*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
_____
«26» августа 2018 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
_____ /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО

И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Александровская И.Л.
2021.05.24 14:16:23+03'00'

Дмитров, 2018г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Янбекова Любовь Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины 4

Структура и содержание учебной дисциплины 5

Условия реализации программы учебной дисциплины 11

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Студенты в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 48 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• ***личностные*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметные*:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **15** часа;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	65
Обязательная учебная нагрузка	50
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	15

Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОГСЭ.02 История</u> для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		**8**	**2**
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
	3.	Внешняя политика СССР**.** Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по темам		**2**	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Европе и России во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**		**14**	**2**
	4.	Политические события в Восточной Европе и Западной Европе во второй половине 80-х гг. Основные дезинтеграционные и миграционные процессы в политическом и экономическом развитии ведущих государств данного региона мира	4	1
	5.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Рост национальных движений в союзных республиках СССР в 1980-х гг. «Парад суверенитетов».	*2*	*2*
	6.	Попытка политических реформ М.С. Горбачева. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	2

		Самостоятельная работа: Подготовка докладов о событиях, приведших к независимости в различных республиках	**4**	**2**
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		**Содержание учебного материала**	**8**	**2**
	7.	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие России в их разрешении.	2	1
	8.	Политическое развитие России в 1990-х гг. Политические кризисы 1990-х гг. Экономические реформы. Приватизация. Внешняя политика РФ в 1990-х гг.	4	2
	9.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2
Тема 2.2 Российская Федерация в 2000-х гг		**Содержание учебного материала**	**4**	***2***
	10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. Тенденции экономического развития.	2	1
	11.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Внешняя политика РФ в начале XXI века	2	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		**Содержание учебного материала**	**4**	**2**
	12	Международные организации и основные направления их деятельности: ООН, Совет Европы, АТЭС, ОБСЕ, ВТО и др.	2	1
	13	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2
Тема 2.4.		**Содержание учебного материала**	**8**	**2**

Развитие культуры в России.	14.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1
	15.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по одной из тем: 1.Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		**4**	2
Раздел 3 Развитие ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков				
Тема 3.1. Соединенные Штаты Америки на рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	16	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	**1**
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов		**1**	**2**
Тема 3.2. Великобритания на рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	17.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	**1**
Тема 3.3 Франция рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	18.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	**1**
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме		**2**	**2**

Тема 3.4 Германия на рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**		**4**	**2**
	19.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	**1**
	Самостоятельная работа: Анализ Интернет-ресурсов по теме		**2**	**2**
Тема 3.5 Страны Дальнего Востока и Латинской Америки на рубеже XX - XXI веков	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	20.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	4	**1**
Всего:			**65**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места – 30 мест;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно- наглядных пособий по истории;
-библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература

4. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www. statehistory. ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www. sovmusic. ru (Советская музыка).
www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать/понимать:	
▫ *основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;*	*Тесты текущего и итогового контроля, рефераты, устный опрос, зачёты, исследовательские и проектные работы, доклады, сообщения*
▫ *основные исторические термины и даты;*	*тесты текущего контроля*
▫ *периодизацию всемирной и отечественной истории;*	*устный опрос*
▫ *современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*	*устный опрос*
▫ *историческую обусловленность современных общественных процессов;*	*доклад*
▫ *особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;*	*зачёт, тесты текущего контроля*
уметь:	
▫ *проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;*	*рефераты*
▫ *критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);*	*исследовательские и проектные работы*
▫ *анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);*	*презентации*
▫ *различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;*	*сообщения, рефераты*
▫ *структурировать и систематизировать материал,*	*тесты текущего и итогового контроля*

вычленять его основное содержательное ядро;	
▫ *дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;*	*устный опрос, зачёты*
▫ *устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;*	*исследовательские и проектные работы*
▫ *определять историческое значение явлений и событий прошлого;*	*устный опрос, зачёты*
▫ *устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;*	*устный опрос, зачёты*
▫ *участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;*	*исследовательские и проектные работы*
▫ *представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;*	*доклады, рефераты*