55,1 |
| Тренажерный зал | г .Дмитров, ул. Инженерная 4а | 72,3 |
| 2.Спортивный зал | МО, Талдомский район, п.Запрудня, ул. Карла Маркса, дом 14, корп.2 | 273,4 |
| Спортивная площадка | МО, Талдомский район, п.Запрудня, ул. Карла Маркса, дом 14, корп.2 | 7200 |

**Обеспеченность общежитиями**

Студенты техникума обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом: «Положение об общежитии». Разработан и действует локальный нормативный акт, регламентирующий вопрос обеспечения общежитием обучающихся в техникуме: положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитиях техникума; перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении. Количество жилых помещений в общежитиях техникума: общежитие № 1 (г.Дмитров, ул. Инженерная 4а ) – 51 жилое помещение; общежитие № 2 (П.Запрудня, Пролетарский переулок, дом 27) – 163 жилых помещения. Проживание в общежитии студентов бесплатное. Общежития в техникуме коридорного типа. Все основные помещения общежития имеют естественное освещение. Искусственное освещение помещений осуществляется системой общего равномерного освещения, соответствует назначению помещения, безопасное, не оказывает слепящего и другого неблагоприятного действия на проживающих в общежитии и внутреннюю среду помещений.

При расстановке мебели в общежитии администрация руководствуется требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к устройству, содержанию и организации образовательного процесса и постоянного нахождения обучающихся в общежитии.

Здания общежития техникума оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования,

предъявляемых к системам внутреннего централизованного водоснабжения и канализации зданий. Система отопления обеспечивает равномерный прогрев воздуха помещений в течение всего отопительного периода. Параметры микроклимата в отопительный период составляет +20 – +22°С; относительная влажность – 30 – 60 %.

| **Показатели обеспеченности нуждающихся местами в общежитиях из числа обучающихся в техникуме** | **Значение** |
|---|---|
| Количество мест в общежитиях | 214 |
| Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии | 200 |
| Численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций | 0 |
| Размер платы за проживание на человека в общежитии в месяц | 0 |

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся.**

В 2017-18 уч. году функционировали 2 столовые, расположеные в учебных корпусах техникума

| **Наименование** | **Адрес** | **Общая площадь, м$^2$** |
|---|---|---|
| Столовая | Московская область, Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Большевистская, д.5 | 1302,9 |
| Пищеблок | Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14, корп.2 | 824,6 |

**Медицинское обслуживание**

В техникуме функционируют 2 пункта медицинского обслуживания, расположенные в учебных корпусах техникума.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

| **Группа здоровья** | **2015/2016** | | **2016/2017** | | **2017/18** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **число** | **%** | **число** | **%** | **число** | **%** |
| I группа | 154 | 67% | 134 | 66% | 307 | 52% |
| II группа | 49 | 21% | 39 | 19% | 151 | 4% |
| III группа | 28 | 12% | 26 | 13 % | 79 | 7,5% |
| IV — V группа, обучающиеся с ограниченными возможностями | | - | 4 | 2% | 17 | 35% |
| Основная физкультурная: | 154 | 67% | 134 | 66% | 336 | 6% |
| — | 77 | 33 % | 65 | 32 % | 194 | 33% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подготовительная | | | | | | |
| — спецгруппа | - | | 2% | 2% | 24 | 4% |
| Освобождены от физкультуры | - | | - | | 37 | 6% |

## 5. Сведения о создании безопасных условий при организации образовательного процесса

**Реквизиты документов, подтверждающих выполнение требований по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса**

| Наименование документов | Реквизиты документов |
|---|---|
| **Реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности** | 1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 22.06.2017 №50-0-1-259/4006/2017-13187, кадастровый № 50:04:0010502:323, оперативное управление, №50-50/004-50/004/005/2015—193/2 от 04.02.2015, назначение: нежилое здание, наименование: основное здание учебного корпуса, количество этажей, в том числе подземных этажей -3, площадь, м 2 - 2797, 1, адрес: Московская область, Дмитровский р-н, г. Дмитров, ул. Инженерная, д. 2а;<br>2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 22.06.2017 №50-0-1-259/4006/2017-13186, кадастровый № 50:04:0010504:225, оперативное управление, №50-50/004-50/004/005/2015—192/2 от 04.02.2015, назначение: нежилое здание, наименование: столовая, количество этажей, в том числе подземных этажей -3, а также подземных-0; площадь, м 2 - 1302, 9, адрес: Московская область, Дмитровский р-н, г. Дмитров, ул. Большевистская, д. 5;<br>3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных |

| | |
|---|---|
| | характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 22.06.2017 №50-0-1-259/4006/2017-13189, кадастровый № 50:04:0010502:299, оперативное управление, №50-50/004-50/004/005/2015—194/2 от 04.02.2015, назначение: нежилое здание, наименование: гараж, количество этажей, в том числе подземных этажей - 1, а также подземных 0; площадь, м2 - 349,6, адрес: Московская область, Дмитровский р-н, г. Дмитров, ул. Инженерная, д. 2а;<br>4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 08.06. 2017 кадастровый № 50:01:0050210:3641, оперативное управление, №50-50-01/022/2007—084 от 16.11.2007, наименование: нежилое помещение; назначение: нежилое помещение, этаж №4; площадь, м2 – 3453,7, адрес: Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп. 2;<br>5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 08.06. 2017 кадастровый № 50:01:0050210:3675, оперативное управление, №50-50-01/022/2007—083 от 16.11.2007, наименование: нежилое помещение; назначение: нежилое помещение, этаж №1; площадь, м2 – 2338.6, адрес: Московская область, Талдомский район, пос. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14 корп. 2. |
| **Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений,** | 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2805240 № 50.03.05. 000. М.000064.05.17 от 26.05.2017 г. выдано Дмитровским территориальным отделом |

