
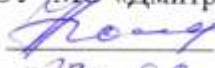


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2014 г. (Регистрационный № 33360).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик: Куликов В. А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте		48	
Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	22	2
	1. Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. <i>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Основные понятия, термины и определения ЧС природного характера ЧС техногенного характера Основные причины техногенных аварий и катастроф</i>	4	
	2. Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту. <i>Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь</i>	4	
	3. Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту. <i>Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, на транспорте, на дорогах Правила поведения людей в экстремальных ситуациях криминогенного характера Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в природе Выживание в условиях автономного существования</i>	2	
	4. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. РСЧС. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	3	
	Практические занятия Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе Изучение классификации чрезвычайных ситуаций Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	3	2
	Самостоятельная работа Составление доклада по теме	6	

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала		30
	1.	Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО. Невоенноизированные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях</i> <i>Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва Понятие «биологическое средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия</i>	2
	2.	Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Терроризм как угроза национальной безопасности <i>Основные понятия: горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.</i>	2
	Практические занятия Использование средств индивидуальной защиты Изготовление ватно-марлевой повязки Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		16
Самостоятельная работа Составление докладов по теме. Создание презентаций. Работа с конспектом			10
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Основы военной	Содержание учебного материала		48
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</i>	2
	2.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным	2

службы		профессиям. <i>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</i> <i>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</i> <i>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</i> <i>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</i> <i>Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</i>	
	3.	Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</i>	2
	4.	. Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</i>	2
	5.	Военно-учетные специальности. <i>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</i>	2
	6.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. <i>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</i>	2
	7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. <i>Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. . Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву</i>	2
	8.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. <i>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</i>	2
	9.	Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы. <i>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</i>	2
	10.	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты <i>Международного гуманитарного права. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация</i>	2

	на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.		
	Практические занятия		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства Расчет дневного рациона Определение правовой основы военной службы Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации Изучение основных видов вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	13	
	Самостоятельная работа Составление докладов по теме. Создание презентаций. Работа с конспектом	15	
	Содержание учебного материала	48	
	1. Основы медицинских знаний.	2	
	2. Инфекционные заболевания. Меры профилактики.	2	
	3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	4. Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.	2	
	5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	4	
	6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	4	
	7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Практические занятия Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях Выявление факторов, разрушающих здоровье человека Оказание первой помощи пострадавшим	13	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи при ранениях, ожогах переломах и несчастных случаях»; «Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца» Систематическая проработка лекций, подготовка к практическим занятиям»	15	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 1998. – 467с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания ; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>
Знать:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; -оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;</p>