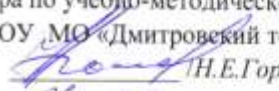


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ
ПМ.01.- ПП.01.**

Для специальности 20.02.04.
«Пожарная безопасность»
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
 М. С. Барков
«29» 08 2019 г.
М.П. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г., а также в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рамаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4стр
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8 стр
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9 стр
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17 стр
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23 стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, по окончании изучения теоретического материала в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности/профессии (далее производственная практика) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;
- 2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»**

Программа производственной практики– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
3. Организовывать действия по тушению пожаров
4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Программа производственной практики может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной

деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

Всего: 9 недель - 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Количество часов	Сроки проведения
ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной части	54 часов	7-8 семестр
	2. Организация выезда дежурного караула по тревоге	42 часов	
	3. Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула	30 часов	
	4. Разработка оперативных планов тушения пожаров	24 часа	
	5. Разработка мероприятий по подготовке личного состава (в части разработки планов занятий с личным составом в соответствии с «Программой подготовки личного состава подразделений ГПС»)	30 часа	
	6. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула	18 часов	
	7. Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)	12 часов	
	8. Участие в организации действий по тушению пожаров	63 часа	
	9. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	9 12 часов	
	10. Участие в аварийно-спасательных работах	39 часов	
Всего		324 часа	

3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»	уметь: -организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; -руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; -соблюдать морально- этические нормы взаимоотношения в коллективе; -анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; -обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; -рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; -использовать автоматизированные средства извещения опожаре; -осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; -организовывать выезд дежурного караула по тревоге; -разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; -передавать оперативную информацию; -организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после	ПО1. Организация несения службы дежурным караулом пожарной – 54 часа; ПО 2. Организация выезда дежурного караула по тревоге-42 часа; ПО 3. Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула- 30 часов;	Заступление на дежурство в должности начальника караула Проведение развода караула Выполнение функциональных обязанностей начальника караула №1, №2, №3, №4 Приём и обработка сообщения о пожаре Выписка путевого листа и изучение оперативных документов для района выезда Сбор и возвращение в ПЧ Заполнение оперативных документов (книга службы, эксплуатационные карточки, журнала проверок №1, журналы испытаний ПТИО, журнал контроля аккумуляторных батарей, журнал проверок давления в шинах, инструктажа по Т/Б, журнал учебных занятий и отработки нормативов по ПСП	54 42 30

	<p>выполнения задач по тушению пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; -организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; -осуществлять расчеты вероятного развития пожара; -выбирать главное направление действий по тушению пожаров; -выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; -принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; -использовать средства индивидуальной защиты; -организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; -использовать средства связи оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -ставить задачи перед участниками тушения пожара; -контролировать выполнение поставленных задач; -обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; 	<p>ПО 4. Разработка оперативных планов тушения пожаров- 24 часа;</p> <p>ПО 5. Разработка мероприятий по подготовке личного состава (в части разработки планов занятий с личным составом в соответствии с «Программой подготовки личного состава подразделений ГПС») – 30 часов;</p> <p>ПО 6. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула – 18 часов;</p>	<p>и самоподготовке, формуляров по испытанию рукавов, сводный журнал актов испытания ПТИО, планшет водоисточников исправочник водоисточников.</p> <p>Составление карточки по тушению пожара (минимум 1) и описание пожара (минимум 1) Разработка оперативных планов тушения пожаров для определённого объекта (1 объект)</p> <p>Создать методический план проведения занятия с личным составом согласно расписанию (16 тематических планов)</p> <p>Проведение занятия согласно расписания(12 занятий)</p>	<p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">18</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-пользоваться современными системами пожаротушения спасения людей;</p> <p>-выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование притушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>-поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>-обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>-рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>-определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>-определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>-принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>-организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>-организации выезда дежурного караула по тревоге;</p>	<p>ПО 7. Организация занятий и инструктаж по мерам безопасности с работниками караулов (смен) – 12 часов;</p> <p>ПО 8. Участие в организации действий по тушению пожаров – 63 часа;</p>	<p>Проведение инструктажей по Т/Б(вводного, повторный, внеплановый, целевой, первичный на рабочем месте)</p> <p>Проведение разведки пожара Оценка обстановки и выбор решающего направления введения сил и средств Организация развёртывания сил и средств Организация штаба пожаротушения Организация связи на пожаре Организация взаимодействия с предприятиями жизнеобеспечения Применение огнетушащих средств для ликвидации горения при проведении АСР Организации работы шанцевым инструментом, механизированным и немеханизированным оборудованием при вскрытии и разборке конструкций</p> <p>Проведение занятия на свежем воздухе с газодымозащитниками</p>	<p>12</p> <p>63</p> <p>12</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

