


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК


общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого
цикла

 /Г.М.Вахрушина
«25» 03 2021 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /
«25» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

г. Дмитров 2021 г.

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Бухгалтерский учёт* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учёт разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учёт» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- открывать и отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции предприятия, подсчитывать конечные остатки на счетах бухгалтерского учета;
- составлять оборотную ведомость и бухгалтерский баланс;
- определять тип изменений баланса под влиянием хозяйственных операций;
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- рассчитывать суммы амортизационных отчислений по основным средствам и нематериальным активам;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- оформлять документы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово- хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- заполнять регистры бухгалтерского учета;
- рассчитывать сумму заработной платы;
- рассчитывать фактическую производственную себестоимость продукции;
- определять и учитывать финансовый результат от реализации готовой продукции;
- разрабатывать учетную политику предприятия;
- вести книгу учета доходов и расходов предприятия.

знать/ понимать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- цели и задачи хозяйственного учета и его виды;
- характеристику финансового, управленческого и налогового учета;
- классификацию имущества предприятия;
- план счетов бухгалтерского учета;
- виды счетов бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета; - регистры бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии;

- содержание бухгалтерского баланса; - учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала; - учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- состав и виды бухгалтерской отчетности предприятия;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	ПК 1.2
Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	ПК 2.1
Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	ПК 3.1
Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	ПК 3.2
Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	ПК 3.3
Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	ПК 3.4

Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	ПК 4.1
Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	ПК 4.2
Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	ПК 4.3
Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	ПК 4.4

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Рекомендуемая учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА		16	
Тема 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	Содержание: Сущность и задачи бухгалтерского учета. Хозяйственный учет и его виды. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Понятие о бухгалтерском учете. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучить и сделать конспект по основным положениям ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 21.11.1996 г. и ПБУ 1/98 «Учетная политика организации»	2	3
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание: Предмет бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Процессы снабжения, производства и реализации. Методы бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, счета и двойная запись, оценка, калькуляция, баланс и отчетность.	2	1
	Практическая работа №1: Группировка хозяйственных средств по экономическому содержанию и источникам формирования имущества	2	2
	Самостоятельная работа: Схема «Классификация имущества организации»	2	3
Тема 1.3. Содержание бухгалтерского баланса	Содержание: Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета. Строение счета. Активные и пассивные счета. Синтетический и аналитический счета.	2	2
	Практическая работа №2: На основе имеющихся данных составить оборотную ведомость и бухгалтерский баланс. Открыть и отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, подсчитать конечное сальдо.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций	2	3

РАЗДЕЛ II. УЧЕТ ОСНОВНЫХ ОБЪЕКТОВ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ И ИСТОЧНИКОВ ЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		26	
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание: Понятие денежных средств. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Отчет кассира. Синтетический учет кассовых операций. Назначение расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический учет операций по расчетному счету.	2	1
	Практическая работа №3: Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров, формирование отчета кассира.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: "Положению о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации", утвержденному Банком России 12.10.2011 N 373-П»	2	3
Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание: Понятие, классификация и оценка основных средств. Организация синтетического и аналитического учета основных средств. Понятие амортизации основных средств и методы начисления амортизации основных средств. Понятие, виды и оценка нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов	2	1
	Практическая работа №4: Решение задач по учету движения основных средств и нематериальных активов и начислению амортизации основных средств и нематериальных активов	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по теме: - ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов»	2	3
Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов	Содержание: Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Основные задачи учета материально-производственных запасов. Фактические затраты на приобретение производственных запасов. Документальное оформление движения производственных запасов. Методы учета материалов: бухгалтерский и сальдовый. Аналитический учет материалов.	2	1
	Практическая работа №5: Решение задач по учету материально-производственных запасов. Выполнение заданий по карточкам. Заполнение документов по инвентаризации материально-производственных запасов	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3

	Подготовка конспекта по теме: - «Инвентаризация материально-производственных запасов и ее бухгалтерское оформление»		
Тема 2.4 Учет собственного капитала предприятия	Содержание: Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование уставного капитала и учет его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету уставного капитала	2	1
	Практическая работа №6: Решение задач по учету уставного капитала	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: - Учет резервного и добавочного капитала	2	3
РАЗДЕЛ III. УЧЕТ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ		6	
Тема 3.1. Общие положения по организации труда и заработной платы. Порядок начисления заработной платы и учет расчетов с персоналом по оплате труда	Содержание: Правовые основы организации и оплаты труда в РФ. Документальное оформление численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета средств на оплату труда. Порядок расчета отпусков. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Документальное оформление операций по учету начисления заработной платы и удержаний из нее.	2	1
	Практическая работа №8: Заполнение табеля по учету рабочего времени. Выполнение заданий по карточкам. Решение задач по начислению заработной платы и расчета суммы НДФЛ из начисленной заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: - Трудовой кодекс РФ.	2	
РАЗДЕЛ IV. УЧЕТ РАСЧЕТНЫХ И КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ		6	
Тема 4.1. Учет расчетных операций. Учет кредитов и займов	Содержание: Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Значение кредитов банка и займов, как источника финансирования производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Виды кредитов и займов. Организация бухгалтерского учета	2	1

