
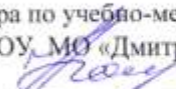


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«20» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина/  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОПЦ.07 Введение в профессию**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2019г.

Составитель: Тобышева Елена Владимировна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО  
Дмитровский техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью дополнительной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в дополнительный общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять специализацию труда;
- составлять технологическую последовательность выполнения задания;
- читать инструкционные карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность профессиональной деятельности;
- средства труда и орудия производства;
- сущность и структура технологического процесса;
- что такое профессиональная компетентность;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные конструкции и процессы;

- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 час;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>34</i>
Занятия на уроках, лекциях	<i>20</i>
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	<i>4</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		1	2	
Раздел 1.	<b>Общие сведения о зданиях, сооружениях.</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в профессиональную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Введение в профессиональную деятельность.			1-2
	2	Понятие профессиональной деятельности.			1-2
	3	Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики.			1-2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Понятия «здание и «сооружение».			1-2
	2	Классификация зданий и сооружений.	1-2	<b>6</b>	
	3	<b>Практические занятия.</b> Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах и плакатах. Виды и назначение элементов здания. Устройство архитектурных деталей. Назначение фундаментов здания. Характеристика назначения стен.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация производства и контроль качества строительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные.			1-2
	2	Производительность труда и нормы времени в строительстве.	1-2	<b>12</b>	
	3	<b>Практические занятия.</b>			

<b>работ.</b>		Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. Сметная стоимость производства работ. Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Технологические карты на сложные и ответственные строительные процессы.			
<b>Раздел 2.</b>		<b>Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	2
	1	Профессиональная деятельность.	1-2		
	2	Основные функции профессиональной деятельности. Разделение труда.	1-2		
	3	<b>Практические занятия.</b> Перечислить все функции профессиональной деятельности. Дать определение профессиональной деятельности. Определение разделения труда. Определение специализации труда. Цель и задачи профессиональной деятельности. Формы разделения труда.		6	
<b>Тема 2.2. Формы разделения труда. Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	2
	1	Сфера профессиональной деятельности.	1-2		
	2	Сфера и отрасли профессиональной деятельности.	2		
	3	<b>Практические занятия.</b> Определить цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности. Определение форм разделения труда. Определение функций выполнения человека в процессе профессиональной деятельности. Составить структуру технологического процесса.		10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, образцов материалов,
- учебные наглядные пособия (иллюстрированные альбомы, комплекты плакатов по темам программы, технологические карты), макеты штукатурных и малярных отделок;
- учебно-методический комплекс (техническая документация и учебно-нормативная литература, учебные фильмы по профессии)
- комплект учебно-методической документации (методические разработки, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, материалы промежуточной и итоговой аттестации)
- ИКТ (компьютер, Интернет, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер)
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и телекоммуникационные (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), комплект инструкционных карт для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций, видов работ, комплект технологических (инструкционно-технологических) карт для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных), комплект учебно-наглядных пособий для подготовки штукатуров, маляров.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Симоненко В.Д. Технология: Издательский центр «Вентана-Граф»  
ОАО «Московские учебники» 2012

Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. –  
М.: ПрофОбрИздат, 2012.

Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных  
строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Квалификационная характеристика.
- 2.Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по  
производственному обучению.
- 3.Правила безопасности труда и противопожарной безопасности в учебной  
мастерской и на производстве.
- 4.Инструкции по безопасному ведению штукатурных и малярных работ.
- 5.Справочные таблицы /комплект/
- 6.Завражин Н.Н. отделочные работы, М .: Академкнига/Учебник, 2006
7. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.:ОИЦ  
«Академия», 2012.
- 8.Ивлиев А.А., Кальгин А.А.,Скок О.М. Отделочные строительные работы.  
-М.:ОИЦ «Академия», 2012.

***Интернет-ресурсы:***

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</li> <li>• читать инструкционные карты трудовых процессов;</li> </ul>	ОК.1-11	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ</p>
<b>ЗНАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалификацию знаний и сооружений;</li> <li>• элементы зданий;</li> <li>• строительные конструкции и процессы;</li> <li>• квалификацию строительных рабочих;</li> <li>• основные сведения по организации труда рабочих;</li> <li>• квалификацию оборудования для отделочных работ;</li> <li>• виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</li> <li>• нормирующую документацию на отделочные работы.</li> </ul>	ОК.1-11	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>контрольная работа</p>