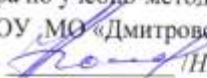


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ -
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

ПМ.05.-УП.05.

Для специальности 20.02.04.
«Пожарная безопасность»
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор МКУ «ЕДДиАСС»

М. С. Барков
«29» 08 2019 г.
М.П. 

Дмитров
2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г., а также в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рамаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр 5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр 8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	Стр 13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	Стр 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих – водитель автомобиля»**

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обучение рабочим профессиям водитель транспортных средств категории «В».**

Программа учебной практики может быть использована при обучении рабочей профессии. **Освоение профессии** водитель транспортных средств категории «В» осуществляется на основе программы профессиональной подготовки пожарного.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации работников, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии у них среднего или высшего непедагогического профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения практики обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

обучающийся должен иметь практический опыт:

– устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

-- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

-- проводить техническое обслуживание систем автомобиля, с соблюдением техники безопасности;

-- проводить межсезонное обслуживание автомобиля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику:

Всего: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности : Обучение рабочей профессии: водитель транспортных средств категории «В» .
в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Количество часов	Сроки проведения
ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям» Водитель автомобиля Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей	Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ связанных с техническим обслуживанием автомобиля	4	6 семестр
	Тема 2. Ежедневный технический осмотр и обслуживание автомобиля	4	
	Тема 3. Обслуживание смазочной системы двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии.	12	
	Тема 4. Обслуживание системы охлаждения	8	
	Тема 5. Обслуживание Эл. Оборудования	8	
	Тема 6. Обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля	16	
	Тема 7. Обслуживание рулевого управления	8	
	Тема 8. Подготовка автомобиля к смене сезонов	10	
Всего		72 часа	

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Кол. час на вид раб.
ПМ.05«Выполнение работ по профессии водитель транспортных средств категории «В»	обучающийся должен знать: Методы диагностики автомобиля и систем составляющих его. Проводимые работы по различным видам технического обслуживания легкового автомобиля. Знать и применять на практике мероприятия по охране труда. Знать неисправности , возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения. -	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Освоить методы определения характерных неисправностей автомобиля, знать признаки и способы их определения. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного	Изучить инструкцию по охране труда и технике безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля.	4
			Изучить способы диагностирования системы смазки двигателя, характерные неисправности системы их признаки , причины и способы устранения.	4
			Изучить устройство системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания ,ее неисправности возникающие во время эксплуатации автомобиля	4
			Изучить перечень работ проводимых при проведении ежедневного технического осмотра	2
			Изучить мероприятия проводимые при обслуживании системы электропитания автомобиля .	4
			Изучить устройство тормозной системы легкового автомобиля и перечень действий при замене тормозных колодок . Изучить устройство рулевого управления	6 4

	<p>Обучающийся должен уметь практический опыт:</p> <p>Определять неисправности возникшие при эксплуатации автомобиля, при которых запрещается его эксплуатация.</p> <p>Проводить мероприятия по ежедневному техническому осмотру автомобиля.</p> <p>Уметь правильно проверять уровень масла в двигателе , при необходимости</p>	<p>средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ потехническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>Производить ЕТО автомобиля.</p> <p>Производить контроль системы смазки двигателя внутреннего</p>	<p>легкового автомобиля, знать перечень работ проводимых при его обслуживании. Изучить мероприятия , связанные с подготовкой автомобиля к смене сезонов.</p> <p>Проводить ежедневный технический осмотр автомобиля (проверять давление в покрышках с помощью манометра, исправность световых указателей поворотов, стоп-сигналов, габаритов автомобиля, наличие государственных регистрационных номеров, стеклоочистителей, зеркал заднего вида)</p> <p>Контролировать уровень масла в двигателе внутреннего сгорания, при необходимости доливать масло до оптимального уровня, производить замену масла и масляного фильтра</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p>
--	--	--	--	---

	<p>производить его доливку до необходимого уровня.</p> <p>Уметь проверять уровень охлаждающей жидкости при необходимости проводить ее доливку в расширительный бачок.</p> <p>Уметь производить натяжку и замену приводного ремня генератора, производить замену лам-почек . а так же плавких предохранителей, пользоваться ареометром, производить зарядку аккумулятора .</p> <p>Производить проверку уровня масла в бачке гидроусилителя при необходимости доливать (у автомобилей с ГУР) , производить проверку рулевых наконечников.</p> <p>Уметь контролировать уровень тормозной жидкости при необходимости производить ее доливку,</p>	<p>сгорания</p> <p>Осуществлять контроль за системой охлаждения двигателя внутреннего сгорания</p> <p>Осуществлять контроль за рулевой системой автомобиля</p> <p>Осуществлять контроль за электрооборудованием</p>	<p>Осуществлять контроль за уровнем охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя , при необходимости доливать ее до нужного объема , знать виды охлаждающих жидкостей их свойства.</p> <p>Проверять уровень гидравлической жидкости, при необходимости доливать ее в бачок ГУРа, проверять натяжение приводного ремня гидроусилителя рулевого управления и при необходимости произвести его натяжку, проверять состояние рулевых наконечников.</p> <p>Контролировать состояние аккумуляторной батареи, при необходимости демонтировать ее, проверить плотность электролита с помощью ареометра и произвести зарядку батареи зарядным устройством. Уметь обнаружить неисправный плавкий предохранитель и заменить его аналогичным. Провести проверку натяжки приводного ремня генератора при необходимости отрегулировать ее.</p> <p>Проверять уровень тормозной жидкости в бачке, при необходимости долить ее до нужного объема. Провести проверку</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10-</p> <p>10</p>
--	--	---	---	--

