


**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Дмитровский техникум»**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«26» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ И ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ ПОЖАРНЫХ**  
ПМ.04.

Для специальности 20.02.04.  
«Пожарная безопасность»  
По программе базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя  
Директор МКУ «ЕДДиАСС»  
 М. С. Барков  
«29» 08 2019 г.



Дмитров  
2019

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014 г., а также в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рамаренко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»))

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ</b>	35
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	42

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №354 от 18.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32657 от 10.06.2014), входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих, должностям служащих 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

### **Освоение профессии Пожарный**

Осуществляется на основе программы профессиональной подготовки пожарного

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

**знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

– **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – часа, в том числе: **408 часов**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **228** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **76** часов;

учебной практики – **180** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Освоение рабочих профессий в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
ПК 5.2	Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.
ПК 5.3	Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
ПК 5.4	Проводить мероприятия по профилактике пожаров.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обучение профессии пожарный</b>								
Раздел 1. Газодымозащитная служба	126	84	42	-	42	-		-
Раздел 2. Пожарно-строевая и физическая подготовка	102	68	68		34	-		-
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	180						180	-
<b>ИТОГО по профессии</b>	<b>408</b>	<b>152</b>	110		<b>76</b>		<b>180</b>	



### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Организационная структура ГДЗС, документация, регламентирующая ее деятельность	3	ОК.01-09 ПК. 5.5-5.4
	2 Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	3	ОК.01-09 ПК. 5.5-5.4
<b>Тема 1.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1 Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД.	2	ОК.01-09 ПК. 5.5-5.4
	2 Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	2	
	3 Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД	2	
	4 Правила проведения проверок СИЗОД	2	
	5 Постановка в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	3	
	2 Проведение проверок СИЗОД №1, №2,	5	
	3 Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	2	
<b>Тема 1.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>58</b>	
	1 Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	14	ОК.01-09 ПК. 5.5-5.4
	2 Требования безопасности при работе в СИЗОД	4	
	3 Особенности работы в СИЗОД.	4	
	4 Аттестация на право работы в СИЗОД	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	1 Отработка правильного дыхания при работе в СИЗОД.		
	2 Специальная физическая подготовка газодымозащитников.		
	3 Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.		
	4 Расчет контрольного давления воздуха и расчет времени при работе в СИЗОД в сложных условиях.		

	5	Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка. Отработка порядка включения в СИЗОД.		
	6	Оформление служебной документации ГДЗС.		
	7	Отработка порядка неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Работа с приборами проверки СИЗОД.		
	8	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК).		
	9	Тестирование личного состава, определение уровня физической работоспособности. Оценка практических навыков в объеме программы специального первоначального обучения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			42	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок допуска к работе в СИЗОД</li> <li>2. Расчет времени работы у очага пожара.</li> <li>3. Порядок проведения аттестации на право работы в СИЗОД</li> <li>4. Изучение основных частей дыхательного аппарата.</li> <li>5. Определение состава и оснащения звена ГДЗС.</li> <li>6. Правила работы в СИЗОД при тушении пожаров и проведении АСР.</li> <li>7. Табель положенности автомобиля ГДЗС и дымоудаления.</li> <li>8. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности при работе в СИЗОД.</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Пожарно-строевая и физическая подготовка</b>			<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки</b>	<b>Содержание</b>		68	
	<b>Практические занятия</b>		68	
	1	Общие положения пожарно-строевой подготовки		ОК.01-09 ПК. 5.5-5.4
	2	Боевое развертывание.		
	3	Упражнения с боевой одеждой пожарных.		
	4	Упражнения с боевой одеждой пожарных.		
	5	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	6	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	7	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами		
8	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами			

