

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

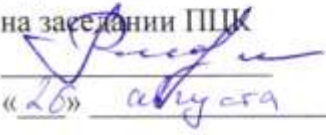
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

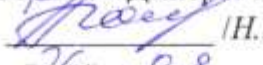
  
«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Дмитров 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу(ОПЦ.03), изучается на 3 курсе, связана с освоением общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### 1.2.1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 4, 6, 10 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Цели изучения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения в повседневной жизни;
- развитие навыков иноязычного общения для применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод текстов разговорно-бытовой и профессиональной тематики; умение воспринимать английскую речь на слух; умение принимать участие в беседе (включая телефонные переговоры) на английском языке в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение вести переписку на английском языке; умение излагать основное содержание текста на родном и английском языках.
- развивать и совершенствовать знание языковых средств и формировать адекватные им языковые навыки, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развивать и совершенствовать умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

Вручную и механизированным способом технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
лекции, уроки	45
практические занятия, семинары	42
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Дизайн и строительство</b>			
Тема 1.1. «Семь чудес света»	Содержание учебного материала		
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога». <b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Перевод текстов по теме: «Пирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Александрийский маяк. Парфенон. Колосс Родосский», применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
Тема 1.2. «Строительные материалы»	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога. <b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Классификация и свойства материалов. Природные каменные материалы. Материалы автоклавного твердения (бетон). Полимерные материалы» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

«Архитектурное проектирование зданий»	Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация: Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Планировочная структура квартир, ее элементов и оборудования. Проектирование всех основных типов сельского и городского жилища (малоэтажные жилые дома и комплексы)». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Тема 1.4 «Фундамент»	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием прямой и косвенной речи, перевод предложений из прямой речи, в косвенную, с учетом употребления правила согласования времен.		
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация: Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Фундамент. Классификация фундамента: по назначению, по материалу, по типу конструкции» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по теме	2	
Тема 1.5. «Фрейм или каркас здания» «Методы построения стен»	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1-го типа, 2-го и 3 –го типа, употребление временных форм и союзов в условных предложениях		
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Строительство каркасных домов. Деревянные работы. Каменная кладка Кирпичная кладка» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на		

	слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
	<b>Контрольная работа по 1 разделу</b>	2	
<b>Раздел 2. Архитектурные стили и направления</b>	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Характеристика Античной архитектуры. Главные постройки данного времени» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Тема 2.1 «Античная архитектура»	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам: «Характеристика Готического стиля. Главные постройки данного времени». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Тема 2.2 «Готический стиль»	Содержание учебного материала		
	Грамматика. Составление вопросительных предложений по двум типам. Составление общих, специальных вопросов использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7, 3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам:		

	«Характеристика Стиля Барокко и Рококо. Главные постройки этого времени». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. «Архитектура 20 столетия»	Грамматика. Составление вопросительных предложений по двум типам. Составление разделительных, альтернативных вопросов использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1- 1.7, 3.1- 3.7
	<b>Практические занятия</b> Речевая ситуация. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам: «Модернизм», «Хай-тек» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Тема 2.5. Малярные инструменты	Содержание учебного материала		
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием герундия	11	ОК 1 – 9 ПК 1.1- 1.7, 3.1- 3.7
	<b>Практические занятия</b> Перевод текстов профессиональной направленности «Виды малярных инструментов», «Виды малярных работ»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление кроссворда по теме	1	
<b>Итоговая контрольная работа</b>	2		
Всего		<b>87</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализуется программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» в кабинете английского языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

В процессе обучения проводятся следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

### Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Умения</b>
Выполнение упражнений, тестирование	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Выполнение упражнений, тестирование	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Выполнение упражнений, тестирование	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Итоговый контроль – экзамен	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специ-альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Безручко Е.Н. Английский для архитекторов. – М.: 2016

## Дополнительная

1. Ламберт Валерий и Меррей Элейн, Технический английский на каждый день. - Longman, 2005
2. Murphy Raymond, Учебник по грамматике. - Cambridge University press, 1994
3. Шляхова В.А. Английский язык. - М.: 2003
4. Клементьева Т.Б. Счастливый английский, книга 3. - М.: Титул, 2004
5. Дроздова Т.А. Справочник по грамматике английского языка. - С-Пб.: 2000
6. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. – М.: 1994
7. Hornby A.S. Oxford advanced learners Dictionary University Press., 2006
8. Миловидов В.А. Английский язык. - М.: АСТ Астрель, 2009
9. Музланова Е.С. Английский язык. Грамматика и лексика, М.: АСТ Астрель, 2009

## Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).