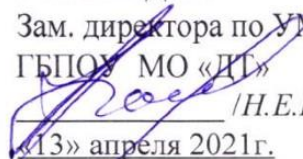


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»
 /Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного
и программного обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Основы электротехники** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: Т.В. Рубанова - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК Л.Н.Касяненко /Л.Н.Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 Е.В. Юрова /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Образовательные технологии.....	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.02. «Основы электротехники» является общая подготовка будущих специалистов к изучению специальных дисциплин, формированию знаний по электротехнике с целью применения на практике.

Задачи изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами знаний в области электромагнитных явлений в технических устройствах;

знакомство с электротехническими устройствами различного назначения, принципами их работы, характеристиками, энергетическими показателями;

получение знаний в области производства, передачи и потребления электромагнитной энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного

обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

уметь:

эксплуатировать электроизмерительные приборы;
контролировать качество выполняемых работ;
производить контроль различных параметров электрических приборов;
работать с технической документацией;

знать:

основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
расчет электрических цепей постоянного тока;
магнитное поле, магнитные цепи;
электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
общие сведения об электросвязи и радиосвязи;

основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

- консультаций 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	22
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	10
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Рефераты по темам</i> Диамagnetики Парамagnetики <i>Доклады по темам</i> Использование явления взаимоиנדукции в электротехнических устройствах. Электрические цепи Измерительные приборы <i>Домашние работы по темам</i> Трансформаторы классификация, принцип действия, устройство, характеристики полупроводниковых приборов; Принцип действия выпрямителей. Передача и распределение электрической энергии Монтаж и обслуживание электропривода Выполнение тестовых заданий	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность	3	2
	2 Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых напряжений		2
	3 Закон Кулона Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Электрический ток в различных средах.		2
	4 Элементы электрических цепей и их классификация. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность и коэффициент полезного действия источника электрической энергии. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Закон Джоуля – Ленца.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, семинары	2	
	1 Последовательное соединение приемников электроэнергии		
	2 Цепи с параллельным соединением приемников электроэнергии		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	3
	Общие сведения об электроустановках. Охрана труда при выполнении электротехнических работ.		3
2 Источники ЭДС и источники тока.		3	
	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Магнитное поле: понятия и величины. Магнитные свойства веществ.	1	2

Тема № 2 Магнитные цепи.	2	Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды. Основные законы магнитной цепи		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, семинары			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат		1	3
	диамагнетики			3
	парамагнетики			3
Тема № 3 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Закон электромагнитной индукции. Закон Ленца	1	2
	2	ЭДСсамоиндукции и индуктивность катушки. ЭДС взаимоиנדукции. Вихревые токи		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, семинары			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад		1	3
	Использование явления взаимоиנדукции в электротехнических устройствах.			3
Содержание учебного материала:		8	2	
Тема № 4 Электрические цепи переменного тока.	1	Основные понятия и характеристики. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление	2	2
	2	Трехфазные электрические цепи: понятие, получение, соединение генератора и потребителей, мощность Трехфазный ток, трехфазные цепи		2
	3	Соединение в звезду, треугольник		2
	4	Техника безопасности при эксплуатации трёхфазных цепей		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, семинары Исследование электрической цепи переменного тока с активным и емкостным элементами. Исследование электрической цепи переменного тока с активным и индуктивным элементами.		3	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа	3	3
	Электрические цепи трехфазного тока.		3
Тема № 5 Электротехнические устройства	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Общие сведения об электротехнических устройствах Классификация электроизмерительных приборов Измерения тока и напряжения Измерение сопротивлений, индуктивностей, ёмкостей	3	2
	2 Электромагнитные устройства и трансформаторы Конструкция и принцип действия трансформатора.		2
	3 Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы.		2
	4 Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Их принцип действия, характеристики и области применения		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, семинары Принцип действия трансформаторов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	2	3
	Электромагнитные устройства специального назначения		3
Тема № 6 Электрические машины	Содержание учебного материала:	5	2
	1 Асинхронные двигатели. Принцип действия и конструкция. Характеристики и применение. Синхронные машины: конструкция, принцип действия, схемы включения, характеристики, особенности применения.	2	2
	2 Машины постоянного тока: конструкция, принцип действия, схемы включения, характеристики, особенности применения.		2
	3 Виды электрического привода. Защита, блокировка, сигнализация в электрических приводах. Схемы управления электродвигателями.		2
	Лабораторные занятия		
Практические занятия, семинары Исследование фазных и линейных токов и напряжений при соединении нагрузки в трехфазной сети «Треугольником». Исследование фазных и линейных токов и напряжений при соединении нагрузки	2		