	<p>-разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</p> <p>-разработки оперативных планов тушения пожаров;</p> <p>-разработки мероприятий по подготовке личного состава;</p> <p>-организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>-организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p> <p>-участия в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>-участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>-участия в аварийно-спасательных работах;</p>	<p>ПО 9. Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов(смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – 12 часов;</p> <p>ПО 10. Участие в аварийно-спасательных работах – 39 часов.</p>	<p>ПЧ и отработка действий звеньев ГЗДС при решении пожарно-тактических задач</p> <p>Организация действий по деблокированию человека при ДТП, на воде, с высотных зданий, при техногенных катастрофах</p>	<p>39</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

4.

У - требования к документации, необходимой для проведения практики:

С - положение об производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

В - рабочая программа производственной практики;

И - график проведения практики;

Я - график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Р

Е 4.2. Требования к минимальному материально-техническому

А обеспечению

Л Пожарно-спасательная часть. Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки.

Ц Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

И Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

П Оборудование производственного кабинета и рабочих мест

Р кабинета

О «Тактики аварийно-спасательных работ»:

Г - рабочее место;

А - комплект производственно-наглядных пособий;

М - автоматизированное рабочее место

М преподавателя. Технические средства

Б обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

А - CD, DVD с демонстрационными материалами;

К - электронные образовательные ресурсы;

Т - аудиовизуальные (слайды, презентации).

И Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной

К техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

4.1. Т - комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

Р - комплект оборудования пожарной техники;

е - комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

б - образцы штатных технических средств безопасности зданий,

в - образцов вооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

н - людка.

и Пункт связи части

- а дственно-наглядных пособий;
- В - типовые комплекты производственного оборудования;
- Т - средства связи и оповещения.
- О
- М Оборудование для высотной
- а подготовки:
- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- Оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов
- о
- в
- а
- н
- н
- о
- е
- р
- а
- б
- о
- ч
- е
- е
- м
- е
- с
- т
- о
- ;
- К
- о
- м
- п
- л
- е
- к
- т
- п
- р
- о
- и
- з
- в
- о

дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах: вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера :

Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение «Microsoft Office».

Оборудование:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН 40).

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

4.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень производственных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ"
7. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 n 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
10. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
11. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
12. Приказ МЧС России от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении правил проведения личным составом Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания»
13. Приказ МЧС России от 31.03.2011 года № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
- 14.
15. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных

- мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
16. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
 17. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
 18. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.
 19. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. –80 с.
 20. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.
 21. Шойгу С.К. и др. Производственный спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.
 22. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. – 383 с.
 23. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.
 24. Терещенков В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.
4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.
5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и

тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.

7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.

8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

11. Терещенко В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Производственное пособие. – М., 2004. –286 с.

12. Терещенко В.В., Грачев В.А., Терещенко А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.

24. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

13. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2001.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1.«Пожарное дело»

2.«Пожарная безопасность»

4.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в производственных аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы

проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный **отчет о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность **профессиональных компетенций**, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ по организации службы внутреннего наряда и при смене караула: - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задач на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране 	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике, экзамене (квалификационном)</i></p>
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и рациональность выбора методики преподавания - правильность организации учебного процесса в карауле 	

<p>Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора этапов развертывания сил и средств на пожаре; - точность оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях; - - точность расчетов вероятного развития пожара; - точность расчета сил и средств для тушения пожаров; - правильность выбора главного направления действий по тушению пожаров; - правильность выбора способов ликвидации горения и огнетушащих веществ; - рациональность принятия решений о мерах по защите личного состава от опасных факторов пожара и их воздействия; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - рациональность принятия решений и постановки задач при организации и проведении разведки на пожаре; - соблюдение правил контроля за состоянием и работой с оборудованием ГДЗС и средствами защиты при тушении пожара; - рациональность планирования и организации обучающимися собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; 	
<p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - точность выбора мероприятий по обеспечению безопасности работ по защите личного состава от поражающих факторов; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i>

	<p>задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникации;- 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы. 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ на производственной практике.</i></p>