

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПМК

«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Н.Е.Горюшкина / Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПВ.02 «Обществознание»**

**Профессия: 54.01.10 «Художник росписи по дереву»**

Дмитров 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ-07 «Обществознание»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы	406
Учебная нагрузка	285
в том числе:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	129
Самостоятельная работа	121
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	
экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Примечание
<b>Раздел 1. Человек</b>				
Человек как продукт биологической и социальной революции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Человек как продукт биологической и социальной революции			
Человек, индивид, личность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Человек, индивид, личность. Виды личности			
	2. Факторы формирования личности			
Бытие человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	
	1. Формы бытия.			
	2. Сознание.			
Деятельность человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Структура деятельности. Потребности			
	2. Виды деятельности			
Цель и смысл жизни человека	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	
	1. Цель и смысл жизни человека			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни»			4
Общение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Общение.			
	2. Функции общения			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение на тему «Этикет»			4	
Познание	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	4	
	1. Познание. Виды познания			
	2. Объяснение и понимание			
	3. Истина			
Духовный мир человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Духовная деятельность			
	2. Мировоззрение			

	Контрольная работа по разделу «Человек»		2	
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	Практическая работа «Духовный мир человека»		2	
<b>Раздел 2. Общество.</b>				
Общество	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Понятие общества			
	2. Общественные отношения и институты общества			
Сферы общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	Сферы общества			
Общество и природа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Общество и природа			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Подготовить сообщение на тему «Экологическое законодательство РФ» - Подготовить сообщение на тему «Как я могу способствовать сохранению природы»		4 2	
Развитие общества	<i>Содержание учебного материала</i>	1-2	4	
	1. Изменение и развитие			
	2. Принципы диалектики			
	3. Критерии прогресса			
Культура и цивилизация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Культура и цивилизация			
	2. Типы цивилизаций			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создать презентацию по теме «Культура и цивилизация»		4	
Типология обществ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	4	
	1. Типология обществ			
	2. Типы общественно-экономических формаций			
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	Практическая работа «Типология обществ»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Составить структурную схему «Типология обществ» по тексту (ОИ1) - Дать характеристику типов обществ: доиндустриального, индустриального, постиндустриального (таблица)		2 4	

Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1-2	4	
	Глобализация человеческого общества			
	Повторение и обобщение	4		
	Контрольная работа по разделу «Общество»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Мировые глобальные проблемы»			4	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>				
Культура. Мораль	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Культура			
	1. Мораль			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Мораль»			4	
Наука. Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b>	1-2	4	
	1. Наука: функции, научная деятельность			
	2. Научное познание: особенности, уровни, методы			
Религия. Мировые религии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Религия: элементы, происхождение, ранние формы религии			
	2. Мировые религии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклад на тему «Мировые религии», « Ранние формы религии» - Создать презентацию на тему «Мировые религии»			
Искусство. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Искусство			
	1. Образование			
	Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
Практическая работа «Религия»			4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	1-2	4	
	1. Социальная структура			
	2. Типы стратификации			
Социальное поведение. Этнические общности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Социальное поведение			
	2. Этнические общности			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему «Субъекты социального поведения»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Национальная идея и национализм», «Патриотизм»	2		
Семья. Молодежь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Семья.			
	1. Молодежь. Молодежный экстремизм			
	2. Повторение и обобщение			
	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»		2	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	Практическая работа «Семья»		2	
<b>Раздел 5. Политика</b>				
Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1-2	4	
	1. Власть. Государство			
	2. Политическая система общества			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Дать характеристику теорий сущности государства (таблица) по тексту ОИ1 - Сделать обзор «Политические партии России и их основные идеи»		1 3	
Механизм государства. Органы государства	<b>Содержание учебного материала</b>	1-2	4	
	1. Механизм государства			
	2. Функции государства			
Три составляющих формы государства. Форма правления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Форма государства. Форма правления			
	2. Форма государственного устройства			
	3. Форма политического режима. Избирательное право			
Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	6	
	1. Гражданское общество и правовое государство			
	2. Признаки правового государства			
	3. Политическая идеология			
Личность и политика. Гражданство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	4	
	1. Личность и политика			
	2. Гражданство			
	3. Повторение и обобщение			
	<b>Тематика практических занятий</b>		4	
		Практическая работа «Личность и политика»		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создать презентацию «Выдающиеся государственные деятели России»		4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>124</b>
			<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>52</b>
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 6. Экономика</b>				
Понятие экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	8	
	Понятие экономики. Ключевые задачи экономики. Типы и особенности экономических систем.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу характеристик экономических систем		12	
Собственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	
	Собственность, формы собственности. Право собственности. Способы приобретения права собственности.			
	<b>Практическая работа «Собственность»</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему «Собственность»		10	
Производство	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	8	
	Производство. Факторы производства. Инвестирование. Эффективность производства. Предпринимательство			
Рынок	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	8	
	Обмен. Деньги: признаки и функции. Функции рынка. Цена. Товар. Конкуренция. Спрос и предложение			
	<b>Практическая работа «Рынок»</b>			
Государство и экономика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	10	
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Бюджет. Налог.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему «Государственное регулирование экономики»			
Экономика потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	
	Понятие «потребитель». Закон о «Защите прав потребителя». Доходы. Рынок труда. Занятость и безработица.			
	<b>Практическая работа «Экономика потребителя»</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Закона о «Защите прав потребителя».		12	
Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	
	Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Глобализация.			
Политика	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Государство и политическая система общества. Функции государства. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	2	21	
<b>Раздел 7. Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Понятие права. Право в системе социальных норм.		12	
Норма права	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Система права. Правосознание. Правоотношение.		16	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие права.		13	
Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		26	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение прав человека, их сходство и различие.		12	
	<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>		4	
			161	
	Всего на 2 курсе			
	Самостоятельная работа обучающихся:		69	
	<b>Всего</b>		<b>406</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>121</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

##### 3.2.2. Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>знать/понимать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>• тенденции развития общества в целом как</li></ul>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Наблюдение за деятельностью

<p>сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять:</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,</li> </ul>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и устного опроса;</li> <li>контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>
---	---	--

<p>схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• <b>формулировать</b> собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготовить</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>• <b>применять</b> Социально-экономические и гуманитарные <b>знания</b> в процессе решения познавательных задач</li> </ul>		
--	--	--