
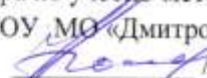


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ
И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

ПМ.03.- ПП03.

Для специальности 20.02.04.
«Пожарная безопасность»
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор МКУ «ЕДДиАСС»
 М. С. Барков
«29» 08 2019 г.
М.П. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
		4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;

2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения,

тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Программа учебной практики может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, штатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно - целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики - 72 часа (2 недели)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных**

компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Количество часов	Сроки проведения
ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	Раздел 1. Ремонт и техническое обслуживание СИЗОД.	34 часа	6 семестр
	Раздел 2. Ремонт и техническое обслуживание ПТИО.	18 часов	
	Раздел 3. Ремонт и техническое обслуживание мобильных средств тушения пожаров.	20 часов	
Всего		72 часа	

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведения периодических испытаний технических средств; – оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому 	<p>Заполнить паспорт на пожарный рукав по результатам работы за месяц и испытаниям.</p> <p>Заполнить журнал учета работы пожарных рукавов.</p> <p>Заполнить журнал испытаний ПТВ.</p> <p>Заполнить журнал проверок пожарных гидрантов.</p> <p>Подготовить акт по результатам проверки пожарных гидрантов.</p> <p>Разработать табель положенности пожарного оборудования на АЦ 5,0-40 (43114).</p> <p>Разработать и согласовать инструкцию по технике безопасности при выполнении работ на посту ТО пожарной части.</p> <p>Документальное оформление и составление учетных документов по работе пожарных автомобилей, шин, аккумуляторных батарей.</p>	<p>Изучить инструкции по охране труда для работников пожарных частей при работе с пожарно-техническим оборудованием.</p> <p>Отработать навыки ввода СИЗОД в эксплуатацию, постановки в расчёт, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС.</p> <p>Отработать навыки заполнения служебной документации ГДЗС.</p> <p>Изучить порядок постановки и размещение СИЗОД в пожарных автомобилях.</p> <p>Отработать навыки проведения технического обслуживания СИЗОД: по неполной разборке-сборке, чистке, сушке, порядке документирования.</p> <p>Отработать навыки работы с контрольно-измерительными приборами при проведении проверки №1, №2 СИЗОД.</p> <p>Отработать навыки определения возможных неисправностей СИЗОД и способы их устранения.</p> <p>Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания пожарного оборудования:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>10</p>

	<p>учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>– принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>– использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>		<p>- немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>- ручных пожарных лестниц</p> <p>- спасательных средств</p> <p>- гидравлического оборудования.</p> <p>Отработать навыки ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Отработать навыки работы со слесарным оборудованием и электротехнический инструментом.</p> <p>Отработать навыки проведения регламентного технического обслуживания, ремонта, испытания пожарных автомобилей.</p> <p>Отработать навыки ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарных автомобилей.</p> <p>Отработать навыки консервации и расконсервации пожарной , аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>6</p>
--	---	--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пожарно-спасательная часть. Наличие кабинетов и помещений «Тактики аварийно-спасательных работ»; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки.

Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование производственного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место;
- комплект производственно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Пункт связи части

- автоматизированное рабочее место;
- комплект производственно-наглядных пособий;
- типовые комплекты производственного оборудования;
- средства связи и оповещения.

Оборудование для высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;

Оборудование помещения средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и производственными площадками.

Оборудование тренажера :

- Дымокамера;
- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Организация службы и подготовки»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для обучающихся ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные учебники; электронные плакаты;
- программное обеспечение «Microsoft Office».

Оборудование :

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН 40).

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа:

<http://pozhdelo.ru>

2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>
3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело»
2. «Пожарная безопасность»

4.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень производственных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» .
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. –М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
6. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
7. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
8. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
9. Приказ МЧС России от 25.10.2017 п 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
10. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
- Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
12. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

13. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

14. Приказ МЧС России №234 от 30.04.1996 года «Об утверждении Наставлений по газодымозащитной службе МВД России »

15. Приказ ГПС МВД России №34 от 24.01.1996 «Об утверждении наставления по технической службе ГПС МВД РФ»

16. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

17. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

18. Наставление по организации технической службы Государственной противопожарной службы.- М., 2016 г. (С дополнениями и изменениями).

Учебники

1. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: , 2017. – 507с.

2. Терещенков В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. ; под ред. Терещенкова В.В. Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2017. – 328с.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998

2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.

3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.

4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.- 279 с.

5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.

7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.

8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

11. Терещенков В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Производственное пособие. –

11. М., 2004. –286 с.

12. Терехнёв В.В., Грачев В.А., Терехнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.

13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты.

14. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru

2. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

3. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>

5. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Отечественные журналы:

а. «Пожарное дело»

б. «Пожарная безопасность»

4.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в производственных аудиториях, оснащенных необходимым производственным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	– соответствие составленных документов по техническому обслуживанию пожарно-технического вооружения и техники формам, содержащимся в «Наставлении по технической службе ГПС»; -проведение технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с правилами;	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
Организовывать ремонт технических средств	– соответствие ведения учетных документов на пожарно-техническое вооружение и оборудование требованиям «Наставления по технической службе ГПС» и инструкциям заводоизготовителей;	
Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	– соответствие составленных графиков ТО-2 и ремонта пожарных автомобилей гарнизона форме, содержащейся в «Наставлении по технической службе ГПС»; – ведение учетных документов на пожарные автомобили в соответствии с «Наставлением по технической службе ГПС»;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных и личного развития; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i>

	<p>команде;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членовкоманды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>- рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</p> <p>- результативность самостоятельной работы.</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения при выполнении работ по учебной практике.</i></p>