


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПШК

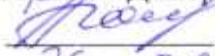

«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Дмитров 2019г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Голынкина М.П., преподаватель химии, ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Связь с другими дисциплинами: Биология, Химия, Экологические основы природопользования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-11	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (д/з)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина		8	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9-11
	Экология как наука. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Законы, принципы, правила экологии. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Антропогенное загрязнение биосферы. Пути сохранения ресурсов биосферы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 Описание антропогенных изменений в своей местности.	2	
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, 9-11
	Социальные вопросы экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды». Экологическое мышление и мировоззрение. Природа в искусстве. Экологическая культура населения. Современное состояние и стороны экологической культуры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Природа в искусстве.	2	
Тема 1.3. Прикладная экология	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4, ОК 6-7
	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.		
	Практическое занятие №3 Экологические проблемы.	2	
Раздел 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность		12	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная, преобразованная, искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		

Тема 2.2 Городская и сельская среда	Содержание учебного материала	10	ОК 2-7, ОК 9-11
	Город как среда обитания человека. Городские помещения. Требования к их экологической безопасности. Атмосферный воздух, шум и вибрация в городе. Их влияние на здоровье. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Городской транспорт. Экологические проблемы автотранспорта. Автомобильные дороги и дорожное строительство. Твердые промышленные и коммунальные отходы.		
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4 Городской транспорт.	2	
	Практическое занятие №5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		4	ОК 2-7
Тема 3.1 Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала	4	
	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Переход к модели «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости. Экологический след и индекс человеческого развития.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6 Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	
Раздел 4. Охрана природы России		10	ОК 2-7, 9-11
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала	4	
	История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории России и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации.		

	Экологическая диагностика и мониторинг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7 Особо охраняемые природные территории России.	2	
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы России и способы их охраны. Водные ресурсы России и их охрана. Ресурсы морей России и их охрана. Почвенный покров и земельные ресурсы Росси. Биологические ресурсы России и их охрана. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов). Природные ландшафты России.	6	ОК 1-7
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №8 Водные, земельные, биологические, лесные ресурсы России.	2	
	Практическое занятие №9 Сравнительное описание естественных экосистем и агроэкосистемы.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-7, 9-11
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники (печатные издания):

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Е.В.Титова.- М.: Академия, 2017.-208 с.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

(электронные издания):

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
4. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
6. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
7. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
8. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

9. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
10. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

(электронные издания):

1. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
2. 7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
3. 8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
4. 9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
5. 10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	--