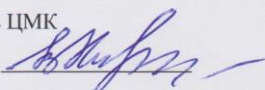


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и рекомендовано
На заседании цикловой методической
комиссии

Протокол № 01
от «28» августа 2020г

Председатель ЦМК
Козлова В.Н. 

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский
техникум»

И.Л. Александровская

От « » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УВП.02 «Обществознание»

Профессия: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Дмитров 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ-07 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	406
Учебная нагрузка	285
в том числе:	
теоретическое обучение	159
практические занятия	126
Самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Раздел 1. Человек			
Человек как продукт биологической и социальной революции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Человек как продукт биологической и социальной революции		
Человек, индивид, личность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Человек, индивид, личность. Виды личности		
	2. Факторы формирования личности		
Бытие человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Формы бытия.		
	2. Сознание.		
Деятельность человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Структура деятельности. Потребности		
	2. Виды деятельности		
Цель и смысл жизни человека	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Цель и смысл жизни человека		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни»		
Общение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Общение.		
	2. Функции общения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Этикет»		
Познание	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	4
	1. Познание. Виды познания		
	2. Объяснение и понимание		
	3. Истина		
Духовный мир человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Духовная деятельность		
	2. Мироззрение		2
	Контрольная работа по разделу «Человек»		
	<i>Тематика практических занятий</i>		

	Практическая работа «Духовный мир человека»		2
Раздел 2. Общество.			
Общество	Содержание учебного материала	2	4
	1. Понятие общества		
	2. Общественные отношения и институты общества		
Сферы общества	Содержание учебного материала	2	4
	Сферы общества		
Общество и природа	Содержание учебного материала	2	4
	1. Общество и природа		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщение на тему «Экологическое законодательство РФ» - Подготовить сообщение на тему «Как я могу способствовать сохранению природы»		
Развитие общества	Содержание учебного материала	1-2	4
	1. Изменение и развитие		
	2. Принципы диалектики		
	3. Критерии прогресса		
Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала	2	4
	1. Культура и цивилизация		
	2. Типы цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме «Культура и цивилизация»		
Типология обществ	Содержание учебного материала	2	4
	1. Типология обществ		
	2. Типы общественно-экономических формаций		
	Тематика практических занятий		2
	Практическая работа «Типология обществ»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить структурную схему «Типология обществ» по тексту (ОИ1) - Дать характеристику типов обществ: доиндустриального, индустриального, постиндустриального (таблица)	2 4	
Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	1-2	4
	Глобализация человеческого общества		
	Повторение и обобщение		

	Контрольная работа по разделу «Общество»		4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Мировые глобальные проблемы»		4
Раздел 3. Духовная жизнь общества			
Культура. Мораль	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Культура		
	1. Мораль		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Мораль»		4
Наука. Научное познание	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	4
	1. Наука: функции, научная деятельность		
	2. Научное познание: особенности, уровни, методы		
Религия. Мировые религии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Религия: элементы, происхождение, ранние формы религии		
	2. Мировые религии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Подготовить доклад на тему «Мировые религии», «Ранние формы религии» - Создать презентацию на тему «Мировые религии»		4
			4
Искусство. Образование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Искусство		
	1. Образование		
	Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»		2
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа «Религия»		4
Раздел 4. Социальные отношения			
Социальная стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	4
	1. Социальная структура		
	2. Типы стратификации		
Социальное поведение. Этнические общности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4
	1. Социальное поведение		
	2. Этнические общности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить структурную схему «Субъекты социального поведения»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Национальная идея и национализм», «Патриотизм»		2

Семья. Молодежь.	Содержание учебного материала	2	4
	1. Семья.		
	1. Молодежь. Молодежный экстремизм		
	2. Повторение и обобщение		2
	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»		
		Тематика практических занятий	
	Практическая работа «Семья»		2
Раздел 5. Политика			
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	1-2	4
	1. Власть. Государство		
	2. Политическая система общества		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Дать характеристику теорий сущности государства (таблица) по тексту ОИ1		1
	- Сделать обзор «Политические партии России и их основные идеи»		3
Механизм государства. Органы государства	Содержание учебного материала	1-2	4
	1. Механизм государства		
	2. Функции государства		
Три составляющих формы государства. Форма правления	Содержание учебного материала	2	4
	1. Форма государства. Форма правления		
	2. Форма государственного устройства		
	3. Форма политического режима. Избирательное право		
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	2	6
	1. Гражданское общество и правовое государство		
	2. Признаки правового государства		
	3. Политическая идеология		
Личность и политика. Гражданство	Содержание учебного материала	2	4
	1. Личность и политика		
	2. Гражданство		
	3. Повторение и обобщение		4
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа «Личность и политика»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию «Выдающиеся государственные деятели России»		4
Раздел 6. Экономика			
Понятие экономики	Содержание учебного материала:	2	8

	Понятие экономики. Ключевые задачи экономики. Типы и особенности экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу характеристик экономических систем		12
Собственность	Содержание учебного материала:	2	12
	Собственность, формы собственности. Право собственности. Способы приобретения права собственности.		
	Практическая работа «Собственность»		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему «Собственность»		10
Производство	Содержание учебного материала:	2	8
	Производство. Факторы производства. Инвестирование. Эффективность производства. Предпринимательство		
Рынок	Содержание учебного материала:	2	8
	Обмен. Деньги: признаки и функции. Функции рынка. Цена. Товар. Конкуренция. Спрос и предложение		
	Практическая работа «Рынок»		4
Государство и экономика	Содержание учебного материала:	2	10
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Бюджет. Налог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему «Государственное регулирование экономики»		10
Экономика потребителя	Содержание учебного материала:	2	12
	Понятие «потребитель». Закон о «Защите прав потребителя». Доходы. Рынок труда. Занятость и безработица.		
	Практическая работа «Экономика потребителя»		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Закона о «Защите прав потребителя».		12
Мировая экономика	Содержание учебного материала:	2	12
	Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Глобализация.		
Политика	Содержание учебного материала:		
	Государство и политическая система общества. Функции государства. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	2	21
Раздел 7. Право	Содержание учебного материала:		

	Понятие права. Право в системе социальных норм.		12
Норма права	Содержание учебного материала:		
	Система права. Правосознание. Правоотношение.		16
	Самостоятельная работа: Понятие права.		13
Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала:		
	Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		26
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение прав человека, их сходство и различие.		12
	Промежуточная аттестация - Экзамен		4
		Всего	406
		Самостоятельная работа обучающихся:	121

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

3.2.2. Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать/понимать <ul style="list-style-type: none">• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;• тенденции развития общества в целом как	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Наблюдение за деятельностью

<p>сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных 	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного и устного опроса; контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
---	---	--

<p>знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач 		
--	--	--