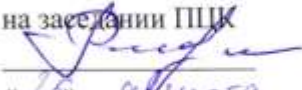
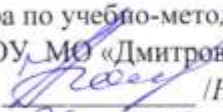


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПМПК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Основы предпринимательства
АУД 02

для специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»
по программе базовой подготовки

Дмитров
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчик:

Рассмотрена научно-методическим объединением
Специальностей «Пожарная безопасность» и
«Защита в чрезвычайных ситуациях»
Протокол № _____ от _____

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный», 26534 «Спасатель».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного (полного) образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Программа учебной дисциплины изучается в цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного (полного) образования с получением среднего (полного) образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- составлять и оформлять титульный лист бизнес-плана и раздел бизнес-плана «Описание бизнеса (продукта, услуги, работы)»;
- анализировать спрос, предложение и рыночное равновесие на рынке, строить график спроса, предложения и рыночного равновесия;
- составлять и оформлять раздел бизнес-плана «План производства»;
- рассчитывать производительность труда;
- составлять и оформлять раздел бизнес-плана «Организационный план»;
- составлять и оформлять организационную структуру, рассчитывать заработную плату;
- определять факторы, влияющие на изменение спроса, ценовую стратегию фирмы, маркетинговую стратегию фирмы;
- составлять и оформлять раздел бизнес-плана «Маркетинг»;
- рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия;

- составлять и оформлять раздел бизнес-плана «Финансовый план»;
- рассчитывать предпринимательские риски, составлять графики рисков;
- составлять и оформлять заключение и резюме бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- условия осуществления предпринимательской деятельности;
- направления деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- сущность и классификацию бизнес-проектов;
- содержание титульного листа бизнес-плана и раздела «Описание бизнеса (продукта, услуги, работы)»;
- содержание раздела бизнес-план «План производства»;
- содержание раздела бизнес-плана «Организационный план»;
- содержание раздела бизнес-плана «Маркетинг»;
- содержание раздела «Финансовый план»;
- содержание заключения и резюме бизнес-плана.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-9; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 – 3.3.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Условия осуществления предпринимательской деятельности.	Понятие и субъекты предпринимательства. Функции и условия осуществления предпринимательской деятельности.	4	1
	Виды предпринимательской деятельности.		1
	Практическое занятие 1. Анализ и оценка организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2	1
Тема 2. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.	Предприятие и источники его имущества.	2	1
	Риски в предпринимательской деятельности. Конкуренция предпринимателей.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация конкуренции.	8	3
Тема 3. Сущность и классификация бизнес-проектов.	Понятие, цели и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана.	2	2
	Краткая методика составления бизнес-плана.		
Тема 4. Бизнес-план: титульный лист, раздел «Описание бизнеса (продукта, услуги, работы)».	Титульный лист. Описание бизнеса.	4	2
	Спрос, предложение и рыночное равновесие.		2
	Практическое занятие 2. Составление и оформление титульного листа бизнес-плана и раздела «Описание бизнеса (продукта, услуги, работы)».	2	3
	Анализ спроса, предложения и рыночного равновесия. Построение графиков	2	
Тема 5. Бизнес-план: раздел «План производства».	Производство и производительность труда. Нормирование труда.	4	2
	Содержание раздела «план производства».		1
	Практическое занятие 3. Составление и оформление раздела бизнес-плана «План производства».	4	3
	Расчет производительности труда	2	
Тема 6. Бизнес-план: раздел «Организационный план».	Состав кадров организации.	4	1
	Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план».		1

	Практическое занятие	2	3
	4. Составление и оформление раздела бизнес-плана «Организационный план».		
	5. Составление и оформление организационной структуры, расчет заработной платы.	2	
Тема 7. Бизнес-план: раздел «Маркетинг».	Сущность маркетинга.	4	1
	Ценовая политика фирмы.		2
	Содержание раздела «План маркетинга».		
	Практическое занятие	2	3
	6. Презентации на темы: «Факторы, влияющие на изменение спроса», «Ценовая стратегия фирмы», «Маркетинговая стратегия фирмы».		
	7. Составление и оформление раздела бизнес-плана «Маркетинг».	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	3
Тема 8. Бизнес-план: раздел «Финансовый план».	Финансовое обеспечение компании. Источники денежных средств.	4	2
	Эффективное управление финансами.		1
	Практическое занятие	2	3
	8. Расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия.		
	9. Составление и оформление раздела бизнес-плана «Финансовый план».	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на формирование денежного потока компании.	8	3
	Тема 9. Бизнес-план: заключение и резюме.	Содержание заключения и резюме бизнес-плана.	4
Презентация бизнес-проекта.		2	
Практическое занятие		2	3
10. Расчет предпринимательских рисков. Составление графиков.			
11. Составление и оформление заключения и резюме бизнес-плана.		2	
12. Презентация бизнес-проектов.		2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Презентация бизнес-плана.		8	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Дашков и К: Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой - 294 страницы, 2018 год.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.
4. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова,
5. Основы предпринимательства. Учебное пособие. Самарина Вера Петровна. издательство Кнорус, 2018 г.
6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2018. – 475 с.
7. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 2018, 350 стр.
8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. 92 с.
9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 432 с.
10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 461 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Часть вторая.
5. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2014. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
определять приемлемые границы производства;	
разрабатывать бизнес-план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3
составлять пакет документов для открытия своего дела	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4
Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9
различать виды ответственности предпринимателей;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10
анализировать финансовое состояние предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11
осуществлять основные финансовые операции;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 13
Знать:	

типологию предпринимательства;	Тестирование
роль среды в развитии предпринимательства;	Тестирование
технологии принятия предпринимательских решений;	Тестирование
базовые составляющие внутренней среды фирмы;	Тестирование
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование
особенности учредительных документов;	Тестирование
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	Тестирование
механизмы функционирования предприятия;	Тестирование
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	Тестирование
основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	Тестирование
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры	Тестирование
перечень сведений, подлежащих защите;	Тестирование
сущность и виды ответственности предпринимателей;	Тестирование
Методы и инструментарий финансового анализа;	Тестирование
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	Тестирование
виды налогов;	Тестирование
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Тестирование