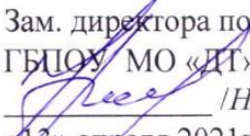


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»
 /Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

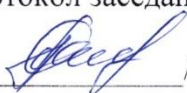
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного
и программного обеспечения


Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: Е.В. Музиченкова - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК  /Л.Н.Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3  /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии.....	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	18

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 по профессии среднего профессионального образования 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной, входящей в профессиональный цикл и изучается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»- научить принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму, основным видам потенциальных опасностей, основам военной службы.

Задачи изучения дисциплины:

научить предпринимать профилактические меры,
использовать ИСЗ,
применять первичные средства пожаротушения,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного

обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

- консультаций 4 часов

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	12
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	20
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<p>Подготовка рефератов и компьютерных презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила дорожного движения для пешеходов» • «Зоны безопасности в метрополитене» • «Безопасность на железнодорожном транспорте» • «Состав военнослужащих. Военские звания» • «Пожар и его поражающие факторы» • «Треугольник огня» • «Пожарная безопасность в быту и учреждениях» • «Первичные средства пожаротушения» • «Простейшие средства защиты органов дыхания» • «Чернобыль – техногенная катастрофа» • «Действия населения при наводнениях» • «Переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи» <p>Создание видеороликов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила дорожного движения для пешеходов» • «Зоны безопасности в метрополитене» • «Безопасность на железнодорожном транспорте» • «Состав военнослужащих. Военские звания» • «Состав и структура вооруженных сил» • «Виды вооруженных сил» • «Структура и назначение родов войск» 	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		10	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Организация гражданской обороны		2
	3	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		2
	4	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		2
	5	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		2
	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		2
	7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Практические занятия		3	
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
Самостоятельная работа студентов		3		
Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Пожар и его поражающие факторы», «Пожарная безопасность в быту и учреждениях», «Первичные средства пожаротушения», «Простейшие средства защиты органов дыхания», «Чернобыль – техногенная катастрофа», «Основные правила дорожного движения для пешеходов» «Зоны безопасности в метрополитене», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Действия населения при наводнениях», «Действия населения при пожарах», «Действие населения при стихийных бедствиях»				
Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		13	
	1	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы		2

	2	Военная присяга. Военские должности и звания. Права и обязанности военнослужащих		2
	Практические занятия		11	
	4	Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте		
	5	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	6	Повороты в движении		
	7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	8	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	9	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	10	Построение и отработка движения походным строем		
	11-12	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		
	13-14	Огневая подготовка		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Состав военнослужащих. Военские звания», «Состав и структура Вооруженных Сил», «Виды Вооруженных Сил», «Структура и назначение родов войск»		4	
Тема 3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		7	
	1	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		2
	Практические занятия		6	
	15	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	16	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	17	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	18	Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре		
	19	Отработка приемов первой (доврачебной) помощи при утоплении		
	20	Отработка приемов первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и презентаций (видеосюжетов) по темам: «Основные правила и этапы оказания ПМП» Подготовка к дифференцированному зачету		5	
Дифференцированный зачет			2	
Консультации			4	

Всего	48	
--------------	-----------	--

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л,У	<ul style="list-style-type: none">➤ Компьютерные технологии обучения.➤ Интерактивные подходы.	Тестовые задания Составление презентаций
	ПР	<ul style="list-style-type: none">➤ Технология парного обучения.➤ Групповые технологии.	Методические рекомендации
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор, микрокалькуляторы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов; рецензент В.В. Дерюшев [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л.Побежимова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 368 с. - (Профессиональное образование). - Лит. - ISBN 978-5-4468-7894-9.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. - Режим доступа: по логину и паролю

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>. - Режим доступа: по логину и паролю

Интернет-ресурсы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Критерии оценок
уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	Критерии оценки теста: 90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3 “удовлетворительно”; менее 30% правильных ответов – оценка 2 “неудовлетворительно”. Критерии оценки устного и письменного ответа: «Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Письменный опрос	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Устный опрос Экспертная оценка практического задания	