| | |
|---|---|
| **помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности** | Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области (адрес: Московская область, г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а; г Дмитров, ул. Большевистская , д.5 (Российская Федерация);<br>2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2805239 № 50.03.05. 000. М.000063.05.17 от 26.05.2017 г. выдано Дмитровским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области (адрес: Московская область, Талдомский район, г. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14, корп.2 (Российская Федерация). |
| **Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности** | 1. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности объекта заявителя: нежилые помещения (общая площадь -2798,9 кв. м) по адресу: 141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Инженерная, д.2а № 4-2-10-5-16 от 23 мая 2017 г. выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным управлением МЧС России по Московской области Отделом надзорной деятельности по Дмитровскому району (адрес: г. Дмитров, ул. Большевистская, дом 15а).<br>2. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности объекта заявителя: нежилые помещения здания столовой (общая площадь - 1302,9 кв. м) по адресу: 141800, Московская область, г. |

Дмитров, ул. Большевистская, д. 5 № 5-2-10-5-16 от 23 мая 2017 г. выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным управлением МЧС России по Московской области Отделом надзорной деятельности по Дмитровскому району (адрес: г.Дмитров, ул.Большевистская, дом 15а).

3. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности объекта заявителя: часть здания, учебно-бытовой корпус, назначение: нежилое, общая площадь помещений -3453,7 кв. м., этаж 4; часть здания, учебно- производственные мастерские, назначение: нежилое, общая площадь помещений -2338,6 кв. м., этаж 1; по адресу:141960, Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Карла Маркса, д.14. корп.2 № 1-2-10-36-17 от 22 мая 2017 г. выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным управлением МЧС России по Московской области Отделом надзорной деятельности по Талдомскому району (адрес: г.Талдом, ул.Красина, дом 20).

**6.** **Обеспеченность условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

**Информация на страницах сайта в разделе «Доступная среда»**
**https://dmitrovt.ru/accessible-environment/**

Особенности контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены ниже в таблицах.

| Специальности (ППССЗ) | | 2017- 2018 г. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОВЗ | | | Инвалиды | | |
| | | ОВЗ до 18 лет | ОВЗ старше 18 лет | ОВЗ | Инвалиды до 18 лет | Инвалиды старше 18 лет | Инвалиды |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.10 Информационные системы (по отраслям) | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Всего | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |

| Профессии ( ППКРС) | | 2017- 2018 г. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОВЗ | | | Инвалиды | | |
| | | ОВЗ до 18 лет | ОВЗ старше 18 лет | ОВЗ | Инвалиды до 18 лет | Инвалиды старше 18 лет | Инвалиды |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.01.07 Электромонтер по ремонту | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| электросетей | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С растройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.01.03 Автомеханик | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54.01.10 Художник росписи по дереву | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Всего | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |

| Профессиональная подготовка | | 2017- 2018 г. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОВЗ | | | Инвалиды | | |
| | | ОВЗ до 18 лет | ОВЗ старше 18 лет | ОВЗ | Инвалиды до 18 лет | Инвалиды старше 18 лет | Инвалиды |
| 19601 Швея | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 13 | 20 | 33 | 3 | 11 | 14 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18560 Слесарь-ремонтник | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 17 | 6 | 23 | 2 | 1 | 3 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Маляр строительный | С нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением зрения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С нарушением умственного развития | 6 | 14 | 20 | 2 | 4 | 6 |
| | С расстройством аутического характера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | С иными заболеваниями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | 36 | 40 | 76 | 7 | 16 | 23 |

| Дмитровский техникум | Дмитров | | | | Запрудня (ОСП-2) | | | | 2018 г. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОВЗ | | **Инвалиды** | | ОВЗ | | **Инвалиды** | | Всего | | | | | |
| | до 18 лет | старше 18 лет | до 18 лет | старше 18 лет | до 18 лет | старше 18 лет | до 18 лет | старше 18 лет | **ОВЗ до 18 лет** | **ОВЗ старше 18 лет** | **ОВЗ** | **Инвалиды до 18 лет** | **Инвалиды старше 18 лет** | **Инвалиды** |
| **СПО** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **3** |
| **НПО** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3** | **2** | **5** |
| **Профподготовка** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **24** | **17** | **4** | **5** | **12** | **23** | **3** | **11** | **36** | **40** | **76** | **7** | **16** | **23** |
| **Общий показатель** | | | | | | | | | **36** | **40** | **76** | **12** | **19** | **31** |

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 394 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 394 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 100 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 100 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 28 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 человек |
| 1.5 | **Утратил силу** | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/ % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 58 человек/ 43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/47% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек/41% |
| 1.11.1 | Высшая | 30 человек/52% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.11.2 | Первая | 25 человек/43% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 58 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 13 человек/22% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 136 175 рублей |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 836 рублей |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | - |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 95,5% |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 1,4 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,3 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 131человек/ 22 % |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек/ 1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 8 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 8 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 7 человек/12% |

## 9. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что - содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки рабочих и служащих соответствует Государственным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям.

Все реализуемые направления имеют лицензию, в том числе по ФГОС СПО ТОП-50.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу над разработкой адаптационных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- шире транслировать опыт работы преподавателей техникума путем публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.
- мастерам п/о, преподавателям специальных дисциплин продолжить работу по подготовке обучающихся техникума к участию во II региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам Woldskills Russia среди обучающихся и студентов образовательных организаций Московской области по всем обучаемым специальностям.