


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО

на заседании ПМПК


«20» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ОГСЭ.03

для специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

по программе базовой подготовки

Дмитров, 2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_4
2. Структура и содержание учебной дисциплины_7
3. Условия реализации рабочей программы
учебной дисциплины_15
4. Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины_16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области пожарной безопасности, при наличии у них среднего или высшего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный», 26534 «Спасатель» и другим профессиям технического и естественнонаучного профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Развивающий курс	74	
Тема 1.1 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия №№ 1-4. Общественная жизнь Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	OK.01-OK.10
Тема 1.2 Научно-технический прогресс	Практические занятия №№ 5-8 Научно-технический прогресс Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	8	OK.01-OK.10
Тема 1.3 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Практические занятия №№ 9-12. Профессии, карьера Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	OK.01-OK.10
Тема 1.4 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия №№ 13-16. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	8	OK.01-OK.10

Тема 1.5 Искусство и развлечения	Практические занятия №№ 17-20. Искусство и развлечения Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	ОК.01-ОК.10
Тема 1.6 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия №№ 21-24 Лексический материал по теме. - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	ОК.01-ОК.10
Тема 1.7 Цифры, числа, математические действия	Практические занятия №№ 25-28. Цифры, числа, математические действия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные Английские предлоги. Идиоматические глагольные конструкции с предлогами и наречиями	8	ОК.01-ОК.10
Тема 1.8 Пожарное оборудование	Практические занятия №№ 29-31. Пожарное оборудование Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие – I	6	ОК.01-ОК.10
Тема 1.9 Основные физические явления	Практические занятия №№ 32 – 34. Основные физические явления Лексический материал по теме. Грамматический материал: Формы и функции причастия – I в предложении	6	ОК.01-ОК.10
Тема 1.10 Базовые химические понятия	Практические занятия №№ 35-37. Базовые химические понятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие II, формы и функции, Причастие в функции определения, обстоятельства в предложении.	6	ОК.01-ОК.10
Раздел 2. Природные катастрофы и работа пожарно-спасательной службы		18	
Тема 2.1 Природа (природные катастрофы)	Практические занятия №№ 38-40. Природа (природные катастрофы) Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастные обороты, самостоятельный причастный оборот.	6	ОК.01-ОК.10

Тема 2.2 Рабочий день пожарного	Практические занятия №№ 41-43. Рабочий день пожарного Лексический материал по теме. Грамматический материал: «Герундий», его формы и функции в предложении	6	ОК.01-ОК.10
Тема 2.3 Государственная противопожарная служба в России	Практические занятия №№ 44-46. Государственная противопожарная служба в России Лексический материал по теме. Грамматический материал: Случаи употребления герундия.	6	ОК.01-ОК.10
Раздел 3. Корреспонденция. Переписка		12	
Тема 3.1 Корреспонденция. Переписка	Практические занятия №№ 47-49. Корреспонденция. Переписка Способы словообразования: словосложение, конверсия, суффиксы и префиксы существительных	6	ОК.01-ОК.10
Тема 3.2. Деловой английский. Оформление письма личного характера, делового письма	Практические занятия №№ 50-52. Деловой английский. Оформление письма личного характера, делового письма Лексический материал по теме. Грамматический материал: Способы словообразования: суффиксы и префиксы глаголов	6	ОК.01-ОК.10
Раздел 4. Интернет и компьютерные технологии		6	
Тема 4.1 Интернет - новая эра в сфере коммуникаций	Практические занятия №№ 53-55. Интернет- новая эра с сфере коммуникаций. Интернет и компьютерные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Суффиксы и префиксы прилагательных	6	ОК.01-ОК.10
Раздел 5. Экология. Современные проблемы экологии		42	
Тема 5.1 Экология как наука.	Лексический материал по теме. Учебный компонент: чтение с извлечением основной информации. Социокультурный компонент: проблемы экологии и экологическое воспитание.	6	ОК.01-ОК.10
Тема 5.2 Экология воздуха	Практические занятия №№ 59-61. Экология воздуха Лексический материал по теме. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом, приемы работы с лексикой.	6	ОК.01-ОК.10

Тема 5.3 Кислотные дожди и их влияние на окружающую среду	Практические занятия №№62-64. Кислотные дожди и их влияние на окружающую среду. Языковой компонент: лексические единицы по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, приемы работы с лексикой. Социокультурный компонент: Защита лесов, прудов, полей, животных от кислотных дождей.	6	ОК.01-ОК.10
Тема 5.4 Экология морей и океанов и ее влияние на флору и фауну	Практические занятия №№ 65-67. Экология морей и океанов и ее влияние на флору и фауну Языковой компонент: лексические единицы по теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом, приемы работы с лексикой. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Социокультурный компонент: охрана флоры и фауны.	6	ОК.01-ОК.10
Тема 5.5 Стихийные бедствия и работа МЧС	Практические занятия №№ 68-70. Стихийные бедствия и работа МЧС Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели. Учебный компонент: приемы работы с текстом. Социокультурный компонент: защита человека.	6	ОК.01-ОК.10
Тема 5.6 Проблема экологии современного человека (можем ли мы жить дольше)	Практические занятия №№ 71-73. Человек и экология Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Учебный компонент: чтение с извлечением основной информации. Составление диалога. Социокультурный компонент: возможность существования человека в будущем	6	ОК.01-ОК.10
Тема 5.7 Проблема качества воды	Практические занятия №№ 74-76. Загрязнение питьевой воды. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом. Социокультурный компонент: охрана водного бассейна	6	ОК.01-ОК.10
Раздел 6. Трудоустройство молодежи в современном мире		12	
Тема 6.1 Поиск работы за рубежом	Практические занятия №№ 77-79. Трудоустройство молодежи в современном мире. Поиск работы за рубежом Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи по теме. Социокультурный компонент: устройство на работу в зарубежных странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).	6	ОК.01-ОК.10

<p>Тема 6.2 Деловая поездка за границу</p>	<p>Практические занятия №№ 80-82. Деловая поездка за границу. Предметное содержание: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме. Учебный компонент: составление резюме, письмо – запроса. Аудирование диалогической речи по теме. Социокультурный компонент: ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях; в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.</p>	<p>6</p>	<p>ОК.01-ОК.10</p>
<p>Тема 7. Аннотация к профессионально ориентированному тексту</p>	<p>Практические занятия №№ 83-84. Лексический материал по теме Анализ текста (аннотирование, рецензирование)</p>	<p>4</p>	<p>ОК.01-ОК.10</p>
<p>Всего по дисциплине</p>		<p>168</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТКВелби, Издательство Проспект, 2018.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия», 2019.-336с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018.-195с.
4. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях» учебное пособие. Москва, «Кнорус», 2018-150 с

Дополнительные источники:

1. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.
Формыдоступа: <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности