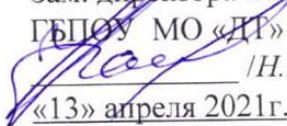


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01. ОБСЛУЖИВАНИЕ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ
УСТРОЙСТВ, ОБОРУДОВАНИЯ И КОМПЬЮТЕРНОЙ
ОРГТЕХНИКИ**

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного
и программного обеспечения

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: Л. В. Чуригина - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК профессиональной подготовки

Председатель ПЦК Л.Н. Касяненко /Л.Н. Касяненко/

«07» апреля 2021 г.
Протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор ООО «М-Сервис»
Р.Ш. Метаршеев /Р.Ш. Метаршеев/



Содержание

1. Паспорт программы практики	3
1.1. Область применения программы практики	3
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики	3
1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения	3
1.4. Место практики в структуре образовательной программы	4
1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики	4
1.6. Место прохождения практики	4
2. Результаты освоения программы практики	4
3. Структура и содержание практики	6
4. Условия реализации программы практики	8
4.1. Требования к проведению учебной практики	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. Контроль и оценка результатов практики	10
6. Аттестация по итогам практики	16
Приложения	18

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна» по профессии среднего профессионального образования **09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики являются:

аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
периферийное оборудование;
мультимедийное оборудование;
информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первоначального практического опыта по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки

Задачи практики:

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

формирование у студентов практических умений по работе с электронно-вычислительными машинами и программными продуктами;

приобретение студентами практического опыта по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники должен:

Приобрести практический опыт:

ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;

диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;

замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые

Уметь:

выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;

собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;
 подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
 настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
 диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
 устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
 заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
 заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
 направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;
 вести отчетную и техническую документацию;

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, во время прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники:

МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники составляет 222 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования **09.01.01** Наладчик аппаратного и программного обеспечения и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсах, в 1-4 семестре, рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.6. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО «ДТ» СП №3 «Дубна» в кабинете информатики и информационных технологий преподавателем техникума. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением) один день в неделю.

2. Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность.	6	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности в учебных мастерских. Электробезопасность при работе. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Правила поведения при пожаре. План эвакуации.
2.	Основное оборудование компьютера.	6	Подключение и эксплуатация основного оборудования компьютера. Выполнение сборки и разборки на отдельные аппаратные части: системная плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, оптический привод, блок питания, система охлаждения.
3.	Системная плата	6	Подключение и настройка параметров системной платы. Выполнение тестирования системной платы персонального компьютера.
4.	Микропроцессоры	6	Выполнение установки процессора персонального компьютера. Выполнение тестирования процессора персонального компьютера
5.	Оперативная память	6	Подключение и настройка оперативной памяти персонального компьютера. - Тестирование оперативной памяти персонального компьютера
6.	Устройства внешней памяти	6	- Подключение и настройка устройств внешней памяти персонального компьютера. - Тестирование устройств внешней памяти персонального компьютера. - Выполнение записи на жесткие диски, оптические диски и flash-накопители предложенной информации
7.	Видеокарты	6	- Подключение и настройка видеокарты персонального компьютера. - Тестирование видеокарты персонального компьютера.
8.	Система охлаждения ПК	6	- Установка и подключение системы охлаждения персонального компьютера. - Подключение блока питания, источника бесперебойного питания и определение потребляемой мощности компьютера.
9.	Мониторы	6	- Подключение и настройка монитора. Тестирование монитора
10.	Звуковая система ПК	6	- Подключение и настройка звуковой системы персонального компьютера. - Выполнение тестирования звуковой системы персонального компьютера.

11.	Принтеры	6	- Подключение и настройка принтеров	
12.	Устройства ввода: сканеры	6	- Подключение и настройка устройств ввода информации: сканера.	
13.	Устройства ввода: клавиатура, мышь	6	- Подключение и настройка устройств ввода информации: клавиатуры, мыши.	
14.	Мультимедийное оборудование	6	- Подключение и настройка мультимедийного оборудования и цифровой техники	
15.	BIOS	6	- Выполнение настройки параметров BIOS.	
16.	Тестирование оборудования ПК	6	- Выполнение тестирования оборудования персонального компьютера.	
17.	Мобильные компьютеры	6	- Настройка аппаратных средств мобильных компьютеров. Тестирование аппаратных средств мобильных компьютеров.	
18.	Компьютерные сети	6	- Подключение к локальной сети и выполнение основных настроек. - Настройка и тестирование систем дистанционной передачи информации	
19.	Серверы	6	- Подключение и эксплуатация основного оборудования сервера. Выполнение тестирования сервера. - Выполнение сборки конфигурации серверов разных типов.	
20.	Сборка конфигурации ПК	6	- Выполнение сборки конфигурации персональных компьютеров разных типов.	
21.	Техническое обслуживание основного оборудования компьютера.	6	- Выполнение технического обслуживания системного блока, устройств ввода и вывода информации.	
22.		6	- Выявление первичных отклонений параметров работы аппаратных частей системного блока с помощью диагностических программ и утилит.	
23.		6		
24.		6		
25.		6	- Выполнение технического обслуживания аппаратных частей системного блока: системной платы, процессора, оперативной памяти, жесткого диска, оптического привода, блока питания.	
26.		6	- Выполнение технического обслуживания системы охлаждения и замена термопасты	
27.		Поиск и устранение неисправностей в работе оборудования	6	- Поиск и устранение простых неисправностей в работе оборудования (плохой контакт сетевого кабеля, засорение оптического привода, неполадки мыши, западание клавиш на клавиатуре, перегрев аппаратуры, нерациональный выбор архитектуры и топологии сети и др.).
28.			6	
29.	6			
30.	6		- Поиск неисправности системного блока с помощью диагностической программы BIOS-POST.	
31.		6	- Приёмы тестирования аппаратных компонентов системного блока.	
32.		6	- Поиск и устранение неисправностей	

			клавиатуры и мыши.
33.		6	- Поиск и устранение неисправностей жесткого диска и оптического привода.
34.		6	- Поиск неисправностей блока питания и системной платы.
35.		6	- Поиск и устранение неисправностей системы охлаждения.
36.		6	- Техническое обслуживание, заправка и восстановление картриджей лазерных принтеров.
37.	Годовая проверочная работа	6	Годовая проверочная работа
Итого:		222/6	

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна» рассредоточено, один день в неделю в две смены. Подгруппы не более 13 человек. Продолжительность занятия 6 часов с перерывами на отдых, согласно санитарным нормам и правилам.

