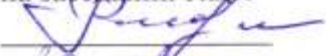


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПШК

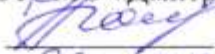

«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Дмитров 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

И в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных: – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Понятие информации 2. Свойства информации 3. Информационные процессы 4. Понятие и особенность информационного ресурса	4	
	Практические занятия Практическая работа № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами	2	2 2 2 2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала 1. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере 3. Меры их предупреждения	4	2 2 2
	Практические занятия Практическая работа № 2. Использование лицензионного программного обеспечения	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		68	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала 1. Информационные объекты различных видов 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации 3. Представление информации в двоичной системе счисления	10	2 2 2
	Практические занятия Практическая работа № 3. Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в цифровом виде	2	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	56	
	1. Принципы обработки информации компьютером	8	2
	2. Арифметические и логические основы работы компьютера		2
	3. Алгоритмы и способы их описания		2
	4. Программный принцип работы компьютера		2
	5. Примеры компьютерных моделей различных процессов		2
	6. Архив информации		2
	Практические занятия	30	
	Практическая работа №4 Перевод целых чисел из 10-ой системы счисления в 2-ую, 8-ую и наоборот		
	Практическая работа №5 Перевод целых чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и наоборот		
	Практическая работа №6 Выполнение арифметических операций над числами в 2-ой системе счисления		
	Практическая работа №7 Построение таблиц истинности сложных высказываний		
	Практическая работа №8 Построение функциональных схем логических устройств		
	Практическая работа №9 Программирование задач с линейной алгоритмической структурой		
	Практическая работа №10 Программирование разветвляющихся вычислительных процессов		
	Практическая работа №11 Программирование циклических вычислительных процессов		
	Практическая работа №12 Решение вариативных задач с использованием линейного алгоритма		
Практическая работа №13 Решение вариативных задач с использованием разветвляющегося алгоритма			
Практическая работа №14 Решение вариативных задач с использованием циклического алгоритма			
Практическая работа №15 Решение вариативных задач с использованием различных видов алгоритмов			
Практическая работа №16 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об автоматических системах управления	2	2
	2. Представление об автоматизированных системах управления		2

Раздел 3. Средства инфор-мационных и коммуника-ционных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные характеристики компьютеров	2	2
	2. Многообразие компьютеров		2
	3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		2
	4. Виды программного обеспечения компьютеров		2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №17 Управление операционной системой Windows XP		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4	2
	2. Защита информации		2
	3. Антивирусная защита		2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №18 Защита информации		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	4	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2
	2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места		2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №19 Определение основных эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		54	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	14	
	1. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	4	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №20 Использование систем проверки орфографии и грамматики		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	20	

Возможности динамических (электронных) таблиц	1. Математическая обработка числовых данных	4	2
	2. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)		2
	3. Средства графического представления статистических данных (деловая графика)		2
	Практические занятия	6	
	Практическая работа №21 Ввод и редактирование данных		
	Практическая работа №22 Использование в таблице формул		
	Практическая работа №23 Построение графиков и диаграмм		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	16	
Представление об организации баз данных и системах управления ими	1. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	4	2
	2. Использование СУБД для выполнения учебных заданий		2
	Практические занятия	6	
	Практическая работа №24 Создание БД в режиме таблицы		
	Практическая работа №25 Создание БД с использованием конструктора		
	Практическая работа №26 Редактирование и модификация таблиц БД		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	2	2
	2. Использование презентационного оборудования		2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №27 Создание презентации в Power Point		
Раздел 5.		16	
Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	12	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1. Основы Internet-технологий	4	2
	2. World Wide Web		2
	3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации		2
	4. Поиск информации с использованием компьютера		2
	5. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете		2
	6. Интернет-журналы и СМИ		2

	Практические занятия	2	
	Практическая работа №28 Создание сайта с использованием средств MS Word		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	
Передача информации между компьютерами	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	2
	2. Формирование адресной книги		2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №29 Создание ящика электронной почты		
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы дисциплины

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект учебно-методических книг;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся по проведению лабораторных работ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- дидактический материал;
- справочно-информационный и инструктивный материал;
- библиотечный фонд.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW).

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Информатика: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова – 6 изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 416 с.
2. Информатика и ИКТ: учебник для нач. сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 352 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Информационные технологии: учебник для студентов сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг и др. – 5 изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 208 с.
2. Информатика и информационные технологии. Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 – 511 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий автоматизированной обработки информации; - общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	- письменных/ устных ответов, - тестирования
---	---