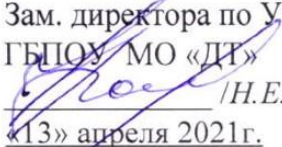


УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
ГБПОУ МО «ДТ»  
 /Н.Е.Горюшкина/  
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного  
и программного обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. Основы информационных технологий** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: П.В. Куртимова преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Л.Н.Касяненко /Л.Н.Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	6
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	8
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	10
3.1. Образовательные технологии .....	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> .....	13
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	18

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы информационных технологий» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 по профессии среднего профессионального образования 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл и изучается во 2 семестре.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения дисциплины должен:

#### **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

консультации 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	-
уроки	-
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	32
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации для обучающихся</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Определение информации	
Понятие информационной технологии	
Технологии сбора и хранения информации	
Технологический процесс обработки информации	
Способы обработки информации	
Режимы обработки информации на компьютере	
Общее представление о структуре и архитектуре процессоров	
Технологии повышения производительности процессоров и эффективности ЭВМ	
Микроархитектуры процессоров	
Системы команд x86. Макроассемблер	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	8	
	1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК	
	2	Порядок включения и выключения компьютера. Уход за компьютером	
	3	Определение конфигурации ПК	
	4	Определение неисправностей ПК. Тестирование компьютера	
	5	Настройка аппаратного обеспечения, подключение и настройка оборудования	
	6	Установка и настройка операционной системы	
	7	Мультимедийные возможности компьютера	
8	Подключение и настройка мультимедийного оборудования. Программные средства мультимедиа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение информации Понятие информационной технологии	<i>1</i>	
<b>Тема 2.</b> Обработка цифровой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	8	
	9-10	Воспроизведение мультимедиа	
	11-12	Обработка звука на ПК	
	13-14	Обработка видео на ПК	
	15-16	Векторная графика. Растровая графика	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технологии сбора и хранения информации Технологический процесс обработки информации Способы обработки информации Режимы обработки информации на компьютере	2	
<b>Тема 3. Офисные технологии</b> подготовки документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>16</b>	
	17-18		Классификация и возможности текстовых редакторов
	19-20		Возможности текстового процессора MS Word. Основы работы MS Word
	21-22		Редактирование и оформление документа
	23-24		Основы работ в электронных таблицах MS Excel Ввод и редактирование данных
	25-26		Подбор параметра и поиск решения. Построение диаграмм
	27-28		Защита книг и листов Форматирование и печать электронной таблицы
	29-30		Современные способы организаций презентаций
	31-32		Создание презентаций в MS PowerPoint
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общее представление о структуре и архитектуре процессоров Технологии повышения производительности процессоров и эффективности ЭВМ Микроархитектуры процессоров Системы команд x86. Макроассемблер Подготовка к экзамену	9	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
2	У	-	-
	ПЗ, С	Личностно-ориентированное обучение, групповая дискуссия; разбор ситуаций из практики, работа в малых группах, творческие задания	Практические работы
	ЛР	-	-

\*) У – уроки, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета информатики и информационных технологий;
- Библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных технологий:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут

воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 7-е издание, переработано и дополнено — М.: Академия, 2016
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 3-е издание, стер., — М.: Академия, 2015
3. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е издание, стер. — М.: Академия, 2018

##### **Дополнительная литература**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2018
2. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — 11-е издание, стер. — М.: Академия, 2015
3. Трофимов, В.В. Информатика. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под редакцией В.В. Трофимова – 3-е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 553 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-tom-1-437127#page/1> Ограничено по логину и паролю.
4. Новожилов, О. П. Информатика. В 2 томах. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.П. Новожилов. — 3-е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-441938#page/1> Ограничено по логину и паролю.
5. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 383 с. — Режим доступа: <https://biblio->

[online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1](https://online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1) Ограничено по логину и паролю.

6. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603> . – Режим доступа: по подписке.
7. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598> . – Режим доступа: по подписке.
8. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598> . – Режим доступа: по подписке.
9. Котенко, В. В. Технологии информационного анализа пользовательского уровня телекоммуникационных систем : учебное пособие / В. В. Котенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088143> . – Режим доступа: по подписке.
10. Могилев, А. В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии : учебное пособие / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. - 250 с. - ISBN 978-5-9775-0150-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350412> . – Режим доступа: по подписке.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</li> <li>- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</li> <li>- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</li> </ul>	<p>Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии</p>	<p><b>Оценка «5»</b> Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p><b>Оценка «4»</b> Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p><b>Оценка «3»</b> Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: информация и информационные технологии;</li> <li>- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li> <li>- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</li> <li>- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</li> <li>- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;</li> <li>- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;</li> <li>- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</li> <li>- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</li> <li>- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы,</li> </ul>	<p>Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии</p>	<p><b>Оценка «2»</b> Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Для тестовых заданий:</b> 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>

<p>логическая структуризация сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</li> <li>- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</li> <li>- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;</li> <li>- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</li> </ul>		
--	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование понимания и значимость будущей профессии	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	<p><b>Оценка «5»</b> Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p><b>Оценка «4»</b> Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p><b>Оценка «3»</b> Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p><b>Оценка «2»</b> Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Для тестовых заданий:</b> 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления.	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулирование вопросов, нацеленные на получение недостающей информации, характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</p>	<p>Демонстрация умения проводить отладку и тестирование программного и аппаратного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</p>	<p>Демонстрация умения разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы со статическим и динамическим</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.</p>	<p>информационные ресурсы со статическим и динамическим</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.</p>	<p>контентом на основе готовых платформ.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	
<p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения. ПК 3.1. Оптимизировать</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос</p>	

конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).



В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

**Вопросы к экзамену**

1. Роль и место информации в современном обществе.
2. Свойства информации.
3. Классификация информации.
4. Методы исследования информационных потребностей.
5. Технические основы современных информационных технологий.
6. Типы технологий обработки данных с помощью компьютера.
7. Классификация информационных технологий.
8. Сущность и содержание информационных технологий.
9. Этапы развития автоматизированных информационных систем.
10. Этапы и стадии проектирования ИС.
11. Основные требования к качеству обработки информации в ИС.
12. Обеспечивающие подсистемы ИС. Назначение и характеристика видов обеспечения.
13. Сравнительная характеристика технологий OLTP и OLAP для оперативной и аналитической обработки данных.
14. Характеристика инструментальных средств проектирования ИС.
15. Методика выбора ИС.
16. Технология общения с компьютером. Типы пользовательских интерфейсов.
17. Характеристика информационных технологий обработки текстовых документов.
18. Характеристика технологий обработки информации на основе применения электронных таблиц.
19. Характеристика информационных технологий разработки, внедрения и управления базами данных.
20. Гипертекстовая технология. Характеристика основных элементов гипертекстовой технологии.
21. Характеристика web-технологии.
22. Технология мультимедиа. Особенности построения и возможности технологии мультимедиа.
23. Телекоммуникационные технологии. Классификация компьютерных сетей.
24. Локальные компьютерные сети. Характеристика одноранговых сетей и сети на основе сервера (клиент-сервера).
25. Корпоративные сети (Intranet). Состав и назначение элементов корпоративной сети.
26. Глобальные сети. Характеристика информационных служб Интернет.
27. Виды подключения к Интернет.
28. Аппаратное обеспечение сетей.
29. Характеристика каналов передачи данных в сетях.
30. Методы и технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.

31. Классификация вирусов по способу заражения.
32. Классификация вирусов по особенностям алгоритма.
33. Классификация вирусов в зависимости от среды обитания.
34. Классификация антивирусных программ.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.