


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

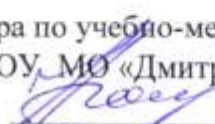
на заседании ПМК


«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 06 Экономика

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Киташева С. Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью Основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для оказания дополнительных образовательных услуг по учебной дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части ООП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы учащиеся знали реальную хозяйственную практику государственных, коммерческих и некоммерческих структур, передовой зарубежной и отечественный опыт управления и контроля в сфере экономики, достижения современной экономической науки.

Программа учебной дисциплины «Экономика» определяет все возрастающую роль экономических знаний в различных сферах деятельности государственных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных положениях экономической науки;
 - анализировать макро- и микроэкономические показатели;
 - находить и использовать информацию для ориентирования в основных сферах экономики;
 - грамотно анализировать оперативную экономическую информацию для выявления и предупреждения правонарушений;
 - использовать экономические знания для правильной квалификации состава преступления в сфере экономики
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные структурные элементы экономики;
 - основные экономические законы, категории, понятия и определения, формы проявления теневой экономической деятельности в ведущих сферах экономики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Микроэкономика		30	
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы. Микро- и макроэкономика, основные понятия	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1
	Практическое занятие Практическое занятие № 1. Определение границ производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с таблицами. Составление схемы микро и макроэкономика	2	
Тема 1.2 Факторы производства Выбор и альтернативная стоимость	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	<p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности</p>	2	
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 2. Определение особенностей функционирования экономических систем</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	2	
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	<p>Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 3. . Формы собственности:</p>	2	

	государственная, муниципальная, частная.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Тема 1.5 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	2	
	Практическое занятие Практическое занятие № 4. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Раздел 2. Макроэкономика		45	
Тема 2.1 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщения по теме «Преимущества и недостатки основных типов предприятий»</p>	1	
Тема 2.2 Доходы населения	<p>Содержание учебного материала Источники и механизм формирования заработной платы. Сущность и структура первичных доходов населения. Оценка уровня динамики доходов населения, показатели номинального, располагаемого и реального дохода. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 5. Криминализация в сфере извлечения незаконных доходов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Государственное регулирование рынка труда. Профсоюзы</p>	2	

<p>Тема 2.3 Денежно-кредитная политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Возникновение денег, их сущность. Основные этапы развития денежного обращения. Механизм воздействия монетарной политики на национальный продукт.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитноденежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 6 Банки в действии. Расчет банковского процента</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминальные явления в сфере денежного обращения.</p>	3	
<p>Тема 2.4 Бюджетно-налоговая политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 7 Налоги, их сущность, функции; формы налогов. Налоговая система России. Механизмы налогообложения в Российской Федерации Система и функции налоговых органов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Противодействие правоохранительных органов преступным посягательствам в финансовой системе</p>	2	
Тема 2.6 Макроэкономическая нестабильность	<p>Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 8 Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 9 Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4	
Тема 2.7 Мировой экономический кризис. Проблемы российской экономики	Содержание учебного материала Валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс; факторы, влияющие на его изменение Экономические реформы в России. Экономический рост.	4	3
	Практическое занятие Практическое занятие № 10 Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Регулирование макроэкономики, рыночное саморегулирование, государственное управление, соотношение между ними	3	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- DVD – проигрыватель;
- телевизор; - проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Янова В.В. Курс лекций. Экономика учебник - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Янова В.В..Экономика: учебник (для юристов) - М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Дополнительные источники:

Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. (Экономика для не экономистов). Учебник для ссузов– Москва, 1999.

Васильева Е.В., Макеева Т.В. Экономическая теория: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт – Издат, 2005.

Романова Е.В. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «Студенту на экзамен»).

Борисов Е.Ф. Основы экономической теории. Учебник для ССУЗов. — М., 1999.

Интернет-ресурсы:

- 1 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Форма доступа: ecsocman.edu.ru
- 2 портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр. Форма доступа: eup.ru
- 3 Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Форма доступа: aup.ru
- 4 проект института "Экономическая школа". Форма доступа: economicus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий творческого характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в основных положениях экономической науки; анализировать макро- и микроэкономические показатели; находить и использовать информацию для ориентирования в основных сферах экономики; грамотно анализировать оперативную экономическую информацию для выявления и предупреждения правонарушений; использовать экономические знания для правильной квалификации состава преступления в сфере экономики.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>□ основные экономические законы, категории, понятия и определения, формы проявления теневой экономической деятельности в ведущих сферах экономики;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> ориентироваться в основных положениях экономической науки; анализировать макро- и микроэкономические показатели; находить и использовать информацию для ориентирования в основных сферах экономики; грамотно анализировать оперативную экономическую информацию для выявления и предупреждения правонарушений; использовать экономические знания для правильной квалификации состава преступления в сфере экономики.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>