	9	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами		
	10	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием		
	11	Установка пожарного автомобиля на водосточник		
	12	Установка пожарного автомобиля на водосточник		
	13	Установка пожарного автомобиля на водосточник		
	14	Упражнения на автолестнице		
	15	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании		
	16	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании		
	17	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании		
	18	Упражнения с ручными пожарными лестницами		
	19	Упражнения с ручными пожарными лестницами		
	20	Упражнения с ручными пожарными лестницами		
	21	Преодоление огневой полосы психологической подготовки		
	22	Преодоление огневой полосы психологической подготовки		
	23	Преодоление огневой полосы психологической подготовки		
	24	Преодоление 100-м полосы с препятствиями		
	25	Преодоление 100-м полосы с препятствиями		
	26	Преодоление 100-м полосы с препятствиями		
	27	Преодоление 100-м полосы с препятствиями		
	28	Проведение предварительного боевого развёртывания		
	29	Проведение предварительного боевого развёртывания		
	30	Проведение полного боевого развёртывания		
	31	Проведение полного боевого развёртывания		
	32	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту		
	33	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту		
	34	Отработка нормативов по пожарно-прикладному спорту		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			
	<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>			
	1. Последовательность и порядок при сборе и выезде по тревоге.			
	2. Схемы построения боевого расчета у пожарного автомобиля, автонасоса и автоцистерны.			
	3. Правила охраны труда при сборе и выезде по тревоге.			
	4. Способы прокладки линий с рукавной катушки и рукавного автомобиля.			
	5. Правила по охране труда при эксплуатации пожарных рукавов, ручных стволов и рукавной арматуры			
	6. Последовательность выполнения упражнений на автолестнице и коленчатом подъемнике.			
	7. Правила охраны труда при работе на автолестнице и коленчатом подъемнике			
	8. Изучение нормативов по пожарно-строевой подготовке.			
			34	

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;  радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;  тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;  измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;  выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;  проведение аварийно-спасательных работ;  выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;  техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;  оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосполнителя;  обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;  участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;   определения состояния систем противопожарного водоснабжения;   определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;  выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке</p>	180	
<b>Всего</b>	408	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы профессионального модуля**

Изучение ПМ.04 предполагает наличие учебных кабинетов:

«Тактики аварийно-спасательных работ»; лабораторий: Электротехники, электроники и связи; По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Горения и взрывов; Термодинамики, теплопередачи и гидравлики; Пожарной и аварийно-спасательной техники; Высотной подготовки. Учебная пожарно-спасательная часть. Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; дымокамера.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.
- средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г..
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ( с изменениями).
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
№1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
7. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 п 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
10. Приказ от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»
11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
12. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
13. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

14. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
15. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
16. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
17. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.
18. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2013. –80 с.
19. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Мин-труда России, 2003. – 64 с.
20. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.  
Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. –383 с.
22. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.
23. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2018.
24. Терехнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.
4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.
5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВППТШ МВД СССР, 1980.-256 с.
6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.
7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.



8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.
9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.
10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 2015.-65 с.
11. Терещин В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2016. –286 с.
12. Терещин В.В., Грачев В.А., Терещин А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2017. – 268 с.
13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы:  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание данного модуля определено с учетом успешного освоения обучаемыми ОПД 07. Психология экстремальных ситуаций и ОПД 08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обучение рабочих профессиям» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Практические занятия и лабораторные работы рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профилю обучения

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула;</li> <li>- правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</li> <li>- точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</li> <li>- скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</li> <li>- своевременность и скорость передачи информации о пожаре;</li> <li>- соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</i></p>
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</li> <li>- правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</li> <li>- правильность применения огнетушащих веществ;</li> <li>- правильность использования средств индивидуальной защиты</li> </ul>	
Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</li> <li>- соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</li> <li>- правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> </ul>	
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР;</li> <li>- соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	

Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.
ПК 5.2. Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.	Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ. Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара. Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.
ПК 5.3. Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 5.4. Проводить мероприятия по профилактике пожаров.	Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного.

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и</p>

	<p>поступки подчиненных и результаты их деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.</p>