
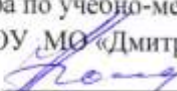


**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«26» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 Н.Е. Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ОП 12  
для специальности  
20.02.04 «Пожарная безопасность»  
по программе базовой подготовки

Дмитров, 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18.04. 2014г., входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный», 26534 «Спасатель».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности

#### 20.02.04 Пожарная безопасность

и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции	
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС			32		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала		14	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2		
	2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		
	Практические занятия		6		
	1	Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ			
	2	Оценка радиационной обстановки			
	3	Применение первичных средства пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка доклада			
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 16 – 46			
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2		
	2	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка докладов			
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 94 – 102			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		10		



Оказание первой медицинской помощи	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практические занятия		4	
	4-5	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 126 – 150		
Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.			70	
Тема 2.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		14	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения.		
	2	Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практические занятия		10	
	6	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	7-8	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты		
	9-10	Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 51 – 93		
Тема 2.2 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала		15	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практические занятия			
	11	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	12	Военная организация РФ, руководство военной организацией государства.	2	
	13	Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства.	2	
	14	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	2	
	15	Другие войска, их состав и их предназначение.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Подготовка доклада		
	2 Чтение и анализ литературы [1] стр. 102 – 113		
Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	34	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	1 Правовые основы военной службы.	1	
	2 Воинская обязанность, её основные составляющие.	1	
	3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	4 Организация и порядок поступления на военную службу по контракту.	1	
	5 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	
	6 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	
	7 Обеспечение безопасности военной службы.	1	
	8 Огневая подготовка. Тактическая подготовка.	1	
	Практические занятия	18	
16-17 Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.			
18-19 Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
20-21 Огневая подготовка			
22-24 Строевая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Подготовка реферата		
	2 Чтение и анализ литературы [1] стр. 114 – 120		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	7	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка докладов		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-125		
Всего:			102	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; спортивного комплекса: стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

Оборудование спортивного комплекса:

- мишенная обстановка;
- места для стрельбы;
- пневматические винтовки;
- комплект наглядных пособий;
- элементы полосы препятствий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеомэгафитфон;
- DVD-проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/А. Т. Смирнов, М. А. Шахраманьян, Н. А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. -224 с

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (последняя редакция).

4. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

«О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 320 стр.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 192 стр.

7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С Ястребов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 288 стр.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2014. – 288 стр.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru> (2007-2017)

1. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2007-2017)

2. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru> (2007-2017)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 – 6
- применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 3
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности из экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8 - 10
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения ситуационных задач в ходе практической работы № 4
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-7 Оценка отчета по самостоятельной работе
противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос Оценка отчета по самостоятельной работе
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа Оценка отчета по самостоятельной работе т
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос Контрольное тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5 – 7
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос Оценка отчета по выполнению практической работы № 3
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение тестовых заданий Оценка отчета по самостоятельной работе