


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПШК


«26» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Шарков С. А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают основы философии в объеме 72 часа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (**ОК**):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов. Самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	26
Итоговая аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	18	1
	Предпосылки философии в Древнем мире (Древний Восток).	2	
	Философия в древнем Китае и Индии.	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Практическое занятие Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика, мистика. Философия гностицизма.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта	6	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	12	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия.		
	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма. Философия XIX в.: утилитаризм, марксизм, трансцендентализм	6	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление доклада по теме	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм,	2	

	экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Практическое занятие Особенности русской философии. Русская идея. Западники и славянофилы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	1
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Практическое занятие Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	1
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Практическое занятие Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	12	1
	1. Общественная значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	
	2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	Практическое занятие Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Практическое занятие Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,	2	

	эволюционное развитие.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		10	1
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Практическое занятие. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	
	Практическое занятие. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации	4	
	ИТОГО	72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература.

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.

3.2.2. Дополнительная литература.

2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО / Серия «СПО». – М.: Риор, 2010.

3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / Серия «СПО». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

3.2.3. Интернет-ресурсы.

4. БСЭ, статья «Философия»: <http://bse.sci-lib.com>
5. Определение философии: <http://dic.academic.ru/dic>.
6. Основные философские направления: <http://www.vuzlib.su>
7. Основные философские школы: <http://www.gumfak.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания: основных категорий и понятий философии;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
роли философии в жизни человека и общества;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основ философского учения о бытии;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
–сущности процесса познания;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основ научной, философской и религиозной картин мира;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа