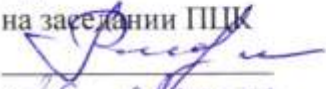
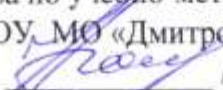


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПШК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных
работ

Дмитров 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовые дисциплины (ОДБ.03); изучается в 1, 2, 3 семестрах.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	189
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	-
практические занятия	103
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1. Биография	Роль немецкого языка в современном мире. Входное тестирование. Буквы. Звуки. Транскрипция. Приветствие. Мы изучаем немецкий язык Порядок слов в простом предложении. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Извинение, благодарность, просьба. Суффиксы мужского рода Заполнение анкеты. Беседа о родственниках.	13	ОК 1-11
2. Моя семья	Склонение существительных. Предлоги с Dativ. Моя семья Притяжательные местоимения. Временные формы глагола в Aktiv. Суффиксы, женского рода. Отрицание nicht и kein Количественные и порядковые числительные. Моя биография Выражение сожаления, сомнения, отрицание чего-либо. Беседа о семье.	12	ОК 1-11

<p>3. Описание жилища</p>	<p>Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля. Наша квартира Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Неотделяемые приставки глаголов. Оборот «es gibt» Суффиксы среднего рода. Спряжение возвратных глаголов. Уточнение места чего-либо, подтверждение чего-либо. Беседа и рассказ о квартире, коттедже. Основные формы глагола</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>4. Распорядок дня студента</p>	<p>Модальные глаголы. Значение модальных глаголов Особенности употребления модальных глаголов Местоимения «man», «es». Окончания прилагательных перед существительными без артикля Мой распорядок дня Будущее время. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ. Указание времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Уточнение времени, даты. Беседа и рассказ о буднях. Порядок слов в придаточном предложении. Вопросительные предложения</p>	<p>16</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>5. Учеба</p>	<p>Придаточные дополнительные предложения Генрих Шлиманн Моя учеба в техникуме Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genetiv. Склонение прилагательных Придаточные предложения причины. Präsens und Präteritum Passiv. Составные существительные. Беседа об учебе.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-11</p>

<p>6. Образование</p>	<p>Придаточные определительные предложения Мой колледж Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Слабое склонение существительных. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Парные союзы. Беседа об учебе и о техникуме. Сложные существительные Склонение прилагательных без артикля. Прилагательные и наречия с суффиксом -lich Сочинительный союз «denn». Беседа о расписании уроков.</p>	<p>18</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>7. Профессиональное образование</p>	<p>Придаточные предложения времени Инфинитивные группы и обороты Профессиональное обучение в Германии Partizip I и II в качестве определения. Конструкция «sein» и Partizip II. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками Разделительный генетив. Смешанное склонение прилагательных. Прилагательные и наречия с суффиксом -los Сложные существительные Беседа о профессиональном образовании. Глаголы с приставками ver-, un-. Причастные обороты.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>8. Выбор профессии</p>	<p>Придаточные предложения причины От школы к профессии Распространенное определение. Профессиональное обучение в Германии (продолжение) Указательное местоимение как замена существительного. Коммерческие профессии Написание делового письма. Беседа о выборе профессии. Глаголы с приставкой –ver Слова с приставкой –un Обучение банковского клерка в Изерлоне Partizip I + zu. Конструкция «haben», «sein» + zu + Infinitiv. Беседа о коммерческих профессиях.</p>	<p>16</p>	<p>ОК 1-11</p>

<p>9. Природа и человек</p>	<p>Придаточные предложения цели Управление глаголов. Погодные условия, климат Придаточные предложения времени с союзами «wenn» и «als». Образование профессий при помощи суффикса «-er». Местоименные наречия Глобальное потепление. Атомная энергия. Глаголы с приставками –ein, -aus Энергетика будущего. Придаточные предложения с союзом и без Человек – природа – техника</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Придаточные предложения условия Традиции в Германии и в России. Управление глаголов. Рождество. Пасха. Составление диалогов. Поздравительные открытки. Национальная кухня. Бремен, Ганза – торговые города Достопримечательности Германии. Сравнительный анализ Германии и России. Беседа о городах, каникулах и путешествия.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1-11</p>
<p>11. Научно-технический прогресс</p>	<p>Придаточные сравнительные предложения Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные устройства и их применение. Konjunktiv. Устойчивые выражения. Изобретения и изобретатели 20 века. Возможности компьютера и его использование. Преимущества мобильного телефона. Электричество в Москве. Знания – ключ в будущее. Временные формы глагола. Глаголы с приставками ab-, ent-. Биотехнологии.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 1-11</p>

12. Страна изучаемого языка	Придаточные предложения следствия История Германии Берлин – столица Германии Бавария – самая большая федеральная земля Бонн – история Нюрнберг – старый имперский город Веймар – культурная столица Европы Гейдельберг – город романтиков Вернер Сименс Даймлер и Бенц – основоположники автомобилестроения Вернер фон Сименс – немецкий инженер	16	ОК 1-11
13. Промежуточная аттестация	Консультации Экзамен	18	ОК 1-11
Итого:		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Техническое обеспечение кабинета

Освоение программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей / «Кнорус», М.: 2017

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка – <http://www.learn-german-online.net>

Сетевое сообщество учителей Германии Lehrer-Online – <http://www.lehrer-online.de>

Школьная сеть Германии- <http://www.schulen-ans-netz.de>

Тексты для чтения и аудирования на немецком языке – <http://www.lesen.zdf.de>

Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки) – <http://www.lyrikline.org>

Немецко-русский интернет-ресурс. Тексты для чтения по разным темам – www.rusweb.de

Онлайн –тесты по немецкому сайт « Моё образование» - www/de-onlin.ru/examen/ru/add/ege/ege-po-nemeckomu

3.2.3 Дополнительные источники:

1 Архангельская Г.Я., Стратонова Т.С. Немецкий язык / «СпецЛит», СПб.: 2015

2 Дугин С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / «Феникс», Рн/Д.: 2015

3 Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: Учебно-методическое пособие / «РИО БарГУ», Барановичи: 2016.

4 Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей 3-е изд. учебник и практикум для спо / «Юрайт», Люберцы: 2015.

5 Ситникова, И.О., Гузь М.Н. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. уровень в2-с1 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / «Юрайт», Люберцы: 2016

