
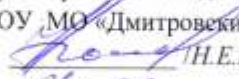


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2019г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е. Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ И ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ ПОЖАРНЫХ**
ПМ.04.-УП.04

Для специальности 20.02.04.
«Пожарная безопасность»
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор МКУ «ЕДДиАСС»

М. С. Барков
«29» 08 2019 г.
М.П. 

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г., а также в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рамаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 стр
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7 стр
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8 стр
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15 стр
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20 стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности/профессии (далее учебная практика) разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» по программе базовой подготовки;

2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих - пожарный»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации работников, соответствующего профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области тушения пожаров, при наличии у них среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):** Обучение рабочим профессиям по профессии пожарный .

Программа учебной практики может быть использована при обучении профессии рабочего Пожарный. **Освоение профессии Пожарный** осуществляется на основе программы профессиональной подготовки пожарного

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения практики обучающийся должен знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера.

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

обучающийся должен иметь практический опыт:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику:

Всего: 5 недель -180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности :Обучение рабочим профессиям: по профессии пожарный.

в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
ПК 5.2	Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.
ПК 5.3	Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
ПК 5.4	Проводить мероприятия по профилактике пожаров.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Сроки проведения
ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих - пожарный»	180 часов	4 семестр

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля

Виды деятельности	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих - пожарный»	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – организацию гарнизонной и караульной служб; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение требований ПО-ТРО - Изучение истории развития пожарной охраны - Изучение порядка прохождения службы в органах МЧС - Изучение порядка смены караулов - Составление и оформление документов службы дежурного караула - Изучение порядка проведения профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер -Изучение устройства зданий, 	<p>1. Изучить инструкции по охране труда для работников пожарных частей №1, 34, 68, 57, 82, 90, 98</p>	4
			<p>2. Получить допуск к выполнению работ в УПЧ.</p>	2
			<p>3. Ознакомиться с расположением помещений учебной пожарной части, планом эвакуации и действиями студентов на случай пожара.</p>	1
			<p>3. Изучить историю пожарной охраны России, Московской области, Волоколамского района.</p>	4
			<p>4. Изучить структуру пожарной охраны Московской области Волоколамского территориального управления СиС ГКУ МО «Мособлпожспас».</p>	4
<p>5. Изучить обязанности диспетчера пожарной части. Изучить порядок приема заявления</p>	1			

	<p>конструкций в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. - основные положения тактики тушения пожаров и требования приказа МЧС РФ №167 по организации службы - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); - содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; <p>задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; - требования правил по охране труда при тушении пожаров; - устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; 	<p>сооружений и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение пожарной опасности аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. - Изучение основных положений порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны приказ МЧС РФ №156 и требования приказа МЧС РФ №167 по порядку организации службы в подразделениях -Изучение задач ППС ГО и способов защиты личного состава от оружия массового поражения <p>- Изучение правила работы приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ТТХ АЦ и АНР <p>Изучение основных положений тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p>	<p>и фиксации информации о пожаре (ЧС).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Подавать сигнал «тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула 8. Оформить путевые листы о выезде на пожар, заполнить оперативную документацию. 9. Изучить обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. 10. Изучить обязанности личного состава по номерам пожарного расчета на АЦ-40 (130). 11. Изучить обязанности должностных лиц караула. 12.Изучить обязанности внутреннего наряда дежурного караула (постового у фасада, дневального по гаражу, дневального по помещениям, дежурного по караулу). 13. Изучить распорядок дня и правила внутреннего распорядка. 14.Изучить порядок приема и сдачи дежурного караула. 15.Ознакомиться с размещением ПТИО на АЦ, находящимся в расчете УПЧ. 16.Изучить требования к защитной одежде и снаряжению, находящегося на вооружении УПЧ. 17. Отработать действия пожарного 1-го и 2-го номеров согласно 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>10</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. - основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС. - устройство и правила 		<p>табеля расчёта АЦ (при смене и сдаче дежурства, при выезде на пожар, при следовании к месту пожара, разведке пожара, тушении пожара).</p> <p>18. Отработать действия пожарного 3-го и 4-го номеров согласно таблицы расчёта АЦ (при смене и сдаче дежурства, при выезде на пожар, при следовании к месту пожара, разведке пожара, тушении пожара).</p> <p>19. Отработать норматив и сдать зачет по надеванию защитной одежды.</p> <p>20. Отработать приемы по надеванию теплоотражательного костюма.</p> <p>21. Отработать порядок испытания пожарного пояса, карабина, шлема пожарного.</p> <p>22. Изучить способы хранения рукавов на рукавной базе, условия постановки рукавов в боевой расчет, порядок заполнения документов (формуляра, актов и т.д.). Заполнить формуляр, акт испытания, акт списания</p> <p>Изучить приемы навязки соединительных головок на пожарные рукава.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>
--	---	--	---	---