	кредитных операций и заемных средств. Документальное оформление операций по учету кредитов и займов.		
	Практическая работа №9: Решение задач по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками. Решение задач по учету банковских кредитов	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по составлению типовой корреспонденции счетов по расчетам, возникающим в процессе хозяйственной деятельности организации	2	3
РАЗДЕЛ VI. Учет готовой продукции и финансового результата от ее реализации		6	
Тема 6.1. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использование прибыли	Содержание: Понятие готовой продукции. Методы оценки готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет продажи продукции. Документы по учету продажи. Определение финансового результата от продажи. Понятие и классификация доходов и расходов организации. Понятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Понятие и порядок списания не распределенной прибыли	2	1
	Практическая работа №: Решение задач по движению готовой продукции и определению финансового результата от продажи готовой продукции. Решение задач по учету финансовых результатов работы предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: - Реформация баланса	2	3
ИТОГО:		60	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гомола А.И. Бух.учёт. - 2015

Лебедева Е.М. Бух.учёт. - 2014

Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. - 2015

Гомола А.И. Теория бух. учёта. 2013

Дополнительные источники:

1. Качалина Р. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях на современном этапе совершенствования правового механизма бухгалтерского учета и отчетности

2. Качалина Раиса Васильевна, Иванова Наталья Борисовна; Раиса Васильевна Качалина, Наталья Борисовна Иванова // Экономика образования. - 2014. - № 5 (84). - С. 117-131. - ISSN 1609-4654. - Библиогр.: с. 131.

3. Кондрашова Н. Бухгалтерский учет операций по трансфертному ценообразованию в КГН [Текст] / Кондрашова Наталья; Н. Кондрашова // Налоговый вестник. - 2015. - № 4. - С. 80-85.

4. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юрайт, 2014. - 463с.

5. Сергеев С. Н. Бухгалтерский учет: парадигма централизации [Текст] / С. Н. Сергеев; С. Н. Сергеев // Бюджетный учет. - 2014. - № 3. - С. 14-15.

6. Струкова М. Бухгалтерский учет страховых выплат при частичном прощении долга 2014. - № 1. - С. 29-30.

7. Шишкеедова Н. Н. Бухгалтерский учет операций со спецодеждой Н. Н. Шишкеедова; Н. Н. Шишкеедова // Бухгалтерский учет. - 2014. - № 10. - С. 44-50.

8. Шишкеедова Н. Н. Бухгалтерский учет операций со спецодеждой Н. Н. Шишкеедова; Н. Н. Шишкеедова // Бухгалтерский учет. - 2014. - № 11. - С. 44-48. - ISSN 0321-0154. - Библиогр.: с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь/представлять:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открывать и отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции предприятия, подсчитывать конечные остатки на счетах бухгалтерского учета; – составлять оборотную ведомость и бухгалтерский баланс; определять тип изменений баланса под влиянием хозяйственных операций; документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; рассчитывать суммы амортизационных отчислений по основным средствам и нематериальным активам; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; оформлять документы по инвентаризации имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; заполнять регистры бухгалтерского учета; рассчитывать сумму заработной платы; рассчитывать фактическую производственную себестоимость продукции; определять и учитывать финансовый результат от реализации готовой продукции; разрабатывать учетную политику предприятия; вести книгу учета доходов и расходов предприятия 	<p>Экспертная оценка при выполнении практического задания</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи хозяйственного учета и его виды; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; характеристику финансового, управленческого и налогового учета; - классификацию имущества предприятия; - план счетов бухгалтерского учета; 	<p>устный опрос индивидуальный опрос тестирование контроль знаний по карточкам-заданиям</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные требования к ведению бухгалтерского учета;- содержание бухгалтерского баланса;- учет денежных средств;- учет нематериальных активов;- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; - учет материально-производственных запасов;- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;- учет готовой продукции и ее реализации;- учет текущих операций и расчетов;- учет труда и заработной платы;- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;- учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет собственного капитала;- учет кредитов и займов;- состав и виды бухгалтерской отчетности предприятия;- технологию составления бухгалтерской отчетности; | |
|---|--|