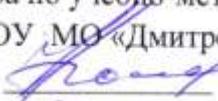


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 / Н.Е. Горюшкина /  
«28» 08 \_\_\_\_\_ 2020г.

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа \_\_\_\_\_ 2020г.  
Протокол № 6 \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13 Семейное право

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Рябова С. Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Семейное право**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов;

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
теоретические занятия	<b>32</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения семейного права.</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие семейного права	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и источники семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права. Содержание основных институтов семейного права.	4	1
	<b>Практическое занятие №1:</b> Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Понятие семейного права»	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта	4	
<b>Тема 2.</b> Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	4	2
	<b>Практическое занятие №2:</b> Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Семейные правоотношения»	6	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Брак</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.</b> Брак	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.	4	2

	<b>Практическое занятие №3:</b> Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по теме: «Брак». Составлять брачный договор.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Юридические последствия прекращения брака.	5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Правоотношения в семейном праве.</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.</b> Личные и имущественные правоотношения супругов.	<b>Содержание учебного материала</b> Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	5	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	6	2
<b>Тема 5.</b> Правоотношение родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения	2	
<b>Тема 6.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	4	2

	<b>Практическое занятие №5:</b> Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций и составлять алиментное соглашение по теме: «Алиментные обязательства членов семьи».	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада	5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 7.</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления	4	1
	<b>Практическое занятие №6:</b> Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.	6	
<b>Раздел 5</b>	<b>Акты гражданского состояния.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.</b> Акты гражданского состояния.	<b>Содержание учебного материала</b> Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета по «Гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессу».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие действующего законодательства;
- наличие учебно-наглядных пособий по курсу семейного права.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ. М.: [Электронный ресурс].: "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс].: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс].: "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) М., 2003.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.05.96. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.08.96. Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.95. Об утверждении Положения о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.96. О приемной семье. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 (с изменениями от 20.05.98.) «О перечне видов заработной платы

и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на

несовершеннолетних детей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.92 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.96 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11 Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за III квартал 2000 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 17 января 2001 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - №4. - апрель 2001 г.

12. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 1998 г. (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 19 апреля 1999 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999 г. - №7. - стр. 16.

### **3.2.2 Основная литература**

1 Семейное право : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, И.А.Гомола. — 9-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2018 г.-250 с.

2 Семейное право. Учебное пособие /Э. А. Абашин Издательство: "Форум, Инфра-М" ,2017 г.-340 с.

3 Семейное право России / Пчелинцева Л.М.Учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2018. — 688 с.

### **3.2.3 Дополнительная литература**

1 Антокольская М.В.Семейное право./ М.В. Антокольская М.: Юрист, 2013, -370 с.

### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации-  
[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/);

2. Информационно-правовые системы: «Гарант»,  
КонсультантПлюс»»

3. Электронно-библиотечная система- [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru).

### **3.2.5 Периодические издания**

11 Журнал «Государство и право» Автор: Институт государства и права РАН –Москва

## 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Семейное право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Таблица 3- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения:</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		Защита практической работы, устный опрос
Составляет брачный договор и алиментное соглашение;		Отчёт по практическому занятию
Оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.		Решение ситуационных задач, устный опрос
Анализирует и решает юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.		Отчёт по практическому занятию
<b>Знания:</b>		
Основные понятия и источники семейного права		Проверочная работа, тестирование, устный опрос
Содержание основных институтов семейного права	Проверочная работа, тестирование, устный опрос	