поражения;		«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы. «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт.
- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка практического задания Экспертная оценка самостоятельной работы	«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ: «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований; - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде; - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Экспертная оценка домашних работ - видеоролик Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	«Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты; - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы. «Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме; - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Тестирование	«Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу; - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ; - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка практического задания Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	
знать:		

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль: тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	<p>Критерии оценки теста: 90-100% правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3 “удовлетворительно”; менее 30% правильных ответов – оценка 2 “неудовлетворительно”.</p> <p>Критерии оценки устного и письменного ответа:</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>*Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>«Отлично» - ответ, отражающий умение студента оперировать знаниями фактического материала</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса Тестирование</p>	<p>«Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы «Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса</p>	<p>«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Оценка самостоятельной работы</p>	<p>Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ: «Отлично»:</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	<p>- работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания студент работает самостоятельно, используя различные литературные и прочие источники информации.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Экспертная оценка домашнего задания - видеоролик</p>	<p>«Хорошо»: - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы.</p> <p>«Удовлетворительно»: - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при</p>

		выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах.
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	«Неудовлетворительно»: - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса Экспертная оценка практического задания	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выделение главного в теоретическом материале.	Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса	Критерии оценки теста: 90-100%
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний. Оценивание результативности поиска.	Устный опрос Письменный опрос	правильных ответов – оценка 5 “отлично”; 60-89 % правильных ответов – оценка 4 “хорошо”; 30-59 % правильных ответов – оценка 3
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	“удовлетворительно” менее 30% правильных ответов – оценка 2
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	“неудовлетворительно”. Критерии оценки устного и письменного ответа: «Отлично» - ответ, отражающий умение оперировать
ОК 5. Использовать	Демонстрация	Экспертная оценка	оперировать

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Определение степени достоверности и актуальности информации	домашних работ -видеоролик Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса	знаниями фактического материала. «Хорошо» - имеются незначительные недочеты при ответе на поставленные вопросы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Создание группового планируемого образовательного результата. Доказательство точки зрения команды при групповом решении поставленной задачи.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Тестирование	«Удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы полностью не раскрыт.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выделение главного в теоретическом материале. Формулирование выводов при устном и письменном ответах, ясность и аргументированность высказываний.	Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса	«Неудовлетворительно» - полное отсутствие знаний или наличие грубых ошибок при ответе на поставленные вопросы
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию. ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники. ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники. ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя. ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров	Демонстрация практического применения знаний и умений при решении профессиональных задач. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при изучении дисциплины. Проявление активности и инициативы в процессе обучения. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций в качестве визуализирующего	Текущий контроль: тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Устный и письменный опроса Тестирование Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса Оценка освоенных знаний в ходе письменного	 Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных (домашних) работ: «Отлично»: - работа выполнена в полном объеме с соблюдением определенных требований - работа оформлена аккуратно, результаты фиксируются в надлежащем виде. - выполняя задания, студент работает самостоятельно,

<p>и серверов.</p> <p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы</p>	<p>инструмента освоения приобретенных теоретических знаний. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>опроса Оценка самостоятельной работы</p>	<p>используя различные литературные и прочие источники информации.</p> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в полном объеме, но с незначительными ошибками, которые не оказывают существенного влияния на конечные результаты - наличие неточностей в решении и небрежность в оформлении работы <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не в полном объеме - студент имеет затруднения при выполнении самостоятельной работы, но хорошо разбирается в теоретических вопросах <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не может выполнить самостоятельную или практическую работу - показывает плохое знание теоретических и практических навыков при выполнении работ - представленные студентом результаты работы не соответствуют правильным значениям.
	<p>Формулирование выводов при устном и письменном ответах (кроме тестовых заданий), ясность и аргументированность высказываний.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	
	<p>Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе. Формулирование и доказательство собственной точки зрения.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе письменного опроса Экспертная оценка домашнего задания - видеоролик</p>	
	<p>Создание презентаций, сообщений. Формирование планируемого образовательного результата.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного и письменного опроса</p>	
	<p>Демонстрация применения практических знаний в решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе устного опроса Экспертная оценка практического задания</p>	

<p>устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>			
---	--	--	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

.....

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.