



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
образование Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 И.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**
ОП. 04

для специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»
по программе базовой подготовки

2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04

«Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781

«Пожарный», 26534 «Спасатель».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормой;

Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
Приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия метрология;

Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;

Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и формировать профессиональные компетенции(ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического

вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Раздел 1. Основы стандартизации			8	
Тема 1.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	1	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.	4	
Тема 1.2. Международная стандартизация	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	1	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	
Тема 1.3. Организация работ по стандартизации в РФ	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	1	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы I История развития стандартизации 2 Сущность стандартизации и ее цель. 3 Основные понятия по стандартизации 4 Нормативные документы по стандартизации 5 Виды стандартов 6 Категории стандартов 7 Нормативные документы по стандартизации 8 Стандартизация систем управления качеством 9 Международная стандартизация 10 Организация ИСО: структура, цели и задачи. II Правовые основы стандартизации		
Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли			6	
Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции	Содержание учебного материала			
	1	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции	Практические занятия			
	1	Определение показателей продукции с помощью экспертного метода.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 2.3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли	Содержание учебного материала			
	1	Научно-методический подход стандартизации в моделировании функциональных структур. Моделирование размерных цепей. Моделирование точности размерных цепей фланцевых соединений. Моделирование электронных цепей.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	Самостоятельная работа		3	

	1	<p>выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Классификация промышленной продукции.</p> <p>2 Изделия отрасли.</p> <p>3 Нормативная документация на техническое состояние изделия.</p> <p>4 Понятие взаимозаменяемости.</p> <p>5 Точность и надежность</p>		
Раздел 3. Системы стандартизации в отрасли			4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	1	Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс управления	Содержание учебного материала			
	1	Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая. Комплексные системы общетехнических стандартов	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	Самостоятельная работа			

	1	<p>выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Принципы стандартизации. Унификация и агрегатирование.</p> <p>2 Принцип предпочтительности. Ряды предпочтительных чисел и параметрические. 3 Комплексные системы общетехнических стандартов.</p>		
Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости			4	
Тема 4.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости		Содержание учебного материала		
	1	Основные положения, термины и определения. Графическая модель формализации точности соединений.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 4.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости		Содержание учебного материала		
	1	Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функционирование системы.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
		Самостоятельная работа	3	

	1	<p>выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости: размеры, отклонения, допуск, графическое изображение допуска. 2 Типы посадок. Расчет зазоров, натягов, графическое изображение посадок 3 Допуск посадки.. 4 Системы допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений. 5 Условные обозначения предельных отклонений и посадок ГЦС.</p>		
Раздел 5. Основы метрологии			12	
Тема 5.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала			
	1	Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения	Содержание учебного материала			
	1	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и, элементов информационных технологий	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
Тема 5.3. Средства, методы и погрешность измерения	Практические занятия			
	2	Определение погрешностей измерений. Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3

	3	Практическое занятие		
		Изучение метрологических характеристик измерений	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
		Практическое занятие		
	4	Графическое изображение поля допусков и посадок	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	1	<p>выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практической работы; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Калибры.. Классификация, конструкция.</p> <p>2 Калибры для гладких цилиндрических деталей</p> <p>3 Контроль годности калибра – с помощью концевых мер длины</p> <p>4 История развития метрологии</p> <p>5 Основные понятия по метрологии</p> <p>6 Международная система единиц</p> <p>7 Средства измерения и их классификация</p> <p>8 Метрологические показатели измерительных средств</p> <p>9 Методы измерения</p> <p>10 Погрешность измерения</p> <p>11 Выбор средств измерения и контроля</p>		

Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации		2	
Тема 6.1. Методологические основы управления качеством.	Содержание учебного материала		
	1 Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы управления. Интеграция управления качеством. Сквозной механизм управления качеством. Факторы качества продукции.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	конспектирование, подбор дидактических материалов, изучение отдельных тем, вынесенных		
	на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Качество продукции. Основные понятия. 2 Классификация показателей качества продукции. 3 Показатели надежности 4 Оценка уровня качества продукции. 5 Методы определения показателей качества продукции. 6 Методы оценки уровня качества продукции. 7 Карта технического уровня и качества продукции. 8 Системы управления качеством продукции.		
Раздел 7. Основы сертификации		8	
Тема 7.1. Сущность и проведение сертификации	Практическое занятие		
	5 Изучение методики сертификационных испытаний	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	6 Оформление протокола сертификационных испытаний	2	
Тема 7.2. Сертификация в различных сферах	Практическое занятие		
	7 Составление акта о результатах проверки и оценки производства.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	8 Подготовка выдачи сертификата соответствия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	7 выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практической работы; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Проведение сертификации. 2 Схемы сертификации. 3 Виды сертификации. Знак соответствия.	3	
	4 Международная сертификация.		
Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции		3	
Тема 8.1. Экономическое, обоснование стандартизации	Содержание учебного материала		
	1 Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы (расчетов экономической эффективности на этапе ТПП. Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации. Стандартизация и экономия материальных ресурсов.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	9 повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Экономическая эффективность стандартизации. 2 Показатели экономической эффективности стандартизации. 3 Экономическое обоснование качества продукции.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект методических пособий и дидактических материалов
- наборы концевых мер длины
- скобы рычажные
- плитки угловые
- угломеры
- штангенинструменты

Технические средства обучения:

Компьютер

Для проведения занятий предусмотрено использование лекционно-семинарских занятий, деловых игр, разбор производственных ситуаций, проведение дискуссии по актуальным вопросам метрологии, стандартизации и сертификации, работа с методическими и справочными материалами, применение технических средств обучения и компьютерной техники.

При изложении учебной дисциплины по соответствующим разделам и темам предусмотрено использование нормативных документов Российской Федерации. Для развития творческой активности студентов рекомендовано выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам метрологии, стандартизации и сертификации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Шишмарёв. — 6 е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2018 — 320 с.
- Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.— 396 с. (ред.)

Дополнительные источники:

- Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. «Метрология, стандартизация и сертификация»: ФОРУМ: ИНФА-М,2011
- Глудкин О.П., Горбунов Н.М., Гуров А.И., Зорин Ю.В. Всеобщее управление качеством. - М.: Радио и связь, 2017
- Исаев Л.К., Маклинский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации. - М.: ИПКИзд-во стандартов, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
/	2
Умения:	Экспертная оценка результатов выполнения домашних заданий.
Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов.	
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Экспертная оценка оформления технологической и технической документации согласно действующих стандартов.
Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Экспертная оценка результатов выполнения домашних заданий.
Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Экспертная оценка выполнения практических работ и решения нестандартных задач по приведению по приведению несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Знания:	
Основные понятия метрологии	Экспертная оценка устных ответов студентов, выступлений с докладами и сообщениями на занятиях, конференциях и т.д.
Задачи стандартизации, её экономическую эффективность;	Формализованное наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Экспертная оценка содержания и оформления практических работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Экспертная оценка устных ответов студентов, выступлений с докладами и сообщениями на занятиях, конференциях и т.д. Экспертная оценка содержания и оформления практических работ в соответствии с требованиями нормативных документов;