


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

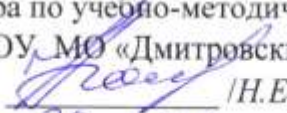
на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Киташева С. Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 183 часа.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа.

Самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия (если предусмотрено)	68
Самостоятельная работа	61
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	ЭКЗАМЕН

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1. «Путь в профессию» / Unit 1. Introduction into profession</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. / Topic 1.1 My future profession. Types of legal profession	Содержание учебного материала	3	
	Моя будущая профессия. Виды юридических профессий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 1.2. Professional qualities useful in profession</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Профессиональные качества, необходимые в профессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 1.3. Personal qualities useful in profession</b>	Содержание учебного материала	3	
	Личностные качества, необходимые в профессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание резюме.	1	
<b>Тема 1.4. Applying for a job</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Собеседование при приёме на работу	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опросника для интервьюируемых на английском языке	1	
<b>Раздел 2. «Государственное устройство России» / State system of Russia</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Russia is my favorite country</b>	Содержание учебного материала	3	
	Россия – моя любимая страна	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 2.2. State system of the Russian Federation</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Государственное устройство РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы государственного управления России	1	
<b>Тема 2.3. Russian government and Russian Parliament</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Российское правительство и Российский парламент.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 3. «Государственное устройство Великобритании» / State system of Great Britain</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	3	
<b>General information about Britain: geographical position, climate, economy, sights</b>	Общие сведения о Великобритании (географическое положение, климат, экономика, достопримечательности).	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 3.2. Great Britain is a constitutional monarchy. Passive Voice</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Великобритания – конституционная монархия. Страдательный залог, его образование и употребление	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	

<b>Раздел 4. «Государственное устройство США» / State system of the USA</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. General information about the USA: geographical position, climate, economy, sights.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Общие сведения о США (географическое положение, климат, экономика, достопримечательности.)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 4.2. Parliament of the USA. Presidents of the USA. George Washington</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Парламент США. Президенты США. Джордж Вашингтон.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 5. «Понятие права» / Concept of law</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Concept of modern law, its functions. Difference between instructions and rules</b>	Содержание учебного материала	3	
	Понятие современного права, его функции. Отличие права от инструкций и правил	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 5.2. Law in ancient times</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Право в древние времена.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 5.3. Human rights. Ways of expressing modality Equivalentents of modal verbs.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Права человека. Способы выражения модальности. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 5.4. Rights and duties of students</b>	Содержание учебного материала	5	
	Права и обязанности студентов.	2	
	<b>Контрольная работа 1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сводной таблицы прав и обязанностей студентов	1	
<b>Раздел 6. «Области права» / Areas of law</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. National and international law. Civil and public law.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Частное и публичное право Отечественное и международное право.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 7. «Гражданское право» / Civil law</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Civil law</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Понятие гражданского права. Основные категории гражданского права	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 8. «Семейное право» / Family law</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 8.1. Law and family</b>	Содержание учебного материала	5	
	Право и семья.	2	
	Практическое занятие Семейные проблемы.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 8.2. Infancy offences</b>	Содержание учебного материала	5	
	Правонарушения малолетних. Инфинитив. Его функции в предложении.	2	
	Практическое занятие Сложные формы инфинитива.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 8.3. Drug addiction – serious problem of youth</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Употребление наркотических веществ молодежью – острая проблема человечества. Объектный инфинитивный оборот.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 9. «Корпоративное право»</b>		<b>3</b>	
Тема 9.1. Company law	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Виды организаций, их деятельность.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 10. «Трудовое право» / Labor law</b>		<b>16</b>	
Тема 10.1. Concept of labor law, its functions. Full- time job and part- time job	Содержание учебного материала	7	
	Понятие трудового права, его функции.	3	
	Практическое занятие Полная и частичная занятость работника.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	2	
Тема 10.2. Rights and responsibilities of employees	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Права и обязанности работника	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
Тема 10.3. Rights and responsibilities of employers	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Права и обязанности работодателя	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
Тема 10.4. Discharge of an employee. Labor disputes. Gerund, its forms and usage	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Увольнение работника. Трудовые споры. Герундий, его формы и употребление	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 11. «Уголовное право» / Criminal law</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 12.1. Concept of criminal law. Types of crimes. Personal crimes</b>	Содержание учебного материала	5	
	Понятие уголовного права. Виды преступлений	2	
	Практическое занятие. Преступление против личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Виды преступлений»	1	
<b>Тема 11.2. Property crimes</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Преступления против собственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 11.3.</b>	Содержание учебного материала	3	



<b>Punishment. Methods of punishment</b>	Практическое занятие Наказание. Методы наказания.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 11.4. Motives (causes) of crimes and alibi</b>	Содержание учебного материала	4	
	Мотивы преступлений. Алиби.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	2	
<b>Раздел 12. «Полиция - система органов по охране общественного порядка и оказанию борьбы с преступностью» / Police as a system of protection of public order and fighting against crimes</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 12.1. Protection of public order is a main function of police</b>	Содержание учебного материала	3	
	Поддержание общественного порядка – основная функция полиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 12.2. Duties of a police officer</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Обязанности полицейского	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 12.3. Traffic police, its functions. Traffic signs</b>	Содержание учебного материала	3	
	Транспортная полиция, её функции. Дорожные знаки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 12.4. Traffic accident. First aid.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие ДТП. Оказание первой помощи пострадавшему	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 12.5. Person's identification</b>	Содержание учебного материала	6	
	Опознавание личности пострадавшего, преступника	2	
	<b>Контрольная работа 2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление фоторобота на английском языке	2	
<b>Раздел 13. Судебная структура / Court structure</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 13.1. Court system of Russia</b>	Содержание учебного материала	3	
	Судебная система России	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 13.2. Court system of Great Britain</b>	Содержание учебного материала	3	
	Судебная система Великобритании	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 13.3. Court system of the USA</b>	Содержание учебного материала	3	
	Судебная система США	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 13.4. Court ethics</b>	Содержание учебного материала	2	
	Судебная этика	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 14. «Гражданский процесс» / Civil procedure</b>		<b>25</b>	