	в трехфазной сети «Звездой».		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа	1	3
	Устройство и принцип действия машины постоянного тока.		3
	Устройство, принцип работы и рабочий процесс синхронного генератора.		3
Тема № 7 Электронные приборы и устройства	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости Полупроводниковые диоды	3	2
	2 Биполярные транзисторы Транзистор полевой, принцип действия, схемы включения. Стабилитрон. Тиристор.		2
	3 Фотоэлектрические приборы Выпрямители Инверторы		2
	4 Мультивибраторы Большие интегральные микросхемы и микропроцессоры		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, семинары		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1	3
	классификация, принцип действия, устройство, характеристики полупроводниковых приборов;		
Тема №8 Электрические и электронные аппараты	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Назначение и классификация электрических аппаратов	3	
	2 Коммутирующие аппараты распределительных устройств		
	3 Аппараты управления режимом работы. Условные обозначения на электрических схемах		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, семинары Полупроводниковые диоды и их применение в выпрямительных устройствах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Электроэнергетические системы, электростанции Электрические сети,		2

Тема № 9 Электрические станции, сети и электроснабжение		распределение электрической энергии	1	
	2	Электроснабжение промышленных предприятий и населённых пунктов		2
		Подстанции и распределительные устройства		2
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат	1	3
		Передача и распределение электрической энергии		3
Тема № 10 Электропривод	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение электродвигателя		2
	2	Выбор мощности. схемы управления электродвигателями		2
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, семинары Системы управления электроприводами	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа	1	3
	1	Монтаж и обслуживание электропривода		3
Тема № 11 Электрическое освещение и источники света	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Электрические и световые характеристики источников света. Требования к освещению рабочей поверхности.		2
	2	Типы источников света. Особенности применения газоразрядных ламп		2
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, семинары		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачёт				
Консультации			4	
Итого			48	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При проведении практических занятий широко используются активные формы обучения. В сочетании с самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л,У	<ul style="list-style-type: none">➤ Компьютерные технологии обучения➤ Интерактивные подходы.	Тестовые задания №1-8, Составление презентаций Составление и решение кроссвордов
	ПР	<ul style="list-style-type: none">➤ Технология парного обучения➤ Групповые технологии	
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- электронный диск ТОЭ
- обучающие видеофильмы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прошин, В.М. Электротехника [Текст]: учебник/В.М. Прошин.- М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учебник/М.В. Немцов.- М.: Академия, 2016.
2. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий [Текст]: учебник/В.М. Прошин.- М.: Академия, 2016.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652435>
2. Славинский, А.К., Туревский И.С. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944352>

Интернет- ресурсы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:	2	3
эксплуатировать электроизмерительные приборы;	Правильное применение электроизмерительных приборов.	Оценка «5» (отлично) – задание выполнено без замечаний, ответ соответствует поставленным задачам, проведен анализ теоретического материала, сделаны
контролировать качество выполняемых работ;	Правильное выполнение практических заданий	

производить контроль различных параметров электрических приборов;	Правильно производить контроль параметров электрических приборов;	соответствующие выводы; «4» (хорошо) - есть незначительные замечания по работе, в структуре ответа есть незначительные нарушения, сделаны не все выводы или выводы не достаточно обоснованы; «3» (удовлетворительно) - есть существенные замечания, работа выполнена не конца; «2» (неудовлетворительно) - работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами,
работа с технической документацией;	Использовать техническую документацию при выполнении самостоятельной работы.	
Знания:		
основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	Решение индивидуальных задач Решение задач по образцу Решение кроссворда Выполнение тестового задания Защита рефератов или сообщений Устный опрос	Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;	Устный опрос Оценка домашних работ.	Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.
типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей;	Самостоятельный расчет тока, напряжения и мощности, сопротивления; самоконтроль и самоанализ при выполнении демонстрация выполнения законов Ома, Кирхгофа.	Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры	Тестовый контроль. Выполнение тестового задания Защита рефератов или сообщений Решение индивидуальных задач	Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов

управления и защиты, схемы электроснабжения;		Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии;	Устный опрос; Тестовый контроль. составление слайд – презентаций	Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.

Результаты освоения программы(компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</p> <p>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</p> <p>ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Формирует понимание и значимость будущей профессии</p> <p>Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления.</p>	<p>- контроль знаний через устное сообщение по теме (устный ответ, фронтальный опрос, презентацию);</p>	<p>Оценка «5» (отлично) – задание выполнено без замечаний, ответ соответствует поставленным задачам, проведен анализ теоретического материала, сделаны соответствующие выводы;</p> <p>«4» (хорошо) - есть незначительные замечания по работе, в структуре ответа есть незначительные нарушения, сделаны не все выводы или выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» (удовлетворительно) - есть существенные замечания, работа выполнена не конца;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) - работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами,</p>

<p>ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выделение главного в теоретическом материале, решение практических задач формулирование выводов при устном и письменном ответах</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса. Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе.</p> <p>Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
<p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в

освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.