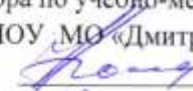


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
ОП 11

для специальности
20.02.04 «Пожарная безопасность»
по программе базовой подготовки

Дмитров, 2019г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный», 26534 «Спасатель».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим.

- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей

ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 44 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины – Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания) | | | 5 | |
| Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ» | | |
| 2 | Чтение и анализ литературы | | | |
| Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания) | | | 3 | |
| Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Чтение и анализ литературы Составление глоссария | | |
| Раздел 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | | | 9 | |
| Тема 3.1 Классификация основных форм деятельности человека | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Практическое занятие | | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» | | |
| | 2 | Чтение и анализ литературы | | |
| Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» | | |
| | 2 | Чтение и анализ литературы | | |
| Тема 3.3 Негативные факторы техносферы и их воздействие на организм человека | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Негативные факторы производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества. Вибрации .электромагнитное излучение. Ионизирующее облучение. Электрический ток. Тепловое излучение. Сочетанное действие вредных факторов. Профессиональный отбор. | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Чтение и анализ литературы | | |
| Раздел 4. Медико- биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды | | | 87 | |
| Тема 4.1 Медико- тактические характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | | 17 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Медико-тактическая характеристика очагов АХОВ | 2 | |
| | 2 | Медико-тактическая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах. | 2 | |
| | 3 | Медико-тактическая характеристика районов затопления | 1 | |
| | 4 | Медико-тактическая характеристика аварий на пожароопасных объектах | 2 | |
| | 5 | Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 2 | Расчёт избыточного давления взрыва, безопасной зоны при воздействии ударной волны и возможных последствий при взрывах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| 1 | Чтение и анализ литературы | | | |
| Тема 4.2 Идентификация | Содержание учебного материала | | 7 | ОК 1 - 9 |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| вредных и опасных факторов техногенной среды и защита от них | 1 | Средства защиты атмосферы и гидросферы. Сточные воды , состав и расчёт. Выбросы в атмосферу, состав и расчёт. Защита от энергетических воздействий, от вибрации, шума, ионизирующих, электромагнитных излучений. Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. | 3 | ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Практическое занятие | | 0 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам : 1.Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. 2.Химические вещества в современном производстве. | | | |
| 2 | Чтение и анализ литературы | | | |
| Тема 4.3 Основы анатомии и физиологии человека | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Общее понятие об органах и системах организма. Скелет и мышечная система. Органы кровообращения. Сердце и его работа .Другие системы организма. Важнейшие артерии в организме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Чтение и анализ литературы | | |
| Тема 4.4 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 46 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Практические занятия | | 34 | |
| | 3 | Знакомство с различными медицинскими и подручными средствами оказания помощи. Понятие о ране. Асептика и антисептика. | | |
| | 4 | Кровотечения и его виды . Способы остановки кровотечений. | | |
| | 5 | Понятие о шоке, его признаки и профилактика. Первая помощь. | | |
| | 6 | Различные острые состояния. Понятие о коме, инфаркте, почечной колике. Первая помощь. | | |
| | 7 | Понятие об ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи. Наложение шин. | | |
| | 8 | Транспортировка пострадавших различными способами | | |
| | 9 | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. | | |
| | 10 | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | | |
| | 11 | Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами и АХОВ. | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|------------|--|
| | 12 | Первая медицинская помощь при несчастных случаях и ДТП. | | |
| | 13 | Первая медицинская помощь при радиационных поражениях . | | |
| | 14 | Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики. | | |
| | 15 | Наложение повязок на верхние и нижние конечности | | |
| | 16 | Первая медицинская помощь при утоплениях. | | |
| | 17 | Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током | | |
| | 18 | Проведение профилактики осложнений ран. | | |
| | 19 | Наложение повязок на голову , грудную клетку и таз. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС» | | |
| | 2 | Чтение и анализ литературы | | |
| | 3 | Самостоятельная отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах | | |
| Тема 4.5 Терминальные состояния | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 20-22 | Проведение искусственного дыхания различными методами. Методы элементарной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| | 1 | Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам | | |
| | 2 | Чтение и анализ литературы | | |
| Всего: | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- видеомагнитофон
- DVD- плеер
- DVD диски «Первая медицинская помощь», «Первая помощь до приезда врача»
- видеокассеты учебные фильмы «Если у вас ЧП» №1,2,3,4,5,6,7,8
- «Телохранитель №1,2,3,4,5»
- сайт преподавателя «Медицинская подготовка пожарных»
- презентации «Первая психологическая помощь», «Транспортировка пострадавших», «Имобилизация »

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов-М.:Изд-во «Высшая школа».2018-447с.
2. Дутов В.И.,Тербенёв В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Медицинская подготовка.М.: Издательство «Центр пропаганды» 2018.-160с.
3. Занько Н.Г. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.- 288с.
4. Б.П.Коротков, И.Г.Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие.-М.:Издательство «Наука-пресс» 2019
5. П.В.Глыбочко Первая медицинская помощь: учеб.для студ.учреждений сред.мед.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2018-240с.

Дополнительные источники:

1. Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций :Практическое пособие, М.И.Камышанский, С.В.Кучеренко, В.Я.Перевощиков, В.Ф.Храпов; ИРБ Москва,2012.-511с.

1. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей, Н. В. Куликова, Н. А Бернацкая, Э. О.

Бернацкий, Ю.Г. Давыдова; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФи др. - Томск: Издательство ТГПУ, 2008. - 125 с.

2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 224 с.: ил.

3. Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н. Яшин. - 2-е изд., доп. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 112 с. - (Специальное образование).

Интернет ресурсы:

12

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] – режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; | Формализованное наблюдение за действиями студента и оценка результата практических работ |
| - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях; | Формализованное наблюдение за действиями студента и оценка результата практических работ |
| Знания: | |
| - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; | Оценка отчетов по выполнению практических работ |
| - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; | Оценка отчетов по выполнению практических работ |
| - признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим. | Оценка отчетов по выполнению практических работ |