Минимальные требования к прохождению учебной практики: умение обращаться с компьютерной техникой на уровне пользователя.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные

Стулья

Доска

Инвентарь:

Аптечка

Противопожарные средства

Технические средства обучения:

Компьютеры по количеству рабочих мест

Принтер

Сканер

Мультимедиа проектор

Выход в Интернет

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Компьютеры

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты

«Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.- М.: Академия, 2019
2. Остроух, А.В. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Остроух .- М.: Академия, 2018
3. Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев.- М.: Академия, 2015
4. Курилова, А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Курилова, О.В. Оганесян.- М.: Академия, 2020
5. Остроух, А.В. Ввод и обработка цифровой информации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Остроух.- М.: Академия, 2020
6. Чашина, Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Чашина.- М.: Академия, 2016
7. Овечкин, Г.В. Компьютерное моделирование [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин.- М.: Академия, 2015
8. Федорова, Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.Н. Федорова.- М.: Академия, 2020
9. Федорова, Г.Н. Разработка и администрирование баз данных [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.Н. Федорова.- М.: Академия, 2015
10. Перлова, О.Н. Соадминистрирование баз данных и серверов[Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ О.Н. Перлова, О.П. Ляпина.- М.: Академия, 2018
11. Перлова, О.Н. Проектирование и разработка информационных систем [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева.- М.: Академия, 2020
12. Батаев, А.В. Операционные системы и среды [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын.- М.: Академия, 2020
13. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова.- М.: Академия, 2018
14. Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.В. Курилова, В.О. Оганесян.- М.: Академия, 2020
15. Чашина, Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Чащина.- М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2019.- (Профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989395> . – Режим доступа: по подписке.
2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189344> . – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г.А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068576> . – Режим доступа: по подписке.
4. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М. — 336 с. (Среднее Профессиональное Образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138896> . – Режим доступа: по подписке.
5. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062373> . – Режим доступа: по подписке.

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

СанПиН 2.2.2.542-96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего образования.

Мастера: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися заданий, практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Практический опыт:	Дифференцированный	Оценка «5»

<p>ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;</p> <p>диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;</p> <p>замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые</p>	<p>зачет Экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>
<p>Умения:</p> <p>выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;</p> <p>собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;</p> <p>подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов,</p>	<p>Дифференцированный зачет Экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>	<p>Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по</p>

<p>периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;</p> <p>диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;</p> <p>устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;</p> <p>заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</p> <p>заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</p> <p>направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;</p> <p>вести отчетную и техническую документацию;</p>	<p>образовательной программы</p>	<p>выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3»</p> <p>Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p>Оценка «2»</p> <p>Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Для тестовых заданий:</p> <p>90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Оценка «5»</p> <p>Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</p> <p>Организация самостоятельных занятий при</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>	<p>Оценка «4»</p> <p>Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3»</p> <p>Имеются</p>

	изучении профессионального модуля		существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	

	мероприятиях		
Вид профессиональной деятельности: Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники			
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности алгоритма ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; - обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя; - соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику; - выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»

	<p>компьютерной оргтехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения. 		
<p>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; - соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры; - точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; - оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка по практике</p>	
<p>ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Решение ситуационных</p>	

	частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;	задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	
--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике техникумом разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям

результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Приложения

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения
персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и
компьютерной оргтехники.

_____ (ФИО студента)

Обучающийся (-щаяся) на 2 курсе, группе Н-02 по профессии 09.01.01. «Наладчик
аппаратного и программного обеспечения» успешно прошел(-а) учебную практику в
Аграрно-технологическом техникуме «Дубна» в объеме 222 часа с «__» _____ 20__
г. по «__» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка сформированной компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологии и требованиями организации, в которой проходил практику
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность.	Имеются существенные замечания и значительные нарушения алгоритма выполнения заданий, работы недостаточно структурирована, отсутствуют выводы.
ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники	Основное оборудование компьютера. Системная плата Микропроцессоры Оперативная память Устройства внешней памяти	<i>Или</i>
ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники	Видеокарты Система охлаждения ПК Мониторы Звуковая система ПК Принтеры Устройства ввода: сканеры Устройства ввода: клавиатуры, мыши Мультимедийное оборудование BIOS Тестирование оборудования ПК Мобильные компьютеры Компьютерные сети Серверы Сборка конфигурации ПК Техническое обслуживание основного оборудования	Имеются незначительные замечания по выполнению заданий, алгоритм выполнения соблюдается с незначительными замечаниями, выводы сделаны не полностью или не обоснованы. <i>Или</i> Задания выполнены без замечаний, четко соблюдается алгоритм выполнения, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны

	компьютера. Поиск и устранение неисправностей в работе оборудования	соответствующие выводы.
--	------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в техникуме овладел **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вывод по аттестации: заслуживает оценки «удовлетворительно» / «хорошо» / «отлично» по результатам прохождения практики и может быть допущен к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Руководитель практики
от ГБПОУ МО «ДТ» СП №3 «Дубна» _____

/Куфтинова Т.В./