	<p>произвести замену передних и задних тормозных колодок .</p> <p>Выполнять действия которые необходимо проводить при подготовке автомобиля к смене сезонов</p>	<p>Осуществлять контроль за тормозной системой автомобиля</p> <p>Выполнять работы для подготовки автомобиля к смене сезонов</p>	<p>состояния деталей тормозной системы, при значительном износе заменить передние и задние тормозные колодки.</p> <p>Проводить замену комплекта колес (по сезону) с использованием различных видов домкратов, произвести проверку и подкачку колес используя таблицу давления в шинах установленную на кузове автомобиля заводом изготовителем.</p> <p>Проводить замену жидкости в бачке омывателя лобового стекла на незамерзающую жидкость (на зимний период).</p> <p>Проводить смазку резиновых уплотнителей дверей и багажника силиконовой смазкой.</p> <p>Проводить замену щеток стеклоочистителей.</p>	
--	---	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- оборудованное помещение (бокс) для технического обслуживания автомобиля.
- набор инструментов и приспособлений для проведения технического обслуживания автомобиля.
- расходные материалы для проведения практических занятий по техническому обслуживанию автомобиля.
- учебный автомобиль.

4.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература:

Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2 ч. – учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - М.: Издатель-ский центр «Академия», 2018.

Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Автомеханик / сост. А.А. Ханников. – 3-е изд. – Минск: Современная школа, 2018.

Дополнительные источники.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Петросов. – М.: Издательский

центр «Академия», 2015.

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Коробейчик А.В. к-68 Ремонт автомобилей / Серия «Библиотека автомобилиста». Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

Коробейчик А.В. К-66 Ремонт автомобилей. Практический курс / Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ. Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Слон Ю.М. С-48 Автомеханик / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013.

Жолобов Л.А., Конаков А.М. Ж-79 Устройство и техническое обслуживание автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок». Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии Водитель транспортных средств категории «В»

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Наличие действующих медицинских документов (медицинской книжки, медицинской справки).

Повышение квалификации и стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по обслуживанию систем и узлов легкового автомобиля производить контроль горюче смазочных материалов	Выполнение работы по обслуживанию смазочной, тормозной систем, системы рулевого управления и электрооборудования автомобиля	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях
выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	Выполнение контрольного осмотра транспорта перед выездом	профессиональной деятельности на учебной практике, экзамене

<p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p>	<p>Выполнение мелкого ремонтатранспортного средства Заправка транспортногосредства</p>	<p>(квалификационном) Формализованное наблюдениеза действиями обучающегося в различных ситуациях на учебной практике и на экзамене квалификационном</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости будущей профессии в процессе выполнения лабораторных работ, выполнений заданий по практике; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>оценка на практических занятиях</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время практических работ и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; □ обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. <input type="checkbox"/> умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы; <input type="checkbox"/> соблюдение условий безопасности при выполнении действий на рабочем месте 	<p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач. 	<p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>Использовать информационно-</p>	<p>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в</p>	<p>Оценка на практических</p>
<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов практических работ, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<p>занятиях, при выполнении работ по учебной практике; экспертное наблюдение при защите работ с использованием компьютерных презентаций.</p>

<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность активно и эффективно работать в группе, правильно выстраивать взаимоотношения с коллегами; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе и с руководством; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<p>опрос; оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, в повседневной жизни</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности ответственно относиться к делу, независимо от уровня личного статуса. - выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы. - анализ реальных проблем, участвовать в их решении и обсуждении. - находить и правильно решать поставленные задачи, четко понимать важность, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности. 	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ, участие во внеурочной деятельности</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активная самостоятельная работа студентов при наличии серьезной и устойчивой мотивации. 	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно осваивать и эффективно использовать современные технологии для организационно-технического обеспечения, обеспечении функционирования системы сбора, обработки и использования информации 	<p>оценка выполнения практических работ, конкурсных работ</p>