ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
_____
«26» августа 2019г.
Протокол № 6

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
_____
«26» августа 2019г.
Протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
_____ М. С. Барков
«29» 08 2019 г.
М.П.

Александровская И.Л.
2021.05.12 14:57:
30+03'00'

Дмитров 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:
Голынкина Марина Павловна, преподаватель химии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в составе общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: изучение медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: освоение знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности; получение навыков оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;

– применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

– характеристики поражающих факторов;

– механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;

– предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

– особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

– признаки травм и терминальных состояний;

– принципы оказания помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 2 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**54**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретических занятий	**14**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**22**
контрольная работа	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Промежуточная аттестация (д/з)	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека со средой обитания		**21**	
Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	**Содержание учебного материала**	2	
	Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Понятие о здоровье, болезни. Среда обитания. Классификация условий труда по вредным производственным факторам. Социально-гигиенический мониторинг. Профилактика нарушений состояния здоровья населения. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.		
	Самостоятельная работа Факторы здоровья. Заполнение таблицы.	1	2
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям среды обитания. Понятие о гомеостазе, адаптации. Принципы и механизмы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие о гомеостазе, адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации.		
	Самостоятельная работа Строение нервной системы. Гигиена нервной системы. Составление опорного конспекта.	1	
Тема 1.3. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Законы и закономерности гигиены	**Содержание учебного материала.**	2	2
	Законы и закономерности гигиены. Влияние загрязнения воздуха, воды, почвы на здоровье населения.		
	Самостоятельная работа Реферат «Охрана атмосферного воздуха»	1	
Тема 1.4. Физиологические основы трудовой деятельности. Работоспособность, её фазы. Утомление.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классификация основных видов организации трудовой деятельности. Работоспособность, её фазы. Утомление. Физиологическое обоснование мер по снижению утомления и повышению работоспособности. Профессиональный отбор.		
	Практическая работа №1 Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы.	2	

	Практическая работа №2 Исследование функции внешнего дыхания и газообмена	*2*	
	Практическая работа №3 Определение уровня физического здоровья	*2*	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов «Основные представления о высшей нервной деятельности». «Способы повышения работоспособности».	*4*	
Раздел 2 Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды		**31**	
Тема 2.1 Воздействие физических факторов на организм человека	**Содержание учебного материала**	*2*	2
	Метеорологические условия. Гигиеническое значение микроклимата. Система терморегуляции организма человека. Производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат. Основы обеспечения нормального микроклимата в производственных помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Виброакустические факторы. Физические характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Меры по снижению шума. Причины и стадии течения вибрационной болезни. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека. Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм. Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение. Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Строение слухового и зрительного анализатора»	*1*	2
Тема 2.2.Воздействие химических факторов на организм человека	**Содержание учебного материала**	*2*	2
	Классификация токсических веществ. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ. Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию.		

	Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.		
	Самостоятельная работа «Комбинированное действие курения, алкоголя и химических веществ на здоровье человека». Презентация.	1	
Тема 2.3. Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие о биологических факторах. Основные заболевания, возникающие от воздействия биологических вредных факторов. Защита человека от биологических негативных факторов. Иммунитет и иммунная система организма. Физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки.		
	Практическая работа №4. Определение влияния вредного производственного фактора на организм и профилактика.	2	
	Самостоятельная работа «Характер труда техника-спасателя и обоснование требований к физической и психофизиологической сторонам его прикладной подготовленности ». Реферат	2	2
Тема 2.4. Опасность производственных травм. Правила оказания первой помощи.	**Содержание учебного материала**		
	Правила оказания первой помощи. Понятие о терминальном состоянии. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация.		
	Практическая работа №5 Выполнение комплекса сердечно-лёгочной реанимации.	2	
	Практическая работа №6 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Практическая работа №7 Оказание первой помощи при ожогах	2	
	Практическая работа №8 Способы остановки кровотечения. Первая помощь.	2	
	Практическая работа №9	2	2

	Наложение повязок		
	Практическая работа № 10 Оказание первой помощи при переломах.	2	
	Самостоятельная работа Сердечно - сосудистая система. Опорно-двигательная система. Кожа. Строение и функции. Кровеносная система. Сообщения.	7	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**		2
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	**54 ч.**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование:

компьютерный стол преподавателя,

ученические столы, стулья,

доска,

комплект учебно-методических документов,

наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический материал, плакаты по темам курса),

приборы (тонометры, динамометры, спирометры, антропометр).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, компьютер, выход в Интернет.

интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи:

персональный компьютер;

мультимедийная программа

набор доврачебной помощи.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Занько Н.Г., Ретнёв В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник - М.: «Академия», 2015
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, М., «Академия», 2018

Дополнительные источники:

3. Смирнов А.Т.. Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, М., «Просвещение», 2009
4. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник, М., «Академия», 2007

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

Электронные издания:

1. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ: http://www.kbzhd.ru.
2. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
3. Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru
4. Образовательный портал ОБЖ: http://www.obzh.ru
5. ЭОР. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - характеристики поражающих факторов; -механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; -предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - принципы оказания помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -практических занятий; -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов.
уметь: -устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при выполнении практических занятий, при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.