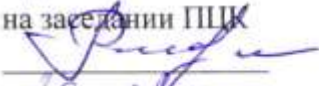
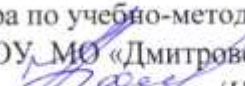


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПМПК

«20» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ОГСЭ.01

для специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»
по программе базовой подготовки

Дмитров, 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

I. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.02.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный», 26534 «Спасатель» и другим профессиям технического и естественнонаучного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ 01 Общепрофессионального цикла ОГСЭ 00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторный занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
в том числе:	
Подготовка докладов и презентаций	18
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1. Предмет философии и ее история		34 (24)	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	1	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 1. Становление философии из мифологии 2. Выявление предмета и определение философии	3	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выписка основных тезисов из произведения Платона «Апология Сократа» 2. Выписка понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 3. Сравнительный аспект философии Древнего и Китая и Древней Индии 4. Анализ представлений философских школ Древней Греции 5. Выявление основных отличий философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Чтение произведения: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Подготовка доклада на тему: «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 1 - 9

Нового времени	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<i>Практические занятия:</i> 6. Выявление особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени 7. Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Составление таблицы «Основы философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору учащихся). 2. Подготовка доклад на тему: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». 3. Подготовка ответа на проблемный вопрос: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	3	
Тема 1.4. Современная философия	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	1	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 8. Выявление основных направлений философии XX в. 9. Философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем 10. Выявление особенностей русской философии. Русская идея.	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выписка основных тезисов произведений Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		36 (24)	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 11. Выявление этапов философии	4	

	12. Анализ методов философии		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка презентации на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия</i> 13. Работа с философским словарем. Основные понятия Онтологии и гносеологии. 14. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка доклада: «Современная философская картина мира».	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 15. Определения значения этики для общества 16. Анализ вопросов социальной философии 17. Философский анализ глобальных проблем современности	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Чтение произведения Сенека «Нравственные письма к Луцилию» 2. Подготовка доклада: «Россия в эпоху глобализации»	4	

Раздел 3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
Тема 3.1. Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1 - 9
	<i>Практические занятия:</i> 18. Сравнение философии с другими отраслями культуры 19. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Написание эссе «Философия и смысл жизни»	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>			
		Всего:	72 (48)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М., 2018.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., 2018 г.
3. Жаров Л.В., Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М., 2018 г.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2014. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2015. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2014.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2016. – 383 с.6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2015. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
 ru.wikipedia.org/wiki/Философия
 www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.