<b>Тема 14.1. Participants of civil procedure</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Участники гражданского процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление активного словаря по теме	1	
<b>Тема 14.2. Advocate as a representative in civil procedure</b>	Содержание учебного материала	3	
	Адвокат как представитель в гражданском процессе	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 14.3. Lawsuit, its components</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Судебный иск, его составляющие.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	2	
<b>Тема 14.4. Principles of civil procedure</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Принципы гражданского судопроизводства	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 14.5. Stages of civil procedure</b>	Содержание учебного материала	3	
	Стадии гражданского процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 14.6. Procedure of bringing a claim to court</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Процедура подачи судебного иска	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по данной теме	1	
<b>Тема 14.7. Court expenses</b>	Содержание учебного материала	3	
	Судебные расходы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 14.8. Appealing against court decisions</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Обжалование судебных решений	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Раздел 15. «Уголовный процесс» / Criminal procedure</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 15.1. Participants of criminal procedure</b>	Содержание учебного материала	3	
	Участники уголовного процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кластера по данной теме	1	
<b>Тема 15.2. Jury, their staff and role in criminal procedure</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Присяжные, их состав и роль в уголовном процессе	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кластера по данной теме	2	
<b>Тема 15.3. Stages of criminal procedure. Accusation.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Стадии уголовного процесса. Обвинение.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 15.4. Proofs of accusation: physical and biological</b>	Содержание учебного материала	3	
	Доказательства обвинения: физические и биологические	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 15.5.</b>	Содержание учебного материала	3	

<b>Documents brought to court</b>	Практическое занятие Документы, представляемые в суде	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 15.6. Defence</b>	Содержание учебного материала	3	
	Защита	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 15.7. Final speech. Verdict.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Заключительная речь. Вердикт.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	2	
<b>Тема 15.8. Punishment. Types of punishment.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Наказание. Виды наказаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
<b>Тема 15.9. Amnesty</b>	Содержание учебного материала	3	
	Амнистия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по данной теме	1	
	Повторительно-обобщающий урок	2	
	<b>Контрольная работа 3</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>183</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- учебной аудитории оснащенной учебно-методическими пособиями, а также набором аудио, видео, интерактивных материалов;
- технических средств обучения:
  - персонального компьютера преподавателя для создания учебно-планирующей документации, заданий для систематизации и контроля знаний учащихся и для демонстрации учебных материалов;
  - видеоаппаратуры для воспроизведения учебных фильмов и фрагментов записей;
  - проигрывателя для проведения аудирования;
- Средства обучения:
  - основная и дополнительная учебная литература, интернет-ресурсы;
  - учебно-методические пособия по изучению дисциплины;
  - учебные интерактивные, аудио и видеоматериалы;
  - наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).
  - учебно-контрольный файл: варианты контрольных и практических работ для «начинающих» и «продолжающих» групп студентов, и бланки ответов на задания; тетради для контрольных и практических работ.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

- 1) Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Серия: Профессиональное образование.
- 2) Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для СПО / Л.В. Ступникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 529 с. – Серия: Профессиональное образование.

#### **Дополнительные источники:**

- 3) Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.: ил.
- 4) Law, Career paths / Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith, Express Publishing, 2016.

#### **Интернет ресурсы:**

- 4) Английский словарь - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
- 5) Изучаем английский - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>			<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 «иностраннй язык»**

Содержание обучения	Основные виды учебной деятельности студентов
Аудирование	<p>Извлекать необходимую информацию</p> <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего</p> <p>его темпу речи</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой</p> <p>прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса и просьбы</p> <p>Выражать своё отношение (согласие / несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста.</p> <p>Резюмировать информацию из текста в виде таблицы, схемы</p> <p>передавать на английском языке (устно и письменно</p> <p>содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <p>Монологическая речь</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное высказывание (краткое, развёрнутое</p> <p>различного характера (описание, повествование характеристика, рассуждение) на заданную тему или</p> <p>соответствии с ситуацией с использованием различн</p> <p>источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развёрнутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации</p>
Диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний</p>

	<p>Использовать монологические высказывания (развёрнуты реплики) в диалогической речи</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов</p>
Чтение: просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определённой теме или отвечающую определённым критерия</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения</p> <p>Группировать информацию по определённым признакам</p>
ознакомительное	<p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Различать главную и второстепенную информацию.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p>
изучающее	<p>Максимально полно и точно анализировать содержание читаемого с точки зрения языковых и логических связей текста, критически его осмысливать.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать</p>

	<p>сообщения и выводы  выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.  Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста(например, справочного или энциклопедического характера).</p>
Лексические навыки	<p>Выбирать наиболее подходящий и корректный для конкретной ситуации синоним и антоним  Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы  Определять значение и грамматическую функцию слов,  опираясь на правила словообразования в английском языке</p>