



ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Основы предпринимательства

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Киташева С. Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования для правовой сферы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессионального цикла Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по предпринимательско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- понятие и основные источники предпринимательского права;
- понятие и особенности предпринимательских отношений;
- субъекты и объекты предпринимательского права;
- содержание предпринимательских прав и порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и структуру предпринимательского договора;
- гражданско-правовая ответственность;
- процедура признания несостоятельным (банкротом); - понятие конкуренции и монополистической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия (в том числе семинары)	26
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Работа с нормативно-правовыми актами	
Выполнение индивидуальных письменных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Предпринимательское право. Общие положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Исторические аспекты развития предпринимательства в РФ. Предмет и методы и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.	4	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Семинар по теме «Предпринимательское право. Общие положения»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных письменных заданий по теме «Предпринимательское право. Общие положения».	4	
<b>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов. Реорганизация и ликвидация субъектов.	4	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Составление документов по теме «Субъекты предпринимательского права».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных письменных заданий по теме «Субъекты предпринимательского права».	4	
<b>Тема 3. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Товарные и фондовые биржи. Кредитные организации. Предпринимательские объединения.	4	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Решение задач по теме «Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права»	4	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

<b>Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности</b>	Понятие и признаки банкротства. Субъекты дела о банкротстве. Процедуры банкротства.	4	
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Подготовка презентации по теме		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми актами по теме «Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности»	3	
<b>Тема 5. Договор в предпринимательском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Понятие и виды предпринимательских договоров. Структура предпринимательского договора. Отдельные виды предпринимательских договоров.	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление проектов договоров по теме «Договор в предпринимательском праве».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка рефератов по теме «Договор в предпринимательском праве»		
<b>Тема 6. Объекты предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовой режим капиталов, фондов, резервов. Правовое значение закрепления имущества на бухгалтерских балансах.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач по теме «Объекты предпринимательского права».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Работа с нормативно-правовыми актами по теме «Объекты предпринимательского права».		
<b>Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Основные направления государственного контроля. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Антимонопольные органы и их компетенция.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач по теме «Государственное регулирование предпринимательской деятельности».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение индивидуальных письменных заданий по теме «Государственное регулирование предпринимательской деятельности».		
	<b>Итоговая контрольная работа по дисциплине</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия базовой лаборатории юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: стенды, раздаточный материал
- учебные презентации и фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ часть 2: федерал. закон от 26.01.1996 №14-ФЗ; (с изм. и доп.);
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федерал. конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ;
4. О банках и банковской деятельности: федерал. закон от 02.12.1990 № 395-1;
5. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изм. и доп.); 6. О поставках продукции для Федеральных государственных нужд: фед. закон: от 13.12.1994 № 34 (с изм. и доп.);
7. О рекламе: федерал. закон: от 18.07.1995 № 108-ФЗ (с изм. и доп.);
8. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ;
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ;
10. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 №164-ФЗ (с изм. и доп.);
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федерал. закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ;
12. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ;
13. Об организованных торгах: федерал. закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ;
14. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ: федерал. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ.

###### *Основная учебная литература*

1. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учеб. для СПО / рекомендован УМО СПО / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 267 с.
2. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учеб. / допущено МО и Н РФ / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 267 с.
3. Косякова Н.И. Предпринимательское право: учеб./рекомендовано УМО ВО/Н.И. Косякова.-М.:Юрайт, 2017.-346 с.
4. Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник для СПО: Рекомендовано МО РФ / [под ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника].- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Ростов н./Д.: Академцентр: Дашков и К, 2017.- 688 с.
5. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник для сред. спец. учеб. заведений: допущено МО и Н РФ / [под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно].- М.: Норма, 2018.- 688 с.

###### *Дополнительная учебная литература*

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие / Н.Д. Макаров, Е.А. Рябов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.- 208с. - (Проф. образование).

2. Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник для вузов / И.В. Ершова.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юриспруденция, 2017- 800 с.
3. Нилов К.Н. Предпринимательское право: практикум для вузов: Рекомендовано РИС РАО / К.Н. Нилов.- М.: Флинта; МПСИ, 2014.- 304 с.
4. Современное предпринимательское право: монография.- М.: Проспект, 2014.-352 с.
5. Юрист [Текст]: Науч.-практ. журн. / Учредитель «Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук».- М.: Изд. группа «Юрист».- Ежемес.
6. Российская газета [Текст]: Ежедн. эконом.и делов. газета / Учредитель «Правительство РФ».- М.: ЗАО «Инф. изд. концерн «Рос. газ.».- Ежедн.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП «Гарант-сервис».

Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации.- М.: Регионал. Центр Сети. Воронеж. Информ. Агентство.

Электронный образовательный портал «Консультант студента» // [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)

Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен формировать профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	
применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;		Оценка по итогам решения задач и выполнения индивидуальных письменных заданий и заданий по работе с нормативно-правовыми актами.
составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений;		Оценка по итогам защиты рефератов, выполнения индивидуальных письменных заданий
логично и грамотно излагать свою точку зрения по предпринимательско-правовой тематике		Оценка по итогам решения ситуационных задач и заданий по работе с нормативно-правовыми актами
<i>Знания:</i>		
понятие и основные источники предпринимательского права		Наблюдение по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий
понятие и особенности предпринимательско-правовых отношений		Наблюдение по итогам заданий по работе с нормативно-правовыми актами, проведения семинара
субъекты и объекты предпринимательского права		Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, заданий по работе с нормативно-правовыми актами
содержание предпринимательских прав и порядок их реализации, защиты		Оценка по итогам защиты рефератов
понятие, виды и структура предпринимательского договора		Оценка по итогам защиты рефератов
процедура признания несостоятельным (банкротом)	Оценка по итогам заданий по работе с нормативно-правовыми актами	
понятие конкуренции и монополистической деятельности	Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий	
	интерпретация показателей результатов обучения в ходе выполнения итоговой контрольной работы	

