

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПМПК

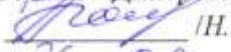

«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**АУД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

по программе базовой подготовки

Дмитров

2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчик:

Рассмотрена научно-методическим объединением
Специальностей «Пожарная безопасность» и
«Защита в чрезвычайных ситуациях»
Протокол № _____ от _____

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является частью основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04.2014, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** может быть использована в профессиональном образовании из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья):

Учебная дисциплина **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является адаптационной дисциплиной АУД.02 профессионального цикла ОП.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, включенной на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) за счет часов вариативной части..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Коды формируемых компетенций:

ОК.1 - 14.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.2; ПК 2.2 - 2.4.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность

зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений

требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с учебной и научной литературой			
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	4	2
	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1	
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
	Классификация прав инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов		
	Самостоятельная работа	1	
Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка;			
Тема 3. Основы знаний о защите прав потребителей	Содержание учебного материала	3	2
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4. Основы ювенального права	Содержание учебного материала	6	
	Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме Основы ювенального права		
	Самостоятельная работа	2	
	.Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») ювенальной юстиции		
Тема 5. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	16	
	Порядок приема на работу инвалидов. Квотирование рабочих мест.	4	1
	Особенности заключения, изменения, прекращения трудовых отношений с инвалидами.		1
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.		1
	Трудовой распорядок Дисциплина труда.		1
	Заработная плата. Гарантии и компенсации		1
	Решение трудовых споров с участием.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора с инвалидами.	3	
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида.		
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.	3	
	Самостоятельная работа	6	
- Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».			
- Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.			
-Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда			

	несовершеннолетних».		
Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (действ. ред.)	Содержание учебного материала	3	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Круглый стол: «Новеллы законодательства об инвалидах»		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к дискуссии: «Новеллы законодательства об инвалидах»		
Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2
	Перечень гарантий инвалидам в РФ	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
	«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с СПС «КонсультантПлюс»		
Тема 8. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	1	
		Направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы	
Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программареабилитации инвалида	Содержание учебного материала	5	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
	Составление проекта Индивидуальной программы реабилитации инвалида		
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовка сообщения по теме «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»		
Тема 10. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
	Составление перечня документов для трудоустройства инвалидов		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с СПС «КонсультантПлюс»		
Дифференцированный зачет			
	Итого	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:**

1. Конституция РФ. Принята Всенародным референдумом 12.12.1993 г. (в действ. Ред.) - М., ПРОСПЕКТ, 2019.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. 2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2016.

2. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2018.

3. Гражданское право / под общ. ред. С.С.Алексеева. — М., 2019.

4. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2018.

5. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2019.

6. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. — Ленинград, 1972.

7. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2019.

8. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2017.

9. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2016.

10. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2016.

11. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
6. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
7. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
8. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
9. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
14. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

15. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

16. www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

17. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

18. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

19. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Текущий контроль, рубежный контроль
Использовать нормы позитивного социального поведения;	Экспертная оценка устных и письменных ответов, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать свои права адекватно законодательству;	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, практического задания
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Наблюдение за работой с правовыми источниками, экспертная оценка выполнения практико-ориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом,
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять необходимые заявительные документы	экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Механизмы социальной адаптации;	Экспертная оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнения домашних заданий
Основополагающие международные документы по правам человека;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы гражданского и семейного законодательства;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания
Функции органов труда и занятости населения.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания