


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение московской области
«Дмитровский техникум»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК


«28» августа

2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

специальность (профессия) 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение московской
области «Дмитровский техникум»

Дмитров 2020_ г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «английский язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности профессии среднего профессионального образования.

организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение московской области «Дмитровский техникум»
разработчик: преподаватель первой квалификационной категории Петровская Л.В.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. паспорт программы учебной дисциплины

1.1 область применения программы

рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» предназначена для изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают иностранный язык в объеме 176 часов.

1.2. место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

1.3 цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59, промежуточная аттестация -
экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
из них:	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа	59
промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Биография	Содержание учебного материала	12	1
	Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Инструктаж по ТБ. Роль немецкого языка в современном мире. Входное тестирование. Буквы. Звуки. Транскрипция. Порядок слов в простом предложении. Глаголы в настоящем времени.	8	
	Практические занятия Извинение, благодарность, просьба. Заполнение анкеты. Беседа о родственниках.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мини диалог по теме «Знакомство» Написать свою биографию	4	
2. Моя семья	Содержание учебного материала	10	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Предлоги с Dativ. Притяжательные местоимения. Отрицание nicht и kein Количественные и порядковые числительные.	6	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Беседа о семье Склонение существительных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Моя семья» Выполнение грамматических упражнений «Местоимения»	5	
3. Описание жилища	Содержание учебного материала	10	2
	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Склонение прилагательных после неопределенного артикля. Оборот «es gibt» Спряжение возвратных глаголов.	4	

	<p>Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Склонение личных и притяжательных местоимений. Образование множественного числа существительных. Неотделяемые приставки глаголов Оборот «es gibt» Беседа и рассказ о квартире, коттедже.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Описать свою комнату Выполнение грамматических упражнений «Множественное число существительных»</p>	5	
4. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	14	2
	<p>Распорядок дня студента. Деятельность студента. Учебные предметы. Расписание. Дни недели. Время. Местоимения «man», «es». Будущее время. Указание времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Уточнение времени, даты.</p>	6	
	<p>Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Модальные глаголы Глаголы с отделяемыми приставками. Беседа и рассказ о буднях. Порядок слов в придаточном предложении.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Мой рабочий день» Выполнение грамматических упражнений «Придаточные предложения»</p>	6	
5. Учеба	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Школьная система образования в Германии. Типы школ. Сходства и различия с системой образования в России. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения. Составные и сложные существительные.</p>	4	
	<p>Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Склонение указательных местоимений. Придаточные предложения причины. Беседа об учебе.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о техникуме	5	

	Выполнение грамматических упражнений «Пассивный залог»		
6. Образование	Содержание учебного материала	12	2
	Описание учебного заведения. Описание кабинетов и оборудования мастерских. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных без артикля. Сочинительный союз «denn».	6	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Слабое склонение существительных. Парные союзы. Беседа о расписании уроков. Беседа об учебе и о техникуме.	8	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Система образования в Германии» Выполнение грамматических упражнений «Модальные глаголы»	6	
7. Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала	10	2
	Профессиональное образование в Германии – как работает система. Колледж в Германии. Конструкция «sein» и Partizip II. Причастные обороты.	4	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Partizip I и II в качестве определения Беседа о будущей профессии Смешанное склонение прилагательных.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений «Разделительный генетив» Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	5	
8. Выбор профессии	Содержание учебного материала	8	2
	Какую профессию выбрать? Большинство мужских профессий. Самые популярные женские профессии. Распространенное определение. Указательное местоимение как замена существительного.	4	

	Partizip I + zu. Конструкция «haben», «sein» + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Написание делового письма. Беседа о выборе профессии. Беседа о коммерческих профессиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений «Конструкции с zu» Сочинение «Моя будущая профессия. Плюсы и минусы моей профессии»	5	
9. Природа и человек	Содержание учебного материала	12	2
	Экологические проблемы. Как человек влияет на природу? Придаточные предложения времени с союзами «wenn» и «als».	2	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Управление глаголов. Беседа о погоде и климате в Германии и России. Человек – природа – техника. Атомная энергия. Глобальное потепление	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Человек и природа» Выполнение грамматических упражнений «Предложения с союзами wenn и als»	5	
10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	10	2
	Праздники, традиции, поверья в России и Германии. Достопримечательности. Традиции в Германии и в России. Придаточные предложения.	2	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Рождество Пасха Составление диалогов Поздравительные открытки. Города России и немецкоязычных стран Достопримечательности Германии.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Рождество в Германии и России. Символы. Традиции» Подготовить презентацию «Достопримечательности Берлина»	10	

	Подготовить презентацию «Достопримечательности Москвы»		
11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	11	2
	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные устройства и их применение. Устойчивые выражения. Возможности компьютера и его использование.	2	
	Практические занятия Изучение лексики, развитие навыка чтения, навыка письма, навыка устной речи по теме. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Изобретения и изобретатели 20 века. Преимущества мобильного телефона.	8	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным текстом	3	
Итого:		176	

Темы самостоятельных работ:

- Подготовить мини диалог по теме «Знакомство»
- Написать свою биографию
- Презентация «Моя семья»
- Выполнение грамматических упражнений «Местоимения»
- Описать свою комнату
- Выполнение грамматических упражнений «Множественное число существительных»
- Подготовить сообщение «Мой рабочий день»
- Выполнение грамматических упражнений «Придаточные предложения»
- Выполнение грамматических упражнений «Пассивный залог»
- Подготовить сообщение о техникуме
- Презентация «Система образования в Германии»
- Выполнение грамматических упражнений «Модальные глаголы»
- Выполнение грамматических упражнений «Разделительный генетив»
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
- Выполнение грамматических упражнений «Конструкции с zu»
- Сочинение «Моя будущая профессия. Плюсы и минусы моей профессии»
- Выполнение грамматических упражнений «Предложения с союзами wenn и als»
- Подготовить реферат «Человек и природа»
- Подготовить презентацию «Рождество в Германии и России. Символы. Традиции»
- Подготовить презентацию «Достопримечательности Берлина»
- Подготовить презентацию «Достопримечательности Москвы»
- Работа над учебным текстом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Освоение программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей : учебник / Н.В. Басова ; Т.Г. Коноплева. – Москва : Академия, 2018. – 320 с.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1-a2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на ; И. Н. Мирославская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с.

Дополнительные источники:

3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников : грамматическое приложение. – Москва : ЗАО «Славянский дом книги», 2003. – 426 с.
4. Русско-немецкий словарь : 22 000 слов / под ред. А. А. Лепинга. – Москва : Русский язык, 1988. – 528 с.
5. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. – Москва : Юрайт, 2019. – 328 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева ; С. Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 136 с. – URL : <https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>
- 2 Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева ; С. Д. Катаев ; В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 269 с. – URL : <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-eps-433308>
- 3 Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 312 с. – URL : <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-445843>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Распознавание и перевод на русский язык не менее 80% текста за установленное время, включающего профессиональную лексику Произношение ЛЕ в соответствии с фонетическими нормами иностранного языка Точно осуществлен и обоснован выбор ЛЕ в соответствии с предложенной темой</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- Определять грамматические структуры в тексте в полном объеме - Дифференцировать части речи, временные формы глагола - Формулировать правильные выводы о синтаксическом значении грамматических структур при переводе на родной язык. - Выполнять перевод полно и грамотно, с соблюдением норм литературного языка.</p>	<p>Текущий контроль: - контрольные работы; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>