	<p>эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; - требования безопасности при работе в СИЗОД; - требование правил по охране труда при тушении пожаров, - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - обучающийся должен иметь практический опыт: - принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования устава 		<p>24. Провести испытание, ремонт и обслуживание напорных, всасывающих, напорно-всасывающих пожарных рукавов.</p> <p>25. Изучить порядок радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>26. Изучить устройство, ТТХ АЦ. Отработать все виды развертываний (подготовка, предварительное и полное).</p> <p>27. Изучить систему управления РСЧС, их силы и средства, режимы функционирования, степень готовности, органы управления и пункты управления</p> <p>28. Отработать приемы работы с приборами дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.</p> <p>29. Отработать приемы работы с ВПС-30 и ВПС-50 по закреплению за конструкцию (4 способа), вязку ВПС на пострадавшем и самоспасание.</p> <p>30. Отработать приемы работы с ручными пожарными лестницами ЛП, ЛШ, ВПЛ.</p> <p>31. Изучить порядок размещения, обслуживания и проведение ТО</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>12</p>
--	---	--	--	---

	<p>пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; - выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре. - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия. применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; - производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять устранять простейшие неисправности аппаратов; - производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - уверенно и квалифицированно 		<p>огнетушителей, отработать приемы работы с ручными пожарными огнетушителями.</p> <p>32. Изучить ТТХ механизированного и немеханизированного ручного инструмента, порядок размещения на АЦ.</p> <p>33. Отработать приемы работы с механизированным и немеханизированным ручным инструментом по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания.</p> <p>34. Изучить ТТХ пожарных автомобилей находящихся в расчете ПЧ-208 и ПЧ-203.</p> <p>34. Изучить ТТХ СИЗОД АП «Омега».</p> <p>35. Отработать порядок проведения проверок №1 и «Рабочей» на АП «Омега».</p> <p>Изучить требования безопасности при работе в СИЗОД основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p> <p>37. Изучить и отработать приемы по преодолению 100 метровой полосы с препятствиями, установке выдвижной 3-х коленной лестницы, подъеме по штурмовой</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>22</p> <p>13</p>
--	--	--	---	---

	<p>использовать приобретенные - двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;</p>		<p>лестнице в окно 3-его этажа учебной башни и эстафеты 4х100м при проведении соревнований по ППС.</p> <p>38. Выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения.</p> <p>39. Отработать алгоритм действий по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно- тактического занятия.</p> <p>41. Изучить и отработать порядок проведения ТО ПТИО.</p> <p>42. Провести профилактические мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер в населенном пункте.</p> <p>43. Отработать действия пожарного по оценке обстановки,</p> <p>36. принятия самостоятельных решений по тушению, в соответствии с требованиями приказа МЧС РФ № 156</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p>
--	--	--	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие кабинетов «Тактики аварийно-спасательных работ»; лабораторий: Электротехники, электроники и связи; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Горения и взрывов; Термодинамики, теплопередачи и гидравлики; Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки.

Учебная пожарно-спасательная часть. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя. Технические средства

обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техни-ки:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.
- средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение; Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах: вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

4.3. Информационное обеспечение обучение

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ"
7. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 n 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
10. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
13. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».
14. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
15. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
16. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
17. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.
18. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2013. –80 с.
19. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.
20. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.
21. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. –383 с.

22. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.
23. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2018.
24. Терещнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.
4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.
5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.
6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.
7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.
8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.
9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.
10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.
11. Терещнев В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. –286 с.
12. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.
13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы:www.mchs.gov.ru

4.4. Общие требования к организации практики

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность *профессиональных компетенций*, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране; 	<p style="text-align: center;"><i>Экспертная</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</i></p>

<p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ; правильность использования средств индивидуальной защиты
<p>Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; соблюдение правил радиосвязи при использовании средств радиосвязи; - - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;
<p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР; - соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ.
<p>Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.
ПК 5.2. Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.	Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ. Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара. Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.
ПК 5.3. Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 5.4. Проводить мероприятия по профилактике пожаров.	Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства.

	Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.</p>