


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК


общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого
цикла

 /Г.М.Вахрушина
«25» 03 2021 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /
«25» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Налоги и налогообложение

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Налоги и налогообложение* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность логистики.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **81** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часов;

Самостоятельная работа обучающегося - **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Рекомендуемая учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Цель, предмет и задачи учебной дисциплины Налоги и налогообложение. Значение налога в современной экономике и жизни человека.	2	1
Раздел 1. Экономическая сущность налогов		6	
Тема 1.1. Сущность и место налога в социально-экономической сфере	Содержание учебного материала	2	1
1	Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Понятие налога и сбора. Сущность и место налога в социально-экономической сфере. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Общие условия установления налогов и сборов.		
Тема 1.2. Функции налога	Содержание учебного материала	2	1
1	Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Основные элементы налогов. Функции налогов и сборов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование по темам «Отечественный и зарубежный опыт функционирования систем налогообложения»	2	2
Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства		8	
Тема 2.1. Характеристика налоговой системы РФ	Содержание учебного материала	2	1
1	Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристики элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект положений законодательства «Права и обязанности участников налоговых отношений»	2	3
Тема 2.2. Налоговая политика государства	Содержание учебного материала	2	1
1	Основные направления налоговой политики государства. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.		
	Контрольные работы. Тест «Основы налогообложения и налогового права»		

	Самостоятельная работа обучающихся Исследование по теме «Исторический аспект развития системы налогообложения в России»		2	2
Раздел 3. Федеральные налоги и сборы			45	
Тема 3.1. Косвенные налоги: НДС и акцизы	1	НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления НДС. Сроки уплаты налога.	4	1
	2	Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые периоды и ставки. Порядок исчисления. Сроки уплаты налога.		
	Практические занятия. Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет сумм акцизов.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по налогу на добавленную стоимость		2	2
Тема 3.2. Налог на прибыль	1	Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы.	4	1
	2	Порядок признания доходов и расходов при методе начисления при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль.		
	Практические занятия. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение положений законодательства о налогообложении организаций в случае получения организацией убытка		2	2
Тема 3.3. Налог на доходы физических лиц	1	Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	Практические занятия. Определение налоговой базы и расчет суммы НДФЛ		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ситуационные задачи по налогу на доходы физических лиц		2	3
Тема 3.4. Страховые взносы	1	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы не подлежащие налогообложению. Ставки налога. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	Практические занятия. Определение налоговой базы и расчет суммы страховых взносов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов учебной литературы, периодической печати по истории возникновения и развития страховых взносов		2	2
Тема 3.5. Другие виды федеральных	1	Сущность и краткая характеристика налогов: госпошлина, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сбор за пользование объектами животного мира и	2	1

налогов		водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты федеральных налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по основным видам налогов		4	2
Тема 3.6. Специальные режимы налогообложения	1	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности. Характеристика, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.	4	1
	2	Упрощенная система налогообложения. Характеристика, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.		
	Практические занятия. Определение налоговой базы и расчет сумм налога по УСНО, ЕНВД.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по специальному налоговому режиму Патентная система по материалам официального сайта ФНС		4	2
	Контрольные работы Тест «Федеральные налоги и сборы»			
Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы			18	
Тема 4.1. Налог на имущество организаций	1	Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1
	Практические занятия Расчет налога на имущество организаций.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по налогу на имущество организаций		2	2
Тема 4.2. Транспортный налог	1	Транспортный налог, его значение и сущность методика расчета налога: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставка налога, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты	2	1
	Практические занятия Расчет суммы транспортного налога.		4	2
Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по транспортному налогу		2	2	
Тема 4.3. Местные налоги и их роль в местном самоуправлении	1	Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Значение отдельных видов местных налогов. Имущественные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц), значение и принципы исчисления местных налогов.	2	1
	Практические занятия. Расчет земельного налога. Расчет налога на имущество физических лиц		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение законодательства по земельному налогу		2	2
Контрольные работы Тест Местные и региональные налоги и сборы				
Раздел 5. Налогообложение физических лиц			4	

Тема 5.1. Система налогообложения физических лиц	1	Система налогообложения физических лиц: виды налогов, сроки уплаты, порядок расчета, льготы при налогообложении. Права и обязанности физических лиц в области налоговых отношений..	2	1
		Практические занятия. Расчет сумм налоговых окладов и сроки уплаты налогов физических лиц.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету-оформление сводной таблицы «Основные элементы налогов ОСН»	2	2
Всего:			81	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. -2015

Налоговый кодекс РФ

Дополнительные источники:

1. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/uchebniki-po-nalogam-posobie-spravochnik-po-nalogam-skachat-uchebnik-po-na.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать и применять нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Объяснять экономическую сущность налогов	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Знать и объяснять принципы построения и элементы налоговых систем	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Сообщение Тестирование Зачет
Рассчитывать суммы налогов в Российской Федерации, согласно порядку их расчета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических работ Тестирование Зачет
Находить и использовать необходимую информацию в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: Устный опрос Письменный опрос Тестирование Зачет